

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB BC Bina Mandiri
Satuan Pendidikan	: SDLB
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita Sedang
Tema/ Sub Tema	: Bumi/ Laut
Kelas/Semester	: VI/ I1 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 pertemuan)
Tahun Ajaran	: 2019/2020

A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Matematika

- a. Kompetensi Dasar
 - 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 100 dengan menggunakan benda kongkret.
 - 4.1 Menuliskan bilangan asli sampai 100.
- b. Indikator Pencapaian Kompetensi
 - 3.1.1 Menyebutkan bilangan asli sampai 10
 - 3.1.2 Menunjukkan bilangan asli sampai 10

3.1.3 Mengurutkan bilangan asli sampai 10 dari bilangan terkecil ke yang paling besar

3.1.4 Menebalkan bilangan asli sampai 10

2. IPA

a. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat, cair, dan gas yang ada di lingkungan sekitar.

4.1 Menceritakan (lisan/tulisan/gambar) ciri-ciri benda padat, cair dan gas.

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menyebutkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar

3.1.2 Menyebutkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar

3.1.3 Menyebutkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar

3.1.4 Menunjukkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar

3.1.5 Menunjukkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar

3.1.6 Menunjukkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar

4.1.1 Menjelaskan perbedaan benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut

4.1.2 Mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut.

3. Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

a. Kompetensi Dasar

3.5 Mengenal pemeliharaan hewan

4.5 Mempraktikkan pemeliharaan hewan

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Menyebutkan 3 hewan yang ada di laut

3.5.2 Menunjukkan 3 hewan yang ada di laut

4.5.1 Mempraktikkan cara memancing ikan melalui 1 set miniatur ikan dan alat pancing

4.5.2 Mengelompokkan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat

4.5.3 Menghitung jumlah ikan hasil tangkapan/memancing

4. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.
2. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menunjukkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu mengurutkan bilangan asli sampai 10 dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menebalkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.
6. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.
7. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.
8. Melalui penugasan, peserta didik mampu menunjukkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.
9. Melalui penugasan, peserta didik mampu menunjukkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.
10. Melalui penugasan, peserta didik mampu menunjukkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.
11. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu membedakan antara benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan
12. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut
13. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan 3 hewan yang ada di laut.
14. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menunjukkan 3 hewan yang ada di laut.
15. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat mempraktikkan cara memancing ikan melalui 1 set miniatur ikan dan alat pancing
16. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat mengelompokkan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat.
17. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat.

5. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan (resitasi) dan demonstrasi

6. Materi Ajar

Hewan Laut



Hewan laut adalah hewan yang dapat hidup dan berkembangbiak di laut yang dapat dikonsumsi sebagai bahan makanan ataupun dimanfaatkan sebagai kebutuhan oleh manusia. Adapun hewan laut yang ada di Indonesia bila dilihat dari sudut pandang pemanfaatannya terbagi menjadi dua, yaitu hewan laut yang dilindungi dan hewan laut yang tidak dilindungi. Hewan laut yang dilindungi contohnya lumba-lumba, ikan pari gergaji, penyu dan ikan paus sedangkan hewan laut yang tidak dilindungi contohnya gurita, cumi-cumi, kepiting dan bintang laut.

Macam-macam Hewan Laut



1



2



3



4



5



6



7



8

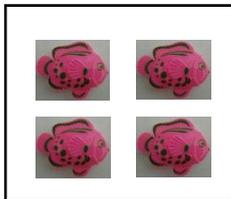


9

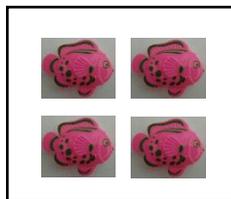


10

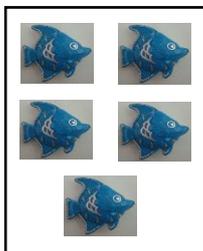
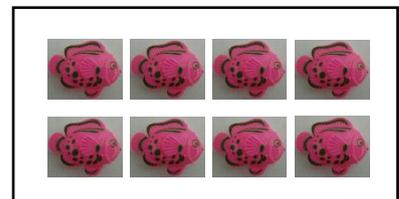
Bentuk Penjumlahan



