

POHION



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK DURI INDAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

---

Satuan Pendidikan : TK DURI INDAH  
Kelas/ Semester : TK B1/1  
Tema/sub tema : Tanaman / Mengenal bagian pohon  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Hari/Tanggal : Minggu, 23 November 2021  
Kompetensi Dasar KD : 1.1 – 2.2 – 2.9 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat mensyukuri adanya Tuhan melalui ciptaanya.
- Anak dapat menyayangi makhluk ciptaan Tuhan yaitu Tanaman.
- Anak dapat mengenal bagian pohon
- Anak dapat mewarnai Gambar Pohon .
- Anak peduli dengan teman ketika ada teman yang membutuhkan bantuan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Materi dalam kegiatan:

- Mengenal bagian Pohon , warna dan bentuknya.
- Memiliki karakter rasa ingin tahu.
- Mengenal nama, bentuk dan bagian pohon

2. Materi dalam Pembiasaan

- Mengucap kalimat toyyibah
- Memiliki sikap : Relegius, kominikatif, Mandiri

3. Alat dan Bahan

- Papan tulis, pensil, spidol, penghapus
- Gambar Pohon, kertas HVS putih, Pensil warna

4. Pembukaan

- Do'a sebelum belajar
- Pembiasaan membaca surah Annaas
- Bernyanyi lagu “ Gerak dan lagu pohon ”
- Penjelasan Tema : Tanaman
- Penambahan kosa kata baru : “POHON”
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan

5. Kegiatan Inti

- a). Anak mengamati : Gambar Pohon
- b). Anak menyebutkan bagian Pohon
- c). Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan :
  - Mewarnai gambar “Pohon”
  - Meniru tulisan “Pohon” pada buku tulis petak
- d). Anak menalar dengan mampu mengetahui
  - Bagian Pohon
  - Perbedaan warna dan bentuk
  - Cara mewarnai Pohon
- e). Anak mengkomunikasikan :
  - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa mewarnai, meniru tulisan
  - Anak menyebutkan bagian-bagian Pohon

Recolling :

- Menanyakan Bagian Pohon
- Menguatkan kembali bentuk, warna Pohon dan bagian huruf membuat kata “Pohon”

6. Penutup:

- SOP Kepulangan:
  1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
  2. Menguatkan kembali bagian Pohon dan membentuk kata “Pohon”
  3. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi.

**C. Rencana. Penilaian :**

1. Hasil karya anak
2. Kolam Penilaian

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	MB	BB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik	Menggerakkan kedua tangan untuk menempel potongan-potongan kertas origami kedalam gambar apel				
3	Sosial Emosional	Anak memiliki sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas				
4	Bahasa	Anak dapat mengeja kata "Apel"				
5	Kognitif	Menyebutkan nama-nama buah-buahan.				

Jakarta. 23 November 2021

Pengajar



Yosie Chan, S. Pd.

