

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA II TIRU KIDUL**

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester/bulan/Minggu ke	: 1/ Oktober/12
Tema / Sub Tema	: Binatang / Bersayap (kupu-kupu)
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal	: /
Alokasi waktu	: ± 180 menit

Kompetensi Dasar

KD 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (NAM)

KD 3.3-4.3 : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)

KD 3.6-4.6 : Mengenal lingkungan alam dan menyajikan berbagai karya tentang lingkungan alam (KOG)

KD 3.12-4.12 : Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)

KD 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE)

KD 3.15- 4.15 : Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah dilakukan kegiatan Tanya jawab tentang binatang bersayap, anak mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab dengan benar
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan mencocok gambar dengan rapi

3. Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan binatang melalui kegiatan mengurutkan gambar dengan benar
4. Anak mampu menyebutkan kata yang memiliki suku kata awal yang sama melalui kegiatan tebak gambar dengan benar
5. Anak mampu menunjukkan sikap sabar pada saat masuk ke dalam kelas dengan tertib
6. Anak mampu membuat berbagai bentuk hasil karya melalui kegiatan bermain plastisin dengan rapi

Materi dalam Kegiatan:

1. Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
2. Mengurutkan proses perkembangbiakan kupu-kupu
3. Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama
4. Mencocok bentuk kupu-kupu
5. Membuat bentuk kupu dari plastisin

Materi dalam Pembiasaan

1. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Berbaris sebelum masuk ke dalam kelas
3. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Metode Pembelajaran :

1. Bercakap – cakap
2. Hasil karya
3. Pemberian tugas
4. Tanya jawab
5. Observasi

Alat dan Bahan

1. Buku cerita

2. Plastisin
3. Gambar kupu-kupu dan macam-macam binatang
4. Bantal cocok dan alat cocok
5. Lembar kerja anak

Kegiatan mian:

- Membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin
- Mencocok gambar kupu-kupu
- Memberi urutan angka pada proses perkembangbiakan kupu-kupu

A. Pembukaan (± 30 menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Menyanyi “kupu-kupu yang lucu”
3. Guru bercerita tentang perkembangbiakan kupu-kupu
4. Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awalnya sama dengan kupu, mis: kucing-kura-kura, burung-buku, lebah-lemari dll melalui permainan tebak gambar
5. Tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan untuk bermain

B. Inti (± 90 menit)

➤ Mengamati

Anak mengamati gambar kupu-kupu dan menyimpulkan apa saja yang ada di gambar

➤ Menanya

Anak dan guru melakukan Tanya jawab tentang kupu-kupu

➤ Mengumpulkan informasi

Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan :

- Memberi urutan angka pada gambar proses perkembangbiakan kupu-kupu
- Membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin
- Mencocok gambar kupu-kupu

➤ Kegiatan pengaman : Bermain boneka binatang

C. PENUTUP (±30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program		
Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
Motorik	2.1	- Anak mampu mencocok gambar
Sosem	2.7	- Anak mampu bersikap sabar / antri menunggu giliran
Kognitif	3.8-4.8	- Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan makhluk hidup
Bahasa	3.12-4.12	- Anak mampu menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat berbagai bentuk dari plastisin

2. Teknik Penilaian

- a. Penugasan
- b. hasil karya

- c. Tanya jawab dan
- d. Observasi
- e. Skala Capaian Perkembangan (Cek List)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
2	Sabar menunggu giliran				
3	Menceritakan perkembangbiakan mahluk hidup				
4	Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama				
5	Sabar menunggu giliran				
6	Membuat berbagai bentuk dari plastisin				

b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptanya	Menanyakan Makhluk Ciptaan Tuhan				
2	Menceritakan perkembangbiakan mahluk hidup	Menanyakan proses perkembangbiakan kupu-kupu				

4. Rubrik Penilaian

N O	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan dan bisa memberikan contoh kepada teman
	Mencocok bentuk	Anak tidak mampu mencocok gambar	Anak mampu mencocok gambar namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mencocok tanpa bimbingan	Anak mampu mencocok tanpa bimbingan dan hasil cocokannya sangat rapi
	Mengurutkan gambar perkembangbiakan kupu-kupu	Anak tidak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan kupu-kupu	Anak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan kupu-kupu namun masih dibimbing	Anak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan kupu-kupu tanpa dibimbing	Anak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan kupu-kupu dengan benar dan mau membantu temannya yang tidak bisa

	Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama	Anak tidak mampu menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama namun masih dibimbing	Anak mampu menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama lebih dari satu kata
	Sabar menunggu giliran	Anak tidak mampu bersabar menunggu giliran	Anak mampu bersabar dengan bimbingan guru	Anak mampu bersabar menunggu giliran	Anak mampu bersabar mempersilahkan temannya lebih dulu
	Membuat berbagai bentuk dari plastisin	Anak tidak mampu membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin tetapi belum rapi	Anak mampu membuat bentuk kupu-kupu dari plastisin dengan rapi

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok A

SRI SUWANTI, S.Pd. AUD

NURUL NOFIYANTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BDR KEL A

TK DHARMA WANITA II TIRU KIDUL

TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : I/ Oktober / 12
Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang ternak (ayam)
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Anak hebat carilah binatang ternak disekitar rumah dan sebutkan apa saja contoh binatang ternak2. Senangnya bisa membantu ibu mengocok telur3. Aku dapat menyebutkan perbedaan ayam jantan dan ayam betina4. Aku bisa mengelompokkan makanan ayam(beras dan jagung) berdasarkan warnanya (Ayah-bunda mempersiapkan sedikit jagung dan beras kemudian campurkan dan sediakan mangkuk untuk wadahnya)5. Ayo susun biji jagung menjadi kata ayam6. Aku dapat menyebutkan kata yang memiliki huruf awal yang sama dengan a-yam7. Anak pintar ayo menggambar ayam di atas tanah8. Alhamdulillah aku bisa membuat bentuk ayam dari plastisin
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	
KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (warna bentuk, ukuran)	
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
SE 3.14-4.14	Menunjukkan ekspresi ketika senang	
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya seni dengan menggunakan berbagai media	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan macam-macam binatang ternak	Anak menyebutkan macam-macam binatang dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan binatang ternak tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 macam binatang ternak
FM 3.3 – 4.3	-Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak mau menngerakkan tangannya saat mengocok telur	Anak bisa mengocok telur dengan dibimbing	Anak bisa mengocok telur tanpa dibimbing	Anak bisa mengocok telur tanpa tumpah dan menggerakkan tangannya dengan terampil
		Anak tidak mau menggerakkan tangannya untuk menjumput biji-bijian	Anak mau menggerakkan tangannya untuk menjumput biji-bijian dengan di bimbing	Anak dapat menggerakkan tangannya untuk menjumput tanpa dibimbing	Anak dapat menggerakkan tangannya untuk menjumput biji-bijian dengan cepat dan tepat

KOG 3.5-4.5	Dapat memecahkan masalah sehari-hari	Anak tidak dapat menyebutkan perbedaan ayam jantan dan betina	Anak dapat menyebutkan perbedaan ayam jantan dan betina dengan dibimbing	Anak dapat menyebutkan perbedaan ayam jantan dan betina tanpa dibimbing	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 perbedaan ayam jantan dan betina
		Anak tidak dapat mengelompokkan makanan ayam berdasarkan warnanya	Anak dapat mengelompokkan makanan ayam dengan dibimbing	Anak dapat mengelompokkan makanan ayam tanpa dibimbing	Anak dapat mengelompokkan makanan ayam sambil berhitung
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak tidak dapat menyusun jagung menjadi kata ayam	Anak dapat menyusun jagung menjadi kata ayam dengan dibimbing	Anak dapat menyusun jagung menjadi kata ayam tanpa bimbingan	Anak dapat menyusun jagung menjadi kata ayam dan membacanya
		Anak tidak dapat menyebutkan kata yang memiliki huruf awal yang sama	Anak dapat menyebutkan kata yang memiliki huruf awal yang sama dengan dibimbing	Anak dapat menyebutkan kata yang memiliki huruf awal yang sama tanpa dibimbing	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 kata
SOSEM 2.12	Menunjukkan ekspresi senang	Anak tidak menunjukkan ekspresi senang	Anak dapat menunjukkan ekspresi senang	Anak dapat menunjukkan ekspresi tanpa	Anak dapat menunjukkan ekspresi sangat

		ketika membantu ibu	dengan di bimbing	dibimbing	senang saat membantu ibu
SENI 3.15 – 4.15	Membuat berbagai karya seni	Anak tidak bisa menggambar ayam diatas tanah	Anak bisa menggambar ayam diatas tanah dengan dbimbing	Anak bisa menggambar ayam diatas tanah tanpa dibimbing	Anak bisa menggambar ayam diatas tanah dengan bagus
		Anak tidak bisa membuat bentuk ayam dari plastisin	-Anak bisa membuat bentuk ayam dari plastisin dengan dibimbing	-Anak bisa membuat bentuk ayam tanpa dibimbing	Anak bisa membuat bentuk ayam dari plastisin dengan rapi