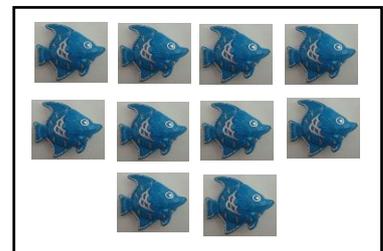
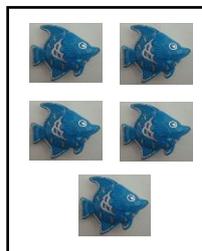
+



=

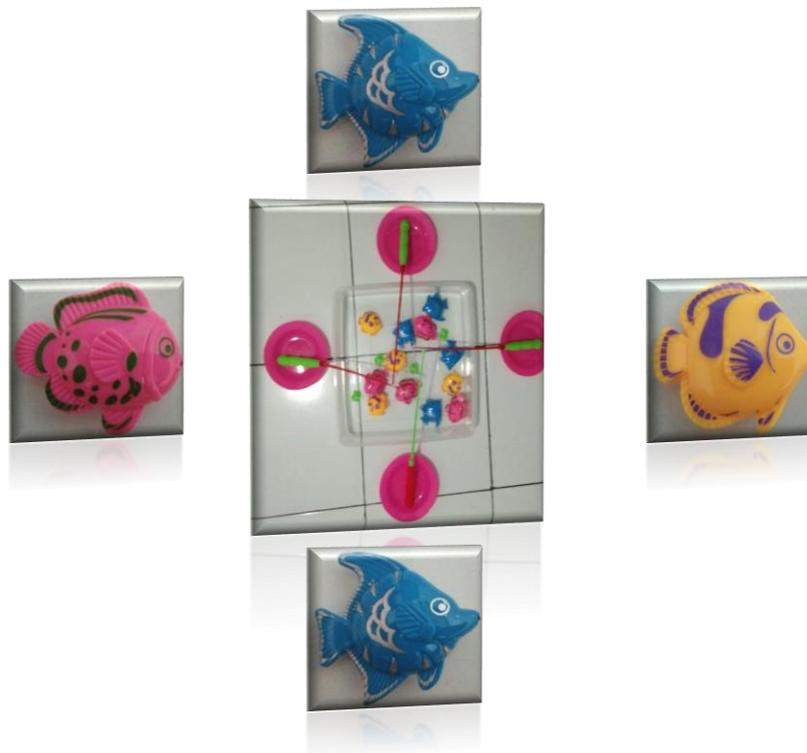


=



Benda Padat, Cair dan Gas

No	Contoh benda padat, cair dan gas yang ada di Laut		
	Padat	Cair	Gas
1	Cangkang keong	Air Laut	Oksigen (O ₂)
2	Batu karang	Tinta Cumi-cumi	Karbondioksida (CO ₂)



7. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 1.1 Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental, pertama guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan, “Assalamu’alaikum, selamat pagi anak-anak”, Bagaimana kabarnya hari ini?”, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- 1.2 Peserta didik berdo’a sebelum pembelajaran dimulai.
- 1.3 Guru melakukan apersepsi “Hari rabu kemarin kalian belajar apa ya? (setiap rabu peserta didik belajar renang). Selain di kolam renang,

biasanya orang-orang suka berenang dima, ayo coba sebutkan? Apakah kalian pernah ke laut? kemudian guru mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan “Nah, sekarang kita akan belajar tentang tema laut”

- 1.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “Di pembelajaran kali ini, diharapkan kalian semua mampu mengenal, menunjukkan, menghitung dan menebalkan bilangan asli sampai 10, mengenal dan menunjukkan benda-benda padat, cair dan gas, mengenal dan menunjukkan hewan-hewan laut dan praktik memancing ikan.

b. *Kegiatan Inti (45 menit)*

Mengamati

- 2.1 Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar hewan laut



Hewan laut adalah hewan yang dapat hidup dan berkembangbiak di laut yang dapat dikonsumsi sebagai bahan makanan ataupun dimanfaatkan sebagai kebutuhan oleh manusia. Adapun hewan laut yang ada di Indonesia bila dilihat dari sudut pandang pemanfaatannya terbagi menjadi dua, yaitu hewan laut yang dilindungi dan hewan laut yang tidak dilindungi. Hewan laut yang

dilindungi contohnya lumba-lumba, ikan pari gergaji, penyu dan ikan paus sedangkan hewan laut yang tidak dilindungi contohnya gurita, cumi-cumi, kepiting dan bintang laut.

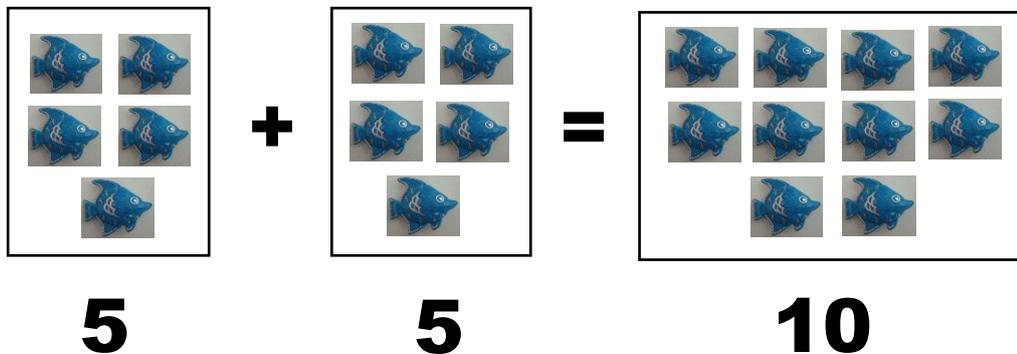
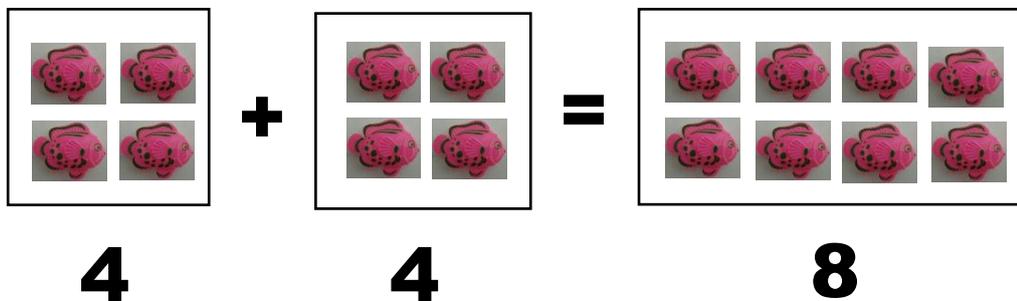
Macam-macam Hewan Laut



1 **2** **3** **4** **5**



6 **7** **8** **9** **10**



Menebalkan bilangan asli sampai 10

- MENEBAKLAN ANGKA -

Tebalkan angka berikut sesuai contoh!

