

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB N Tamanwinangun
Kelas/semester : XII/ 1
Siswa : Tunagrahita
Mata pelajaran : Matematika
Hari/Tanggal : -
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2X 35menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

- Mengenal bentuk bangun ruang sederhana

B. KOMPETENSI DASAR

- Mengelompokkan bentuk bangun ruang balok, kubus, bola, kerucut, limas

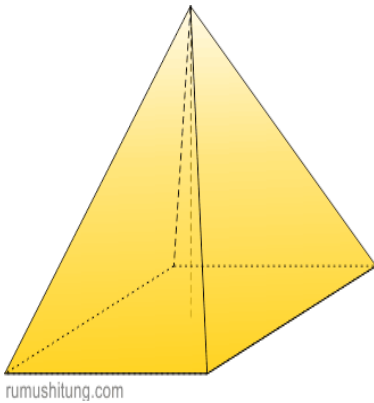
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

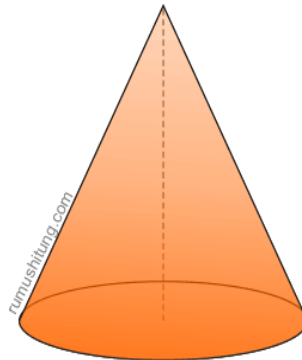
- Menyebutkan macam-macam bangun ruang.
- Menuliskan nama-nama bangun ruang
- Menjodohkan tulisan dengan gambar
- Melukis gambar bangun ruang dengan cara meniru

D. MATERI AJAR (Materi Pokok) :

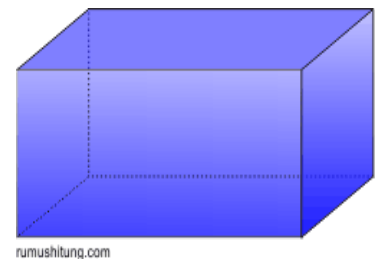
- Mengelompokkan bentuk bangun ruang balok, kubus, bola, kerucut dan limas.



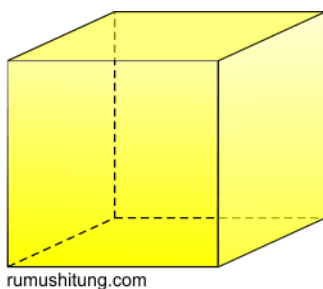
Limas



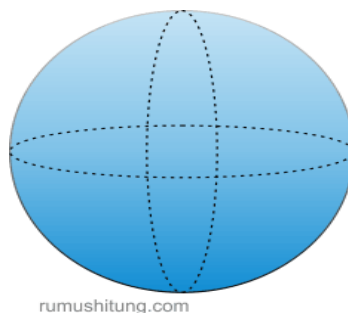
Kerucut



Balok



kubus



Bola

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Demonstrasi.
- Pemberian tugas
- Pendekatan Kontekstual
- Pendekatan Kooperatif Learning

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal : (10 menit)

Apresepsi/ Motivasi :

- Mengisi daftar kelas , berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga.
- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.
- Mengumpulkan tugas/ PR
- Mengulang dan mengingatkan pelajaran yang telah lalu.

2. Kegiatan inti : (50 menit)

▪*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Semua siswa untuk menjawab pertanyaan berkisar :
Cara menyebutkan bangun-bangun ruang sesuai dengan media yang ditunjukkan guru.
Cara menuliskan bangun-bangun ruang sesuai dengan media yang ditunjukkan oleh guru
Cara menjodohkan gambar bangun ruang dengan arti nama bangun dalam bentuk tulisan.
Cara menggambar bangun ruang dengan cara menirukan.
- Melalui peragaan guru melibatkan peserta didik untuk menggali informasi yang luas dalam tema/materi yang akan dipelajari dengan prinsip Alam Takambang Jadi Guru dan belajar dari nara sumber.
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik, dan antara peserta didik dengan guru dan sumber belajar lainnya.
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan aneka sumber.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

▪*Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang

- Cara menyebutkan macam-macam bangun ruang berdasarkan media yang ditunjukkan oleh guru.
- Cara menulis macam-macam bangun ruang dengan alat peraga yang ditunjukkan oleh guru.
- Cara menjodohkan antara gambar bangun ruang dengan arti kata yang berada di sebelah kanan.