Mengetahui
Kepala TK

SRI SUWANTI, S.Pd. AUD
NIP. 196512241986032010

Tiru kidul,
Guru Kelas

NURUL NOFIYANTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BDR KEL A
TK DHARMA WANITA II TIRU KIDUL
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : I/ Oktober / 13
 Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang ternak (manfaat ayam)
 Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1	Menyayangi sesama ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak pintar mari kita memberi makan ayam 2. Aku bisa membantu memotong tempe dan sosis ayam menggunakan pisau 3. Ayo membuat sate dengan pola sosis, tempe-sosis,tempe 4. Aku bisa membentuk angka 2 menggunakan jagung dan beras dengan pola jagung beras-jagung beras 5. Aku dapat menyebutkan berbagai manfaat dari ayam (guru memberikan video tentang manfaat ayam) 6. Aku bisa menirukan suara ayam jantan dan ayam betina 7. Ayo membantu ibu membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng 8. Senangnya bermain tepuk sate (guru memberi contoh dalam bentuk video) 9. Aku bisa menyanyi lagu tek-kotek
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6-4.6	Memperkirakan urutan dengan pola AB-AB	
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya	
SE 2.8	Suka menolong	
Seni 2.4	Perilaku sikap estetik	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyayangi sesama ciptaan Tuhan	Anak tidak mau memberi makan ayam	Anak mau memberi makan anak ayam setiap hari dengan dibimbing	Anak selalu memberi makan anak ayam setiap hari tanpa dibimbing	Anak selalu memberi makan anak ayam dan mau membersihkan kandangnya
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa memotong temped an sosis ayam	Anak bisa memotong tempe dan sosis ayam dengan dibimbing	Anak bisa memotong daging ayam tetapi bentuknya tidak beraturan	Anak bisa memegang pisau dan memotong daging dengan terampil
KOG 3.6-4.6	Memperkirakan urutan berikutnya menggunakan pola	Anak tidak bisa menyusun sate sesuai pola	Anak bisa membuat sate dengan pola namun masih dibimbing	Anak bisa membuat sate namun polanya belum tepat	Anak dapat membuat sate dengan pola yang benar tanpa bimbingan
		Anak tidak bisa membentuk angka 2 menggunakan jagung dan beras	Anak bisa membentuk angka 2 menggunakan jagung dan beras dengan dibimbing	Anak bisa membentuk angka 2 menggunakan jagung dan beras namun polanya belum tepat	Anak bisa membentuk angka 2 menggunakan jagung dan beras dengan polanya yang tepat
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya	Anak tidak bisa menyebutkan manfaat ayam	Anak dapat menyebutkan manfaat ayam dengan dibimbing	Anak dapat menyebutkan manfaat ayam tanpa dibimbing	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 manfaat dari ayam
		Anak tidak dapat menirukan suara	Anak dapat menirukan suara	Anak dapat menirukan suara	Anak dapat menirukan suara

		ayam jantan dan ayam betina	ayam jantan dan ayam betina dengan dibimbing	ayam jantan dan ayam betina tanpa dibimbing	ayam jantan dan ayam betina dan mengetahui waktu saat apa ayam mengeluarkan suaranya
SOSEM 2.8	Suka menolong	Anak tidak mau membantu ibu membersihkan meja	Anak mau membantu ibu membersihkan meja namun masih dibimbing	Anak mau membantu ibu membersihkan meja tanpa dibimbing	Anak mau membantu ibu membersihkan meja dan menggerakkan tangan dengan terampil
SENI 2.4	Perilaku sikap estetis	Anak tidak bisa bermain tepuk sate	Anak bisa bermain tepuk sate dengan dibimbing	Anak dapat bermain tepuk sendiri namun urutan katanya belum tepat	Anak dapat bermain tepuk dan urutan katanya sudah tepat
		Anak tidak bisa menyanyi lagu tek kotek	Anak bisa menyanyi lagu tek kotek dengan bimbingan	Anak menyanyikan lagu tek kotek tanpa bimbingan	Anak menyanyikan lagu dengan lancar dan dengan menggunakan gerakan

Mengetahui
Kepala TK

SRI SUWANTI, S.Pd. AUD
NIP. 196512241986032010

Tiru kidul,
Guru Kelas

NURUL NOFIYANTI, S.Pd