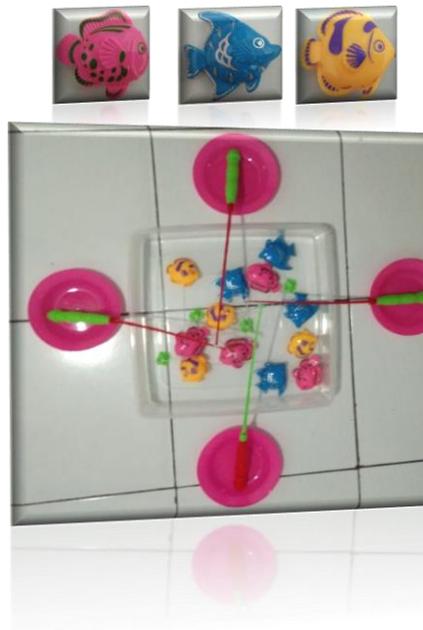
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Tebalkan angka berikut sesuai contoh!

6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

No	Contoh benda padat, cair dan gas yang ada di Laut		
	Padat	Cair	Gas
1	Cangkang keong	Air Laut	Oksigen (O ₂)
2	Batu karang	Tinta Cumi-cumi	Karbondioksida (CO ₂)

Media untuk praktik memancing ikan



Menanya

- 2.2 Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru untuk menstimulasi agar peserta didik aktif dalam kegiatan tanya jawab “Apakah kalian pernah melihat hewan-hewan tersebut?” “Dimana kamu melihat hewan-hewan tersebut?.

Mengumpulkan informasi

- 2.3 Peserta didik diarahkan untuk menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru.
- 2.4 Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama-nama hewan laut sesuai teks bacaan.
- 2.5 Peserta didik menyimak video tentang hewan laut.
- 2.6 Peserta didik diarahkan untuk menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri dan contoh benda padat, cair dan gas yang ada di laut.
- 2.7 Peserta didik diminta guru untuk menyebutkan tentang ciri-ciri dan contoh benda padat, cair dan gas yang ada di laut.
- 2.8 Peserta didik diminta guru untuk menunjukkan tentang ciri-ciri dan contoh benda padat, cair dan gas yang ada di laut.

Mengasosiasi

- 2.9 Peserta didik diminta guru untuk membedakan antara benda padat, cair dan gas yang ada di laut.
- 2.10 Peserta didik menunjukkan gambar-gambar hewan laut.
- 2.11 Peserta didik ditugaskan untuk menghitung jumlah hewan laut yang ada pada gambar.
- 2.12 Peserta didik ditugaskan untuk mengurutkan bilangan asli sampai 10

Mengkomunikasikan

- 2.13 Peserta didik ditugaskan untuk mengelompokkan ikan laut berdasarkan warnanya.
- 2.14 Peserta didik ditugaskan untuk mempraktikkan memancing ikan menggunakan 1 set miniatur ikan dan alat pancing.

2.15 Peserta didik diarahkan untuk memancing ikan sebanyak-banyaknya dalam waktu 10 menit yang dibagi menjadi 2 sesi (@sesi 5 menit)

2.16 Peserta didik ditugaskan untuk menghitung hasil praktik memancing ikan menggunakan 1 set miniatur ikan dan alat pancing.

c. *Kegiatan Penutup (10 menit)*

3.1 Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan inti dari materi pembelajaran tentang hewan laut.

3.2 Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa tugas/ pekerjaan rumah berupa mencatat nama hewan laut yang pernah dilihat di televisi dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya tentang biota laut.

3.3 Peserta didik berdo'a setelah kegiatan pembelajaran.

8. Media, Alat dan Sumber Belajar

a. Media

- 1) gambar hewan laut
- 2) video tentang hewan laut
- 3) ALEBO (*Addition Learning Board*)
- 4) Koran
- 5) Pewarna
- 6) paper Board
- 7) piring plastik kecil
- 8) 4 set miniatur ikan dan alat pancing
- 9) Ember
- 10) Gayung
- 11) Air
- 12) Box kue

b. Alat

- 1) Laptop
- 2) Infocus
- 3) Stopwatch/HP

- c. Sumber Belajar
- 1) Buku Guru untuk Kelas VI Tunagrahita
 - 2) Internet dan *Youtube*

9. Penilaian

- a. Dimensi Sikap
- b. Dimensi Pengetahuan
1. Teknik Penilaian : Tes Lisan, Tes Tulis dan Kinerja
 2. Bentuk Instrumen : Butir Soal Tes Lisan, Tes Tulisan dan Lembar Kerja Peserta didik

- c. Dimensi Keterampilan
1. Teknik Penilaian : Kinerja
 2. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta didik

- d. Kisi-kisi Penilaian

- e. Rubrik Penilaian

Dimensi Pengetahuan

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Skor			
		3	2	1	0
1.	Menyebutkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	Mampu menyebutkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	Mampu menyebutkan bilangan asli sampai 7 dengan benar.	Mampu menyebutkan bilangan asli sampai 5 dengan benar.	Belum mampu menyebutkan bilangan asli sampai 10 dengan benar
2.	Menunjukkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	Mampu menunjukkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	Mampu menunjukkan bilangan asli sampai 7 dengan benar.	Mampu menunjukkan bilangan asli sampai 5 dengan benar.	Mampu menunjukkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.

No.	Indikator Penilaian	Level Pengetahuan (C)/ Keterampilan (P)	Bentuk Penilaian	Butir Instrumen Penilaian
1.	Menyebutkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	C1	Tes Lisan	Sebutkan bilangan asli sampai 10 ?
2.	Menunjukkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	C1	Tes Kinerja	Tunjukkan bilangan asli sampai 10 ?
3.	Mengurutkan bilangan asli sampai 10 dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar	P1	Tes Kinerja	Coba urutkan bilangan asli sampai 10 dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar
4.	Menebalkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	P1	Tes Tulis	Menebalkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.
5.	Menyebutkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.	C1	Tes Lisan	Sebutkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar ?
6.	Menyebutkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.	C1	Tes Lisan	Sebutkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar?
7.	Menyebutkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.	C1	Tes Lisan	Sebutkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar?
8.	Menunjukkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.	P1	Tes Kinerja	Tunjukkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar?
9.	Menunjukkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.	P1	Tes Kinerja	Tunjukkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar!

10.	Menunjukkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.	P1	Tes Kinerja	Tunjukkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar!	
11.	Membedakan antara benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan	P1	Tes Lisan	Coba bedakan antara benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan ?	
12.	Mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut	P1	Tes Kinerja	Coba kelompokkan 2 benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut!	
13.	menyebutkan 3 hewan yang ada di laut	C1	Tes lisan	Sebutkan 3 hewan yang ada di laut?	
14.	Menunjukkan 3 hewan yang ada di laut	P1	Tes Kinerja	Tunjukkan 3 hewan yang ada di laut!	
15.	Mempraktikkan cara memancing ikan melalui 1 set miniatur ikan dan alat pancing	P2	Tes Kinerja	Mempraktikkan cara memancing ikan melalui 1 set miniatur ikan dan alat pancing!	
16.	Mengelompokkan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat	P1	Tes Kinerja	Coba kelompokkan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat!	
17.	Menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat	P2	Tes Kinerja	Coba hitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat	
3.	Mengurutkan bilangan asli sampai 10 dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar	Mampu mengurutkan bilangan asli dari 1 sampai 10 dengan benar	Mampu mengurutkan bilangan asli dari 1 sampai 7 dengan benar	Mampu mengurutkan bilangan asli dari 1 sampai 5 dengan benar	Mampu mengurutkan bilangan asli dari 1 sampai 10 dengan benar

