

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL X
 Kelompok / usia : B (5 – 6 Th)
 Semester / Minggu ke : I / 14
 Tema : Binatang
 Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang di Air tawar / Ikan Mas
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Topik Simulasi : Mengenal Keaksaraan

A. TUJUAN :

1. Anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Allah (Nam 1.1.1)
2. Anak mampu menggunting sesuai pola (sirip, ekor dan sisik) ikan yang sudah ada (FM 3.3.4 - 4.3.4)
3. Anak mampu menghitung jumlah sisik ikan yang di gunting (Kog 3.6.1 - 4.6.1)
4. Anak mampu mentuk kata ikan dengan menggunakan benda benda lose part (Bhs 3.12.1 - 4.12.1)
5. Anak mampu membuat karya seni ikan dari bola dan bentuk kata ikan (Seni 3.15.2 - 4.15.2)
6. Anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain (Sosem 2.8.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	Pijakan Lingkungan 1. Tempat main: Guru mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kegiatan 2. Ragam main: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ikan • Menbuat kata ikan 3. Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> • Gunting, lem, bola kecil, spidol, Kertas berpola sisik, sirip, ekor dan loose pard 	07.30-08.00 WIB
	Pijakan Sebelum Main - Guru mengucapkan Salam - Guru menyapa anak didik - Guru mempersilahkan anak didik untuk berdoa sebelum kegiatan . - Guru mengabsen anak didik - Guru memberitahukan Tema, Sub-Tema, Sub-Sub Tema kegiatan yang akan dilakukan. - Guru menyampaikan materi sesuai dengan tema yang dibahas dengan media yang tersedia - Guru memberi motivasi kepada anak didik	08.00-08.15 WIB
inti	Pijakan saat main Pendekatan Saintifik 1. Mengamati - Anak mengamati bagian bagian dari ikan yang di bawa Bu Guru 2. Menanya - Anak menanyakan kepada guru tentang bagian bagian dar ikan 3. Mengumpulkan Informasi Anak berdiskusi dengan guru bagian bagian dari ikan. 3. Menalar Anak menyusun bagian bagian ikan menjadi bentuk ikan 4. Mengkomunikasikan Hasil	08.15-09.15

	<p>Anak menunjukkan karyanya berupa bentuk ikan dan huruf ikan</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ol style="list-style-type: none"> Sains Anak mengenal bagian bagian dari ikan Teknologi Gunting Engineering Cara gunting memotong kertas Art Anak membuat karya berupa bentuk ikan dan kata ikan Mathematic Anak menghitung jumlah sisik ikan 	
penutup	<p>Pijakan Setelah Main</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan recalling dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan Guru meminta anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan dan menyampaikan kegiatan apa yang paling disukainya Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari Guru meminta anak berdoa setelah kegiatan Guru mengucapkan salam kepada anak didik 	09.15-09.30menit

Sukorejo, 6 Januari 2022

Mengetahui

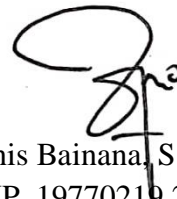
Kepala Sekolah



Nur Rasjidah, S.Pd AUD

NIP. 19701111 200801 2 009

Wali Kelas



Anis Bainana, S.Pd

NIP. 19770219 200801 2 007

C. PENILAIAN PERKEMBANGAN

MODEL CEKLIS

No	Nama anak	Indikator					
		Nam 1.1.1	FM 3.3.4 - 4.3.4	Kognitif 3.6.1 - 4.6.1	Bahasa 3.12.1 - 4.12.1	Sosem 2.6.8	Seni 3.15.2-4.15.2
		Anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Allah	Anak mampu mengunting sesuai pola (serip, ekor dan sisik) ikan yang sudah ada	Anak mampu menghitung jumlah sisik ikan yang di gunting	Anak mampu mentuk kata ikan dengan menggunakan benda benda lose part	Anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain	Anak mampu membuat karya seni ikan dari bola dan bentuk kata ikan
1							
2							
3							
4							
5							

KETERANGAN :

1. Belum Berkembang (BB)
2. Mulai berkembang (MB)
3. Berkembang Sesuai harapan (BSH)
4. Berkembang Sangat Baik (BSB)

ANEKDOT

Nama Anak	Peristiwa/kejadian	KI/KD	Keterangan

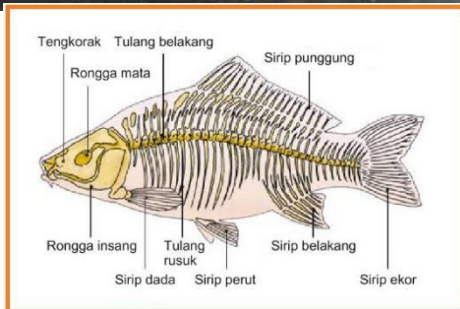
CATATAN HASIL KARYA

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

BAHAN AJAR

A. MATERI KONSEPTUAL

Tema : Binatang
Subtema : Binatang di air
Sub-subtema : Ikan Mas



Binatang air adalah binatang yang hidupnya di air, seperti contohnya ikan. Ikan adalah yang hidup di air laut dan air tawar. Ikan mas merupakan jenis ikan konsumsi air tawar, berbadan memanjang pipih kesamping dan lunak, yang termasuk dalam golongan teleostei. Tubuhnya terbungkus oleh kulit yang bersisik, berenang dengan menggunakan sirip dan bernafas dengan menggunakan insang. Ikan mas sudah dipelihara sejak tahun 475 sebelum masehi di Cina. Di Indonesia ikan mas mulai dipelihara sekitar tahun 1920. Ikan mas yang terdapat di Indonesia merupakan ikan mas yang dibawa dari Cina, Eropa, Taiwan dan Jepang. Ikan mas Punten dan Majalaya merupakan hasil seleksi di Indonesia. Sampai saat ini sudah terdapat 10 ikan mas yang dapat diidentifikasi berdasarkan karakteristik morfologisnya

Ikan Mas dikenal sebagai ikan pemakan segala (omnivora) yang antara lain memakan serangga kecil, siput cacing, sampah dapur, potongan ikan, dan lain-lain (Asmawi, 1986)