RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL ABROR

Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 November 2021

Semester/Bulan/Mingguan : 1/November/17 Kelas/Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Sub tema/Sub-sub Tema : Tanaman/bagian-bagian tanaman

Kompetensi Dasar

NA: 1.1,1.2, FM: 2.1, 3.3-4.3 KOG: 3.6-4.6 BHS: 3.11-4.11 SOSEM: 2.5, 2.6

SENI: 3.15-4.15

MATERI

Mengenal bagian bagian tanaman, menggambar tanaman cabe

Alat Bahan

Tanaman cabe, buku gambar, krayon, pensil, penghapus

- 1. Kegiatan sebelum pembelajaran (jam: 08.00 08.15)
 - Berbaris
 - Ikrar
- 2. Kegiatan pembukaan (jam: 08.15 08.30)
 - Tepuk bagian –bagian tanaman
 - Berdo'a membaca surat Al Fatihah, Al Falaq, Doa kedua ortu, doa dunia akhirat, Hadist Kasih 1aying, bacaan Iftitah, Mengenal 10 Malaikat
 - Bercakap-cakap tentang tanaman
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
- 3. Kegiatan inti (jam: 08.30 09.45)
 - Praktek langsung mengenal bagian bagian tanaman
 - Menggambar Tanaman cabe
- 4. Istirahat (jam: 09.45 10.15)
 - Cuci tangan
 - Berdoa
 - Makan
 - Bermain di luar
- 5. Kegiatanpenutup (jam: 10.15 10.30)
 - Menanyakan perasaan anak pada hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan yang paling disukai
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6. Rencana Penilaian
 - Anak dapat mengenal tanaman ciptaan Allah
 - Anak dapat mengikuti kagiatan sesuai aturan
 - Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiup angin
 - Anak dapat menggambar pohon dengan rapi dan lengkap
 - Anak dapat menyebutkan bagian bagian tanaman
 - Anak dapat mengenal bagian tanaman

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator																
			Kyla				Tazkia				Rafka				Qays			
Nilai Agama Normal	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak dapat mengenal tanaman ciptaan Allah	B B	M B	B S H	S	BB	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	S	BB		B S H	B S B
FisikMotorik	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiup angin																
Kognitif	 3.6 mengenal benda –benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola sifat, fungsi dan ciri2 lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenalnya 	Anak dapat mengenal bagian - bagian tanaman dengan bermain berhitung warna cabe yang sama																
Bahasa	 3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 	Anak dapat menyebutkan bagian bagian tanaman																
Sosem	 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 	Anak dapat mengikuti kagiatan sesuai aturan																
Seni	 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	Anak dapat menggambar pohon dengan rapi dan lengkap																

Keterangan

BB: Belum Berkembang MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan BSB: Berkembang Sangat Baik