

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SKh Alghisafa Labuan  
Jenjang Pendidikan : SDLB Autis  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan ku  
Pembelajaran ke- : 1  
mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Bagian-bagian Tumbuhan  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi inti

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/ isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- Mengenal bagian-bagian tumbuhan di sekitarnya melalui pengamatan
- Mencocokkan gambar bagian tumbuhan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati benda konkrit siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.

### D. Indikator

- Menyebutkan bagian bagian tumbuhan
- Menunjukkan bagian bagian tumbuhan
- Mencocokkan gambar tumbuhan dengan tulisan
- Menyebutkan Fungsi Tumbuhan

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.</li><li>Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>Guru memberi arahan untuk menyiapkan alat tulis</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	1 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjeleaskan bagian bagian tumbuhan kepada siswa</li> <li>2. Siswa diminta guru untuk mengamati tumbuhan dan bagian-bagiannya dengan media konkrit</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>4. Guru memberikan instruksi agar anak memegang satu persatu bagian tanaman</li> <li>5. Satu persatu siswa di berikan pertanyaan tentang bagian bagian dari tumbuhan</li> <li>6. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk melihat halaman yang terdapat tumbuhan</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap respon siswa</li> <li>8. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> </ol>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi dengan memberikan soal untuk mencocokkan bagian bagian dari tanaman.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu .</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	1 menit

#### **F. Strategi Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik,
2. Metode : ABA Permainan/simulasi,Kontekstual diskusi, tanya jawab, penugasan

#### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Pengamatan
2. Pengetahuan : Latihan soal mandiri (Penugasan)
3. Keterampilan : Laporan mengidentifikasi bagian tumbuhan dan mencocokkan garis (Instumen penilaian terlampir)


Pandeglang, 16 November 2021  
Guru Kelas,

Moch Aldy Ghifary, S.Pd

Lampiran :

**Materi Pembelajaran**

**BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA**

 <p><b>Da un</b></p>	<p>Daun Berwarna Hijau Bentuk Cenderung bulat Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis (menyerap sinar Matahari) adalah daun.</p>
 <p><b>Batang</b></p>	<p>Batang ada yang Berwarna Coklat dan hijau batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.</p>
 <p><b>Akar</b></p>	<p>Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah yang berwarna coklat . akar berfungsi untuk menahan bagian tumbuhan ke dalam tanah</p>

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Instrumen Penilaian Identifikasi bagian tumbuhan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3			

**Ket :**

1. Anak Mmampu Menyebutkan.
2. Anak Mampu Menyebutkan Dengan Bantuan
3. Anak Belum mampu

### Instrumen Penilaian Mencocokkan Tulisan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3			

**Ket :**

1. Anak Mmampu Menyebutkan.
2. Anak Mampu Menyebutkan Dengan Bantuan
3. Anak Belum mampu

*Sumber: Google, Buku paket,*

## Latihan Soal Mandiri

Berilah Garis yang Sesuai Dengan Namanya..



Daun

Akar

Batang