- Cara menggambar bangun ruang dengan cara meniru pada media yang sudah disediakan oleh guru.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah keberhasilan.
- Memberi konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberi fasilitas peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar yang bermakna dalam kompetensi dasar diantaranya adalah :
Sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan dari peserta didik dalam menghadapi kesulitan.
Membantu memperjelas masalah
Memberi motivasi peserta didik yang kurang atau berpartisipasi aktif.
Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan terhadap hasil eksplorasi.

3. Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, 10 menit

- Bersama peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian / refleksi kegiatan yang sudah dilakukan secara konsisten dan terprogram.
- Memberi umpan balik terhadap proses dari hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberi tugas individu atau kelompok.
- Memberi/ rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

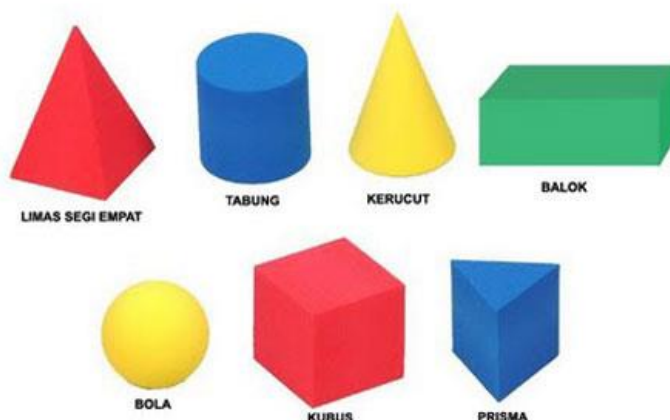
G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

• **Buku Sumber :**

- Buku Pelajaran Matematika untuk SMALB kelas XII Tunagrahita
- Kreasi Guru

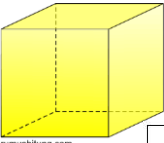
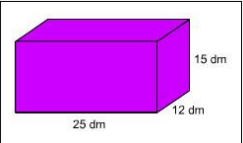

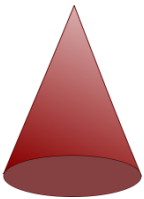

Alat Peraga :

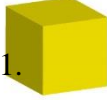
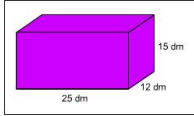


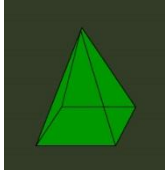
- Miniatur Bangun Ruang dan Gambar-gambar Bangun Ruang.



H. PENILAIAN

- Test Tertulis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1.	Menyebutkan nama-nama bangun ruang sesuai yang gambar.	Tugas Individu	Lisan/ Terulis	<p>Sebutkan nama-nama bangun ruang sesuai gambar di bawah ini !</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p>
2.	Menuliskan nama-nama bangun ruang sesuai gambar yang ada!	Tugas Individu	Tertulis	<p>Tuliskan nama-nama bangun diatas sesuai dengan nomernya!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar bangun 2. Gambar bangun 3. Gambar bangun 4. Gambar bangun 5. Gambar Bangun....

3.	Menjodohkan gambar dengan kata-kata yang sesuai.	Tugas Individu	Tertulis	<p>Jodohkanlah gambar yang ada di sebelah kiri dengan pernyataan yang ada di sebelah kanan!</p> <p>1.  • kerucut</p> <p>2.  • kubus</p> <p>3.  • balok</p> <p>4.  • limas</p> <p>5.  • bola</p>
----	--	----------------	----------	---

4,

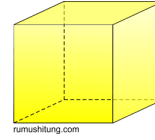
Menggambar bangun ruang dengan cara meniru.

Tugas Individu

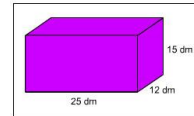
Tertulis

Gambarlah bangun di bawah ini dengan cara meniru !

1.



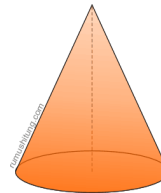
2.



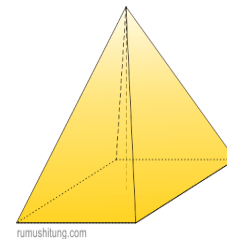
3.



4.



5.



Mengetahui

Kepala Sekolah SLB N Tamanwinangun

H. Amir Sujoko, S.Pd, M.Pd
NIP : 19640607 198806 1 001

Kebumen, Mei 2021

Guru Kelas

Hikmah Dwi Jayanti,S.Pd
NIP.