

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh : FITRI EKAWINARTI KABAN, M.Pd

Nama Pelatihan : Taman Kanak-Kanak (TK) Kelas B

Nama Mata Diklat : Mengenal Anggota Tubuh

Tujuan Pelatihan :

1. **NAM:1.2** = Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat
2. **Sosem:2.5** = Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani
3. **FMK : 3.3.2** = Anak mampu mengenal gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan gerakan yang tepat .
FMK : 4.3.2 = Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
4. **Bhs :3.12.2** = Anak mampu mengenal cara mencuci tangan yang benar melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pentingnya cuci tangan dengan bahasa yang tepat.
Bhs :4.12.2 = Anak mampu menyimpulkan cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.
5. **Kog: 3.6.1** = Anak mampu mengenal konsep besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat.
Kog : 4.6.1 = Anak mampu membandingkan gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat..
6. **FMH: 3.3.4** = Anak mampu menggerakkan otot jarinya melalui kegiatan menjiplak dengan baik.
FMH: 4.3.4 = Anak mampu membuat bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.
7. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat.
Sn: 4.15.2 = Anak mampu mengkreasikan 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat.

Indikator Pelatihan :

1. **NAM: 1.2** : Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap- cakap dengan tepat
2. **Sosem: 2.5** : Anak menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman di depan kelas melalui kegiatan berdoa Bersama dengan berani
3. **FMK : 3.3.2 - 4.3.2** : Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
4. **Bhs :3.12.2 - 4.12.2** : Anak mampu memilih kata yang memiliki huruf awalan yang sama melalui kegiatan awalan sama dengan tepat
5. **Kog: 3.6.1- 4.6.1** : Anak mampu menyimpulkan cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.

6. **FMH: 3.3.4 - 4.3.4** : Anak mampu membuat bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.
Sn: 3.15.2 - 4.15.2 : Anak mampu mengkreasikan 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat

Alokasi waktu : 10 Menit

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru bersama anak membaca DOA sebelum belajar Guru mengajak anak bercakap – cakap anggota tubuh ciptaan Allah. (NAM:1.2) Guru menunjukkan video tentang cara cuci tangan yang tepat Anak mengamati video pembelajaran tentang cara cuci tangan yang tepat Anak menanyakan pada guru tentang video yang baru dilihat dan guru menjelaskannya Guru bersama anak melakukan gerakan cuci tangan
B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
Kegiatan 1	Bercerita tentang cara mencuci tangan dengan baik (Bhs :3.12.2, 4.12.2)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan cara mencuci tangan yang benar Anak menyimpulkan tentang cara mencuci tangan yang benar dengan bercerita menggunakan bahasanya sendiri.
Kegiatan 2	Menjiplak bentuk tangan (FMH: 3.3.4, 4.3.4)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan cara pembuatan projek mencuci tangan dengan cara menjiplak dan mewarnai Anak membuat projek cuci tangan dengan cara menjiplak.
Kegiatan 3	Membuat 2 bentuk bulat besar dan kecil (Kog: 3.6.1, 4.6.1)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan cara menggambar bentuk bulatan dan menjelaskan besar kecil Anak membandingkan 2 gambar bulatan besar dan kecil.
Kegiatan 4	Menggambar gambar virus sesuai kreasinya (Sn: 3.15.2, 4.15.2)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk virus kepada anak Anak mengkreasikan 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran dengan kreasinya sendiri.
C. PENUTUP (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi kegiatan sehari Penyampaian pesan moral pada anak dan pemberian informasi kegiatan main esok. Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

SUMBER BELAJAR :

<https://youtu.be/F6El3V4GaYU>

Mancang, Juni 2021
Peserta,

FITRI EKAWINARTI KABAN, M.Pd