

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKM NU 16 MIFTAHUL ULUM
STRATEGI PEMBELAJARAN : MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Satuan Pendidikan	: TK
Kelas/ Semester	: B / I (Satu)
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Pisang
Sentra	: Bahan Alam
Semester/Minggu	: I / XVI
Hari/Tanggal	: Rabu / 16 November 2021
Pilar	: Tanggungjawab
Alokasi waktu	: 07.30-10.00WIB (150 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tanaman Pisang
2. Anak Mengetahui cara menyayangi tanaman
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui permainan kartu huruf

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi dalam kegiatan:

1. Pisang Ciptaan Allah (Nam 1.1)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas (F 3.3-3.4)
3. Sikap Tanggung Jawab (SE 2.15.5)
4. Keaksaraan Awal (B 3.12-4.12)
5. Proses Penyelesaian Masalah (K 3.5-4.5.1)
6. Karya seni dan hasil karya (S 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Penyambutan dan mengucapkan salam (SOP penyambutan)
2. Doa sebelum belajar (SOP pembukaan)
3. Mencuci tangan (SOP sebelum dan sesudah makan)

Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap/ Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Tanaman Pisang dan Buah Pisang
2. Pelepah Pisang
3. Kartu Huruf
4. Buku Gambar, Pelepah Pisang, Bak Stempel
5. Puzzle gambar Pisang

➤ **SOP Penyambutan**

➤ **Bermain di luar, senam**

➤ **Straight time (15 Menit)**

- Salam
- Gerak dan lagu
- Yel-yel
- Mengucapkan Pancasila
- Do'a
- Asma'ulhusna dan sholawat

➤ **Pembukaan (30 Menit)**

➤ **Circle time**

- Salam dan Doa sebelum belajar
- Menyanyi lagu "Watermelon"
- Berlari Memindahkan Buah Pisang
- Menyebutkan Bagian-bagian Tanaman Pisang

➤ **Inti (45 Menit)**

Penerapan SOP Pijakan sebelum bermain

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan

Penerapan SOP Pijakan selama bermain

Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :

- Densitas 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “Pisang”
- Densitas 2 : Bermain Puzzle Buah-buahan
- Densitas 3 : Mencap dengan pelepah pisang

- Guru melakukan pengamatan pada setiap hasil dari pemberian tugas
- Guru menceritakan dan menunjukkan pada setiap hasil dari pemberian tugas

Penerapan SOP Pijakan setelah bermain

- Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu dia bermain

➤ **Istirahat (30 Menit)**

SOP Istirahat cuci tangan
Makan bekal / bermain bebas

➤ **Penutup (30 Menit)**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Diskusi tentang kegiatan hari ini main apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya dirumah tentang tanaman Pisang
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam, Pulang
- Mengantar anak ke depan/ SOP Penjemputan

➤ **Rencana Penilaian**

Indikator Penilaian :

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1.1	- Anak dapat Menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang
Fisik Motorik	3.3-4.3.1	- Anak dapat berlari memindahkan buah pisang
Sosial Emosional	2.6.3	- Anak dapat menyimak cerita
Kognitif	3.5-4.5.1	- Anak dapat Bermain Puzzle gambar pisang
Bahasa	3.12-4.12.14	- Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “Pisang”
Seni	3.15-4.15.2	- Anak dapat Mencap dengan pelepah pisang

➤ **Tehnik Penilaian**

- Catatan Hasil karya
- Catatan Anekdote dan
- Skala capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK

Guru Sentra

Hj. Fujiati, S.Pd. AUD
NIP. 197002282007012011

Hj. Fujiati, S.Pd. AUD

PENILAIAN HARIAN
TKM NU 16 MIFTAHUL ULUM
TAHUN 2020 - 2021

KELOMPOK : B1 SENTRA : BAHAN ALAM
SMT/MG/HARI ke : I/XV/5 PILAR : Tanggung Jawab
HARI/TGL : Kamis 4 Nov 2021 GURU SENTRA : Fujiati, S.Pd AUD

Program pengembangan	KD	KEGIATAN				
Nilai Agama dan Moral	1.1.1	- Anak dapat berdiskusi tentang tanaman & hasil olahan pisang				
Fisik Motorik	3.3-4.3.1	- Anak dapat berlari memindahkan buah pisang				
Sosial Emosional	2.6.3	- Anak dapat menyimak cerita				
Kognitif	3.5-4.5.1	- Anak dapat Bermain Puzzle buah-buahan				
Bahasa	3.12-4.12.14	- Anak dapat menyusun kartuhuruf menjadi kata "Pisang"				
Seni	3.15-4.15.2	- Anak dapat Mencap dengan pelepah pisang				

KET :

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

PENILAIAN HARIAN
TKM NU 16 MIFTAHUL ULUM
TAHUN 2020 - 2021

KELOMPOK : B1 SENTRA : BAHAN ALAM
SMT/MG/HARI ke : I/XV/5 PILAR : Tanggung Jawab
HARI/TGL : Kamis 4 Nov 2021 GURU SENTRA : Fujiati, S.Pd AUD

Program pengembangan	KD	KEGIATAN				
Nilai Agama dan Moral	1.1.1	- Anak dapat berdiskusi tentang tanaman & hasil olahan pisang				
Fisik Motorik	3.3- 4.3.1 3.3- 4.3.4	- Anak dapat berlari memindahkan buah pisang - Anak dapat membentuk pisang dari plastisin				
Sosial Emosional	2.6.3	- Anak dapat menyimak cerita				
Kognitif	3.5- 4.5.1	- Anak dapat Bermain Puzzle buah-buahan				
Bahasa	3.12- 4.12.14	- Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "Pisang"				
Seni	3.15- 4.15.2	- Anak dapat Mencap dengan pelepah pisang				

KET :

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

PENILAIAN HARIAN
TKM NU 16 MIFTAHUL ULUM
TAHUN 2020 - 2021

KELOMPOK : B1 SENTRA : BAHAN ALAM
SMT/MG/HARI ke : I/XV/5 PILAR : Tanggung Jawab
HARI/TGL : Kamis 4 Nov 2021 GURU SENTRA : Fujiati, S.Pd AUD

Program pengembangan	KD	KEGIATAN				
Nilai Agama dan Moral	1.1.1	- Anak dapat berdiskusi tentang tanaman & hasil olahan pisang				
Fisik Motorik	3.3- 4.3.1 3.3- 4.3.4	- Anak dapat berlari memindahkan buah pisang - Anak dapat membentuk pisang dari plastisin				
Sosial Emosional	2.6.3	- Anak dapat menyimak cerita				
Kognitif	3.5- 4.5.1	- Anak dapat Bermain Puzzle buah-buahan				
Bahasa	3.12- 4.12.14	- Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "Pisang"				
Seni	3.15- 4.15.2	- Anak dapat Mencap dengan pelepah pisang				

KET :

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang