

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Penyajian Data
 Sub Materi : Cara menyajikan Data
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengetahui beberapa cara menyajikan data, yaitu dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengingat materi pembelajaran sebelumnya, dan mengaitkan materi yang akan dipelajari serta memberitahukan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Cara menyajikan Data dalam kehidupan sehari-hari ❖ Mengingat kelompok belajar yang sudah dibentuk
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Cara menyajikan Data melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
Critical Thinking Collaboration (Kerja Sama)	<p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menyajikan Data
Communication (Komunikasi) Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyajikan beberapa data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang penyajian data dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
PENUTUP (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan Guru menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Cara menyajikan Data ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir.

Praktek : Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal yang terdapat pada LKS Halaman 146.

Mengetahui
Kepala SMP M 6 Wuluhan

Wuluhan, 09 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Luluk Budiyantri, S.Ag.
NIP.-

Esty Yanuarizka Utami, S.Pd.
NIP.-