



**RENCANA PELAKSANAAN
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMA NEGERI 1 PATIKRAJA

Kelas/semester : X / 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A	Komponen Layanan	Perencanaan individual
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik layanan	Mengenal Bakat dan minat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami bakat dan minat yang dimiliki serta mampu mengembangkan bakat dan minatnya tersebut
F	Tujuan Khusus	Tujuan dapat dirumuskan dengan beberapa cara: 1. Peserta didik mampu memahami bakat yang dimiliki 2. Peserta didik mampu memahami minat yang dimiliki 3. Peserta didik mampu mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki
G	Sasaran layanan	Kelas X MIPA 1 - 5
H	Materi layanan	1.Pengertian bakat 2.Pengertian minat 3.Pengembangan bakat dan minat 4.kisah orang orang sukses
I	Waktu	2 kali pertemuan 1 x 45 menit
J	Sumber	1. Media bimbingan dan konseling 2. http://pusatbahasa.diknas.go.id
K	Metode/ Teknik	Tanya jawab, diskusi, penugasan
L	Media/Alat	Audio visual, power point, laptop, LCD, lembar tugas
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1) Mengucapkan salam dan berdoa 2) Menanyakan kegiatan sebelumnya, 3) Mengapresiasikan kehadiran . 4) Guru menyampaikan tujuan layanan 5) Guru mengadakan ice Breaking
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang mengenal bakat dan minat
	d. Tahap Peralihan	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor
	(Transisi)	menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	

	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati tayangan materi melalui media power point 2) Peserta didik terbagi menjadi empat kelompok 3) Peserta didik mendiskusikan materi yang ditayangkan dalam kelompok kecil 4) Setiap kelompok diberi tugas mendiskripsikan kembali tentang perbedaan bakat dan minat 5) Masing masing anggota kelompok menuliskan bakat dan minatnya masing masing kemudian disimpulkan jumlah keseluruhan antara bakat dan minat yang terbanyak diantara anggota kelompok 6) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas secara bergantian, kelompok yang lain memberi tanggapan.
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru Bimbingan dan Konseling membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 2) Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan materi Mengenal bakat dan minat 3) Guru Bimbingan dan Konseling melakukan tanya jawab tentang bakat yang dimiliki dan minat peserta didik 4) Guru bk mengadakan brainstorming tentang perasaan peserta didik ketika melihat kesuksesan seseorang Karena bakat dan minat yang dimiliki
	3. Tahap Penutup	
		a. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penguatan atau b. merencanakan tindak lanjut.
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2 Peserta didik sangat semangat dalam mengikuti kegiatan 3. Peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya bagaimana mengenal bakat dan minat yang dimiliki serta langkah langkah pengembangannya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami.
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan yang menyenangkan 2. Topik yang dibahas sangat penting untuk membantu pengembangn bakat dan minat peserta didik 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan 4. Kegiatan yang diikuti sangat menarik

Mengetahui dan Menyetujui
Kepala Sekolah

Patikraja, Juli 2021

Guru Bimbingan Konseling

Nastiti Rahayu, M.Pd
NIP. 19691116 199702 2 004

Sugeng Riadi, S.Pd
NIP. 19770907 201001 1 012