



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI DALAKA**



Alamat : Jl. Kapuk Indah, No.47 Dalaka, Kec. Sindue Kab. Donggala, Sulawesi Tengah Kode Pos 94353
Email : dalaka_slbn@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK
SMALB NEGERI DALAKA
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester	XII/ Ganjil		
Alokasi waktu	45 Menit		
Topik/ Materi	Kemandirian Belajar Dalam Karir 1.Mengenal Bakat Dalam Diri a. Pengertian Bakat b. Jenis- jenis bakat c. Cara mengembangkan Bakat		
Bidang Layanan	Bimbingan Belajar		
Strategi Layanan	Bimbingan Klasikal		
Aspek Perkembangan/ SKKPD	Wawasan dan Kesiapan Karir		
Model, Metode, dan Moda	Model:Experiential Learning, Metode Ceramah dan Tanya jawab, Moda:Luring		
Media dan Alat	Media: Audia Visual,PPT Alat :Leptop, LCD, Buku Panduan, Spidol		
TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Siswa mampu mencontohkan bakat sesuai dengan potensi yang dimiliki (C2)	Siswa mampu memilih bakat yang sesuai dengan potensi keadaan dirinya (A2)	Siswa menentukan potensi yang sesuai dengan keadaan pada dirinya(P5).
LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	a. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa.		

	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) c. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik
2.Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menayangkan media slide power point/ video yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
3.Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyampaikan kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
2. Penilaian Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.
TINDAK LANJUT: Guru BK mendokumentasikan dan melaporkan hasil capaian pemberian layanan dari proses kegiatan berlangsung kepada stakeholder di sekolah.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dalaka, 23 September 2021

Guru BK

BAHARUDDIN,S.Pd

NIP.19661231 199403 1080

SINTIA LAREGA, S.Pd

NIP. -

MENGENAL BAKAT DALAM DIRI

Pada umumnya, setiap siswa kelas XII anak berkebutuhan khusus lulus ada yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ada juga yang langsung bekerja sesuai dengan potensi yang dimilikinya.

Sekarang ini banyak sekali penawaran dari lulusan untuk anak yang berkebutuhan khusus dalam dunia pekerjaan oleh sebab itu tugas guru BK saat ini mendampingi peserta didik untuk mampu memahami potensi yang dimilikinya dengan cara melakukan pemberian layanan dalam bentuk bimbingan belajar dengan strategi yang digunakan layanan bimbingan klasikal.

A. Pengertian Potensi

Potensi adalah kemampuan yang masih terkandung dalam diri peserta didik yang diperoleh secara hereditas (pembawaan). Menurut Syaodih (2007:159) kecakapan potensial merupakan kecakapan-kecakapan yang masih tersembunyi, masih kuncup belum terwujudkan, dan merupakan kecakapan yang dibawa dari kelahiran. Dengan demikian potensi merupakan modal dan sekaligus batas-batas bagi perkembangan kecakapan nyata atau hasil belajar. Peserta didik yang memiliki potensi yang tinggi memungkinkan memiliki prestasi yang tinggi pula, tapi tidak mungkin prestasinya melebihi potensinya. Melalui proses belajar atau pengaruh lingkungan, maka potensi dapat diwujudkan dalam bentuk prestasi hasil belajar atau kecakapan nyata dalam berbagai aspek kehidupan dan perilaku. Oleh karena potensi merupakan kecakapan yang masih tersembunyi atau yang masih terkandung dalam diri peserta didik, maka guru sebaiknya memiliki kemauan dan kemampuan mengidentifikasi potensi yang dimiliki peserta didik yang menjadi siswa asuhnya, kemudian membantu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.

B. Pengertian Bakat

1. Apa yang dimaksud dengan bakat (aptitude)? Secara singkat, pengertian bakat adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dimana kemampuan tersebut sudah melekat dalam dirinya dan dapat digunakan untuk melakukan hal-hal tertentu dengan lebih cepat dan lebih baik dibandingkan dengan orang biasa.
2. Pendapat lain mengatakan pengertian bakat adalah kemampuan yang ada di dalam diri seseorang sejak lahir dimana kemampuan tersebut dapat digunakan untuk mempelajari sesuatu dengan cepat dan dengan hasil yang baik.
3. Setiap orang memiliki bakat yang berbeda-beda dan bentuknya sangat beragam. Misalnya seperti bakat musik, menari, melukis, dan lain sebagainya..

