

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	TK Notre Dame
Kelas/ Usia	:	A/ 4-5 Tahun
Tema	:	Tanaman
Sub Tema	:	Tanaman Hias (Bunga Kamboja)
Sub-Sub Tema	:	Mengenal Bagian-Bagian Tanaman
Pembelajaran Ke	:	14
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Alat dan Bahan	:	Bunga Kamboja, Bibit Bunga Kamboja, Plastik bekas, tanah, pupuk, air, Pensil, LKA, benang, lidi

1. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Anak Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
 - b. Anak Terbiasa Mengerjakan Tugasnya Sampai Selesai (Sosem 2.12)
 - c. Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah aktivitas (FM 3.3-4.3)
 - d. Anak Dapat Menyelesaikan masalah sederhana yang dihadapi (KOG 3.5-4.5)
 - e. Anak dapat Mengenal bagian-bagian tanaman (KOG 3.8-4.8)
 - f. Anak dapat Menjawab Pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)
 - g. Anak dapat mengenal Keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
 - h. Anak mampu membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)
2. Kegiatan Pembelajaran:
 - I. Pembukaan (3 Menit)
 - a. Berdoa dan Salam
 - b. Absensi
 - c. Kegiatan Motorik Kasar (Ice Breaking) : Tepuk dan Yel-Yel Notre Dame, Lagu dan Gerak Bagian-Bagian Tanaman
 - d. Apresepsi
 - II. Inti (5 Menit)
 - a. Kegiatan I : Melingkari kata Kamboja
 - b. Kegiatan II : Menjahit gambar Pot Bunga Kamboja
 - c. Kegiatan II : Menanam Bunga Kamboja
 - III. Penutup (2 Menit)
 - a. Berdiskusi tentang kegiatan apa yang telah dimainkan anak hari ini dan guru memberi penguatan
 - b. Guru Memberikan reward dan motivasi kepada anak agar esok lebih baik lagi
 - c. Guru Menyampaikan Pesan dan Kegiatan esok hari
 - d. Ice Breaking : Tepuk dan Yel-Yel Notre Dame, Lagu dan Gerak Bagian-Bagian Tanaman
 - e. Berdoa, Salam, Pulang

3. Penilaian Pembelajaran

I. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral	1.1	Mengenal tanaman bunga kamboja sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menjahit gambar pot bunga				
Kognitif	3.5-4.5	Menyelesaikan masalah sederhana yang dihadapi yakni menanam bunga kamboja				
	3.8-4.8	Lagu dan gerak bagian-bagian pohon				
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
	3.12-4.12	Melingkari kata "kamboja"				
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan tugasnya sampai selesai				
Seni	3.15-4.15	Membuat pot bunga dari jahitan benang wol				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

II. Penilaian Anekdote

Kelas/ Usia: A/ 4-5 Tahun

Minggu/ Semester: 14/ II

Nama Anak Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa
.....
.....
.....

III. Penilaian Hasil Karya

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Hasil Pengamatan
1
Dst	Dst		

Mengetahui,
Kepala TK Notre Dame

Kupang, 10 Mei 2021
Guru Kelompok A

Sr Maria Fidelia SND, S.Ag

Elisabeth Trisnawati Wonga, S.Pd