

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gegerung  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : 2. Tubuhku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 170 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu siswa dapat menunjukan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan meniru ucapan guru siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
3. Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan-makanan yang sehat.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya
6. Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukan aturan saat makan di rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1.Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( Orientasi ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dikatkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motivasi )	15 Menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning )</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi</b> 1.Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama “ Dua Mata Saya “. ( Lihat buku siswa halaman 39 ) ( <b>Collaboration</b> ) 2. Sambil menyayikan lagu “ Dua Mata Saya “, siswa menunjukan bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. ( <b>Creativity and innovation</b> ) 3. Setelah itu, gur menunjukan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis. 4. Meminta siswa mengamati gambar tubuh tersebut, gambar tubuh tersebut belum ada namanya. 5. Guru lalu bertanya kepada siswa apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang d temple di papan tulis. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukan bagian-bagian tubuh sesuai dengan jawaban. ( <b>Communication</b> ) 6. Guru lalu meminta siswa berpasangan, setiap pasangan saling bertanya jawab atau berdiskusi tentang aturan saat makan, dan di praktikan di depan kelas. 7. Setelah mempraktikan menari di depan kelas, guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru. ( Lihat halaman 42 dan 43 )( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )	140 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1.Guru menyampaikan tugas di rumah, siswa menyelesaikan tugas rumah dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru di pelajari. 3. doa dan salam yang di bacakan bersama-sama.	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Assesment ( Penilaian )</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

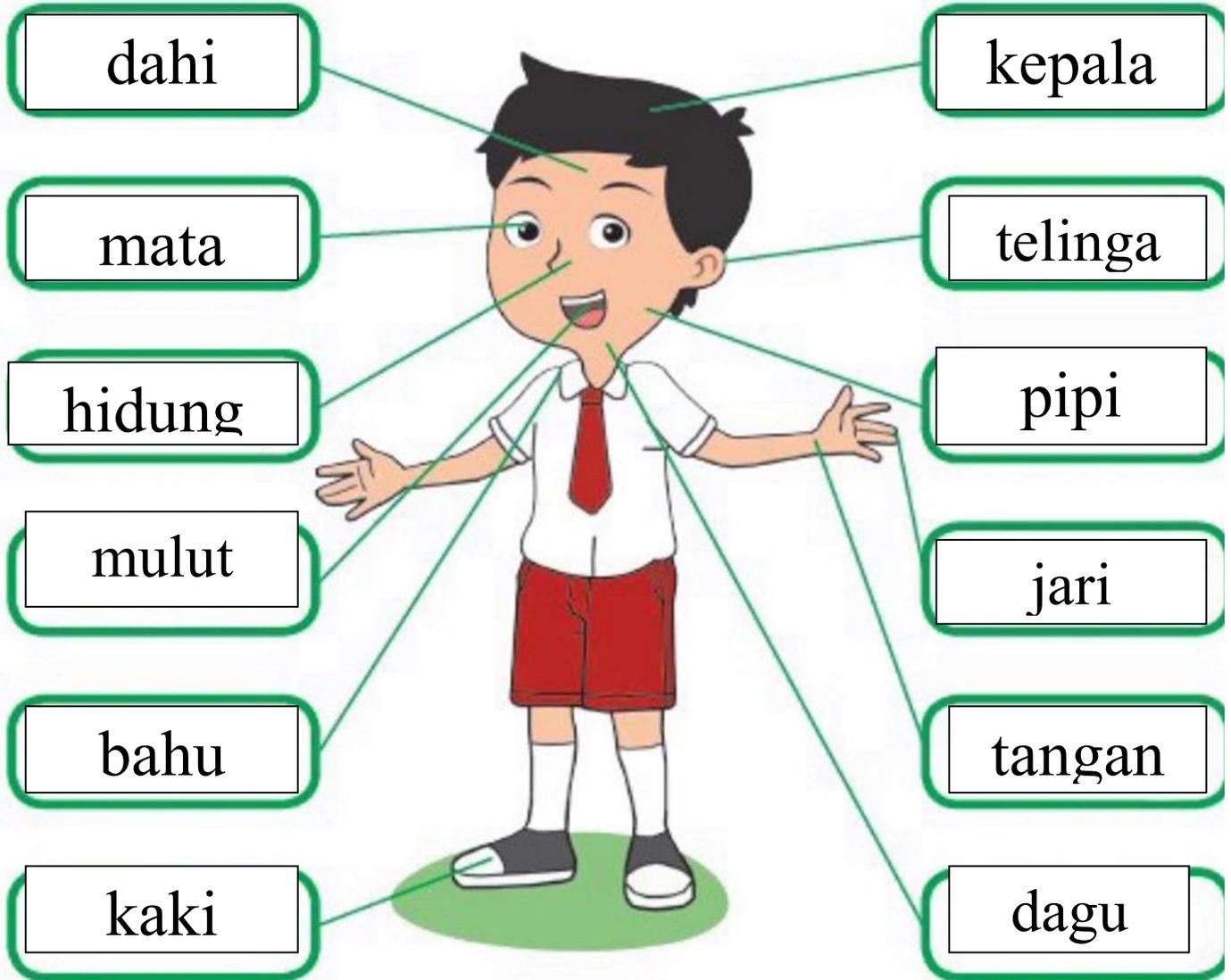
Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gegerung, 16 November 2021  
Guru Kelas

Mariyem, S.Pd  
Nip. 19690814 199009 2 001

Mariyem, S.Pd  
Nip. 19690814 199009 2 001

Nama bagian-bagian tubuh



Tarik garis sesuai gambar

jari	mata	pipi
dagu	kaki	bahu