4.	Menebalkan bilangan asli sampai 10 dengan benar.	Mampu menebalkan bilangan asli dari 1 sampai 10 dengan benar	Mampu menebalkan bilangan asli dari 1 sampai 7 dengan benar	Mampu menebalkan bilangan asli dari 1 sampai 5 dengan benar	Belum mampu menebalkan bilangan asli dari 1 sampai 10 dengan benar
5.	Menyebutkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menyebutkan 3 benda padat dengan benar.	Mampu menyebutkan 2 benda padat dengan benar.	Mampu menyebutkan 1 benda padat dengan benar.	Belum mampu menyebutkan 3 benda padat dengan benar.
6.	Menyebutkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menyebutkan 3 benda cair dengan benar.	Mampu menyebutkan 2 benda cair dengan benar.	Mampu menyebutkan 1 benda cair dengan benar.	Belum mampu menyebutkan 3 benda cair dengan benar.
7.	Menyebutkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menyebutkan 3 benda gas dengan benar.	Mampu menyebutkan 2 benda gas dengan benar.	Mampu menyebutkan 1 benda gas dengan benar.	Belum mampu menyebutkan 3 benda gas dengan benar.
8.	Menunjukkan 3 benda padat yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menunjukkan 3 benda padat dengan benar.	Mampu menunjukkan 2 benda padat dengan benar.	Mampu menunjukkan 1 benda padat dengan benar.	Belum mampu menunjukkan 3 benda padat dengan benar.
9.	Menunjukkan 3 benda cair yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menunjukkan 3 benda cair dengan benar.	Mampu menunjukkan 2 benda cair dengan benar.	Mampu menunjukkan 1 benda cair dengan benar.	Belum mampu menunjukkan 3 benda cair dengan benar.
10.	Menunjukkan 3 benda gas yang ada di lingkungan sekitar.	Mampu menunjukkan 3 benda gas dengan benar.	Mampu menunjukkan 2 benda gas dengan benar.	Mampu menunjukkan 1 benda gas dengan benar.	Belum mampu menunjukkan 3 benda gas dengan benar.

11.	Membedakan antara benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan	Mampu membedakan benda padat, cair dan gas dengan benar.	Mampu membedakan benda padat, dan cair dengan benar.	Mampu membedakan benda padat, dan gas dengan benar.	Belum mampu membedakan benda padat, cair dan gas dengan benar.
12.	Mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas yang ada di lingkungan laut	Mampu mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas dengan benar.	Mampu mengelompokkan 2 benda padat, dan cair dengan benar.	Mampu mengelompokkan 2 benda padat, dan gas dengan benar.	Belum mampu mengelompokkan 2 benda padat, cair dan gas dengan benar.
13.	menyebutkan 3 hewan yang ada di laut	Mampu menyebutkan 3 hewan yang ada di laut dengan benar.	Mampu menyebutkan 2 hewan yang ada di laut dengan benar.	Mampu menyebutkan 1 hewan yang ada di laut dengan benar.	Belum mampu menyebutkan 3 hewan yang ada di laut dengan benar.
14.	Menunjukkan 3 hewan yang ada di laut	Mampu menunjukkan 3 hewan yang ada di laut dengan benar.	Mampu menunjukkan 2 hewan yang ada di laut dengan benar.	Mampu menunjukkan 1 hewan yang ada di laut dengan benar.	Belum mampu menunjukkan 3 hewan yang ada di laut dengan benar.
15.	Mempraktikkan cara memancing ikan melalui 1 set miniatur ikan dan alat pancing	Mampu mempraktikkan memancing ikan melalui 1 set miniature ikan dan alat pancing dengan benar.	Mampu mempraktikkan memancing ikan melalui 1 set miniature ikan dan alat pancing dengan bantuan teman	Mampu mempraktikkan memancing ikan melalui 1 set miniature ikan dan alat pancing dengan bantuan guru.	Belum mampu mempraktikkan memancing ikan melalui 1 set miniature ikan dan alat pancing dengan benar.

16.	Mengelompokan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat	Mampu mengelompokan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan benar	Mampu mengelompokan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan bantuan teman	Mampu mengelompokan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan bantuan guru	Belum mampu mengelompokan hasil tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat.
17.	Menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat	Mampu menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan benar	Mampu menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan bantuan teman	Mampu menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat dengan bantuan guru	Belum mampu menghitung jumlah tangkapan/memancing ikan sesuai dengan warna ikan yang di dapat.

