

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan: SDLB Tunagrahita**

**Kelas/Semester: 1/I**

**Mata Pelajaran: Tematik**

**Tahun Ajaran: 2021/2022**

**Disusun dan disimulasikan oleh: Riesa Nurul Azizah, S.Pd**



**Kabupaten Tasikmalaya  
Provinsi Jawa Barat  
Tahun 2022**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Tematik)**

**Satuan Pendidikan** : SDLB  
**Kelas/Semester** : 1 / I  
**Ketunaan** : Tunagrahita  
**Tema`** : 1. Diriku  
**Subtema** : 2. Tubuhku  
**Alokasi Waktu** : 3 x 30 menit  
**Tahun Ajaran** : 2021/2022

### **A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **BAHASA INDONESIA**

- 1.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 1.2 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian dan pemahaman.

#### **INDIKATOR**

- Menirukan menyebutkan nama-nama anggota tubuh
- Memasangkan nama anggota tubuh sesuai gambar

#### **MATEMATIKA**

- 2.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
- 2.2 Menuliskan lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana

#### **INDIKATOR**

- Menyebutkan lambang bilangan 1-5
- Meniru menebalkan lambang bilangan 1-5
- Meniru menulis lambang bilangan 1-5

#### **PKN**

- 3.1 Mengetahui simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- 3.2 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan salah satu simbol sila Pancasila

#### **INDIKATOR**

- Mempraktikkan hidup rukun bersama teman melalui bermain bersama.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi dan demonstrasi, siswa mampu:

1. Menunjukkan gambar bagian tubuh manusia yang ia ketahui
2. Menyebutkan nama-nama bagian tubuh minimal 3
3. Menyebutkan angka 1 sampai dengan 5
4. Menebalkan tulisan angka 1 sampai 5
5. Menulis angka 1 sampai 5
6. Menyebutkan simbol-simbol pada lambang Pancasila yang ia ketahui
7. Menyebutkan contoh perilaku dilingkungan rumah yang berkaitan dengan Pancasila.

## C. MATERI

**Bahasa Indonesia** : Mengenal anggota tubuh

**Matematika** : Mengenal Bilangan

**PKN** : Perilaku hidup Rukun

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa</li><li>2. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis</li><li>3. Guru menyampaikan tema Diriku, menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tentang diriku</li><li>4. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan (apersepsi). Guru menunjukkan gambar manusia</li></ol>	3 x 10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah – langkah kegiatan :</b></p> <p><b>A. Hari Pertama</b> Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal anggota tubuh.</li><li>2. Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu bersama-sama guru disertai tepukan sesuai irama. (kegiatan ini dilakukan berulang-ulang sampai anak bisa mengikuti nyanyian guru).</li><li>4. Guru mengenalkan anggota tubuh dengan nyanyian (pada saat menyanyikan syair “dua mata saya” maka guru sambil menunjuk mata, pada syair “hidung saya satu” guru menunjuk hidung, dan seterusnya).</li></ol>	3 x 20 Menit

5. Setelah semua siswa bisa menyanyikan lagu tersebut, guru meminta siswa secara individu atau bersama teman lain untuk menyanyikan lagu tersebut.
  6. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah bernyanyi di bawah bimbingan guru.
  7. Seterusnya, siswa diminta memegang anggota tubuh secara bergantian sesuai aba-aba guru.
  8. Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai dengan permainan.
- Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama.

## **B. Hari Kedua**

### **Ayo Amati**

1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan menyampaikan bahwa mereka akan melanjutkan belajar mengenal anggota tubuh.
2. Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Dua Mata Saya".
3. Lalu guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan meminta siswa mengamati gambar tersebut.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjuk bagian-bagian tubuh pada gambar.

### **Ayo Berlatih**

5. Siswa menirukan bacaan guru tentang nama-nama anggota tubuh.
6. Kemudian siswa berlatih menghitung banyaknya bagian-bagian tubuh seperti yang ada di buku siswa.
7. Siswa berlatih menghitung banyaknya anggota tubuh dengan bimbingan guru.
8. Siswa menebalkan angka 1 dan 2 sesuai dengan jumlah anggota tubuh yang telah disebutkan sebelumnya.
9. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama.

## **C. Hari ketiga**

### **Ayo Lakukan!**

1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal anggota tubuh melalui permainan.
2. Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Dua Mata Saya".

	<p>3. Guru akan mengucapkan kata "... pegang hidung!" (maka siswa diminta memegang hidungnya).</p> <p>4. Untuk melatih konsentrasi siswa, guru memegang bagian tubuh yang tidak sama dengan yang disebutkan guru. Misalnya guru meminta siswa memegang telinga, tapi guru memegang kepala.</p> <p>5. Seterusnya, siswa diminta memegang anggota tubuh secara bergantian sesuai aba-aba guru.</p> <p>6. Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai dengan permainan.</p> <p>Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama</p>	
<b>Penutup</b>	Kegiatan ditutup dengan bernyanyi bersama lagu-lagu anak-anak dan berdoa bersama.	
	<b>Jumlah Jam pelajaran</b>	<b>90 Menit</b>

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Bekerja Sama				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Inggit												
2	Fauzan												
3	Andi												
4	Resa												

Ket:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah menonjol

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : tes tertulis ( isian)

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### a. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Mengenal anggota tubuh dengan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama dengan tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu

2.	Ketepatan menyebutkan nama anggota tubuh	Semua tepat	Tepat 5—6	Tepat 3 — 4	Tepat 1—2
----	--	-------------	-----------	-------------	-----------

b. Penilaian Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan :

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat(√)
1.	Siswa mampu menyebutkan angka 1 sampai 5		
2.	Siswa mampu menebalkan tulisan angka 1 sampai 5		
3.	Siswa mampu menulis angka 1 sampai 5		

Mengetahui,

Kepala SLB PLUS ABCD BINA WARGA

Tasikmalaya, 13 November 2021

Guru kelas 1 SDLB Tunagrahita

Riesa Nurul Azizah, S.Pd  
NUPTK.6137769670130103

Riesa Nurul Azizah, S.Pd  
NUPTK.6137769670130103