C. Jenis- jenis Bakat

Secara umum, bakat dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu bakat umum dan bakat khusus. Berikut penjelasan ringkas mengenai kedua jenis bakat tersebut:

1. Bakat Umum; Apakah umum adalah kemampuan berupa potensi dasar di dalam diri seseorang yang sifatnya umum. Dengan kata lain, bakat umum ini dimiliki oleh setiap individu dan menjadi sesuatu yang lumrah.
2. Bakat Khusus; Bakat khusus adalah suatu kemampuan atau potensi khusus yang dimiliki oleh seseorang. Dengan kata lain, tidak semua orang memiliki bakat khusus yang sama antara satu orang dengan orang lainnya.

Contoh: Bakat Banyak yang beranggapan bahwa bakat dan minat adalah dua hal yang sama, padahal keduanya berbeda. Minat cenderung pada keadaan dimana individu memiliki perhatian

khusus terhadap sesuatu dan ingin mempelajarinya lebih dalam, sedangkan bakat seperti yang sudah dibahas sebelumnya yaitu sesuatu yang sudah melekat sejak lahir

Berikut ini adalah beberapa contoh bakat:

1. Bakat Umum

Bakat umum merupakan kemampuan atau potensi dasar seseorang dan dimiliki setiap individu. Beberapa contoh bakat umum manusia diantaranya:

Mampu berbicara. Mampu berpikir. Mampu berjalan atau bergerak. Mampu menulis dan membaca. Dan lain-lain.

2. Bakat Khusus

Bakat khusus merupakan kemampuan atau potensi khusus yang hanya dimiliki oleh orang-orang tertentu saja. Beberapa contoh bakat khusus yang ada di dalam diri orang-orang tertentu, misalnya: Bakat verbal, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam verbal yang ditunjukkan dengan konsep atau dalam bentuk kata-kata. Bakat numerial, yaitu kemampuan khusus seseorang di bidang bentuk angka atau matematika. Bakat skolastik, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam hal-hal yang berhubungan dengan angka dan kata. Jenis bakat ini mencakup kemampuan berpikir, penalaran, mengurutkan, menciptakan hipotesis, pandangan hidup yang bersifat rasional dan lainnya. Biasanya pekat seperti ini ditemukan pada seorang ilmuwan, akuntan, pemrograman atau sejenisnya. Bakat abstrak, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam hal membuat pola, angsan, ukuran, bentuk atau posisi posisinya. Bakat mekanik, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam bentuk prinsip umum IPA, alat-alat, tata kerja atau lainnya. Bakat relasi ruang, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam hal mengamati atau menceritakan pola dua dimensi maupun berpikir dalam tiga dimensi. Bakat ini biasanya dimiliki oleh fotografer, artis, pilot, arsitek atau profesi lainnya. Bakat ketelitian klerikal, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam hal tulis-menulis, meramu dan di bidang laboratorium. Bakat bahasa, yaitu kemampuan khusus seseorang dalam penalaran analisis bahasa. Bakat ini sangat dibutuhkan pada bidang penyiaran, hukum, editing, pramuniaga, jurnalistik atau profesi lainnya yang sejenis..

d. Cara mengembangkan bakat

- Mengenal Diri Sendiri

Hal pertama yang bisa Anda lakukan adalah dengan mengenali diri sendiri. Tentu saja hal ini bisa dengan mudah Anda lakukan. Anda pun bisa bertanya pada diri Anda, apa yang sedang menjadi tujuan hidup selama ini, apa saja hal yang membuat Anda bahagia, serta apa saja hal yang bisa membuat Anda sedih. Namun, bagaimana cara mengatasi hal tersebut? Ini penting untuk diketahui, karena akan berkaitan dengan pencapaian hidup Anda kedepannya.