Dimensi Keterampilan

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Skor			
		3	2	1	0
1.	Menuliskan nama-nama hewan laut	Mampu menuliskan minimal tiga	Mampu menuliskan dua nama	Mampu menuliskan satu nama	Belum mampu menuliskan

		nama hewan laut dengan benar.	hewan laut dengan benar.	hewan laut dengan benar.	nama hewan laut dengan benar.
2.	Mengelompokkan hewan laut yang dilindungi	Mampu mengelompokkan tiga hewan laut yang dilindungi secara tepat.	Mampu mengelompokkan tiga hewan laut yang dilindungi secara tepat.	Mampu mengelompokkan satu hewan laut yang dilindungi secara tepat.	Belum mampu mengelompokkan tiga hewan laut yang dilindungi secara tepat.
3.	Mengelompokkan hewan laut yang tidak dilindungi	Mampu mengelompokkan tiga hewan laut yang tidak dilindungi secara tepat.	Mampu mengelompokkan dua hewan laut yang tidak dilindungi secara tepat.	Mampu mengelompokkan satu hewan laut yang tidak dilindungi secara tepat.	Belum mampu mengelompokkan tiga hewan laut yang tidak dilindungi secara tepat.
4.	Mewarnai gambar hewan laut (lumba-lumba)	Mampu mewarnai gambar hewan laut (lumba-lumba) sesuai contoh dengan mandiri.	Mampu mewarnai gambar hewan laut (lumba-lumba) tetapi dengan warna yang berbeda dengan contoh secara mandiri.	Mampu mewarnai gambar hewan laut (lumba-lumba) sesuai contoh dengan bantuan guru.	Belum mampu mewarnai gambar hewan laut (lumba-lumba) sesuai contoh dengan mandiri.

Hasil Penilaian

No.	Nama	Jumlah Skor		Nilai Akhir
		<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>	

1.	Asri Amelia			
2.	Ima			
3.	Putri Salsabila			
4.	Zahra Septya M			

Nilai Akhir :

$$\frac{\text{jumlah skor pengetahuan} + \text{jumlah skor keterampilan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

Skor Maksimum : 24 (Skor dimensi pengetahuan 12, skor dimensi keterampilan 12)

a. Penilaian sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta didik	Perilaku yang Diamati						Jumlah Skor
		Religius	Santun	Kreatif	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Berpikir Kritis	
1	Asri Amelia							
2	Ima							
3	Putri Salsabila							
4	Zahra Septya M							

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor
Menunjukkan perilaku yang diamati selalu sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran	4
Menunjukkan perilaku yang diamati ada usaha sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran	3
Menunjukkan perilaku yang diamati kadang-kadang ada usaha sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran	2
Sama sekali tidak menunjukkan perilaku yang diamati dalam kegiatan pembelajaran	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (24)}} \times 100 = \dots$$

Daftar Nilai Peserta Didik

No.	Nama Peserta didik	Perolehan Nilai						Ket.
		Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		
		Angka	Predikat	Angka	Predikat	Angka	Predikat	
1.								
2.								
3.								
4.								

Konversi Nilai Akhir		Predikat (PengetahuandanKete ampilan)	Klasifikasi Sikap
Skala 0-100	Skala 1-4		

86-100	4	A	SB
81-85	3,66	A-	(Sangat Baik)
76-80	3,33	B+	B (Baik)
71-75	3.00	B	
66-70	2,66	B-	
61-65	2,33	C+	C (Cukup)
56-60	2	C	
51-55	1,66	C-	
46-50	1,33	D+	K (Kurang)
0-45	1	D	

10. Tindak Lanjut

a. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi.
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Garut, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SLB BC Bina Mandiri

Guru Kelas

Manah, S.Pd
NIP. 196606141993032008

Yopi Yuliana, M.Pd., Gr
NUPTK. 5545768669130042