- Cari Tahu Kelebihan dan Kekurangan Diri

Semua orang pasti memiliki kelebihan dan kekurangan diri. Dalam menggali potensi diri, penting sekali untuk mengetahui keduanya agar mempermudah untuk mencapai tujuan dan mempersiapkan diri jika ada masalah yang nantinya akan terjadi dan Anda bisa mengatasinya dengan baik. Untuk menghadapi kekurangan, cobalah untuk menyadari kekurangan dan berusaha untuk memperbaikinya.

- Open Minded Terhadap Saran dan Kritik

Saat sedang berusaha untuk mengembangkan potensi diri, Anda harus bersikap terbuka dalam menerima saran dan kritikan dari orang lain. Anggap saja, saran dan kritik tersebut sebagai hal positif yang akan berguna bagi masa depan Anda. Namun begitu, Anda juga perlu memilih kritikan yang datang. Jika saran dan kritikan cukup membangun, jadikan saja sebagai bahan untuk introspeksi diri. Namun, jika kritikan tersebut hanya membuat potensi diri tidak berkembang, maka

sebaiknya tak perlu Anda pikirkan. Hindari merasa benar sendiri. Terimalah semua kritikan yang masuk dalam diri Anda dan hadapilah dengan sikap yang baik.

- Tidak Takut Mencoba Hal Baru

Cara mengembangkan potensi diri selanjutnya adalah mencoba hal baru yang dijumpai. Singkirkan rasa takut gagal saat mencoba hal baru yang belum pernah Anda pelajari. Cobalah untuk mempelajarinya sampai handal di bidang tersebut. Anda perlu meluangkan waktu untuk menggali lebih dalam aktivitas, keahlian baru, atau keterampilan tersebut. Dengan mencoba hal baru juga bisa mendorong diri sendiri untuk keluar dari zona nyaman dan siapa tahu Anda bisa menemukan bakat tersembunyi dalam diri Anda.

- Terapkan Kebiasaan Baik

Menggali potensi diri, juga bisa dengan membangun kebiasaan baik. Setiap kebiasaan baik yang dilakukan dalam keseharian, bisa membuat Anda terus berkembang kearah yang lebih maju. Namun, perlu diingat, membangun kebiasaan baik memerlukan waktu dan pengulangan yang konsisten.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ABK

“MENGENAL BAKAT DALAM DIRI”



Tulis Atau Gambarkan contoh Bakat

Blank blue rectangular area for writing or drawing examples of talents.

Tulis atau Gambarkan Gambar Bakat Kamu miliki

Blank green rectangular area for writing or drawing one's own talents.

Tulis atau Gambarkan Harapan dari Bakat Yang Kamu miliki

Blank red rectangular area for writing or drawing hopes from one's talents.

PENILAIAN PROSES

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

1. Kelas :.....
2. Topik Layanan :.....
3. Tanggal Layanan :.....

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang () pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : *Sangat Tidak Sesuai (STS)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sesuai (S)*; *Sangat Sesuai (SS)*.
2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

- STS : Siswa aktif 0-25%,
TS : Siswa aktif 26-50%
S : Siswa aktif 51-75%
SS : Siswa aktif 76-100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Konseli aktif menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan berlangsung				
2.	Konseli menunjukkan sikap memahami materi selama proses layanan				
3.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
4.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				
5.	Metode dan media yang digunakan				

Observer

.....

PENILAIAN HASIL

WAWANCARA LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

- 1. Nama lengkap :.....
- 2. Kelas/No.Absen :
- 3. Topik Layanan :
- 4. Tanggal Layanan :.....

B. Pertanyaan :

- 1. Pengenalan
 - a. Tulislah jenis potensi yang dimiliki !
 - b. Ceritakan alasan potensi yang dimiliki perlu dikembangkan tersebut !
- 2. Akomodasi
 - a. Berilah tanda centang () pada kolom di bawah ini : *Sangat Tidak Sesuai (STS); Tidak Sesuai (TS); Sesuai (S); Sangat Sesuai (SS)*

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1	Materi mengenali bakat dalam diri sangat membantu untuk karir saya kedepan				
2	Media yang digunakan guru untuk memberikan materi dapat membantu saya				
3.	Metode pemberian materi yang diberikan dapat dipahami				
4.	Topic yang diajarkan menarik dan bermanfaat				
5.	Saya mampu memahami bakat dalam diri				

- 3. Tindakan

Konseli

.....