

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Menenal Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyebutkan pengertian variabel, koefisien, konstanta, suku, suku sejenis dengan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan pengertian monomial, binomial, trinomial, polinomial dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan materi dengan memberikan pretest pada siswa dengan mengupload <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBpkDwHuaA1Xetft6CoVQtAvTzkz8T42qoebN5qEu9FLITWA/viewform>

#### b. Kegiatan inti

##### Mengamati

- Peserta didik mengamati vidio materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang pengertian bentuk aljabar (<https://www.youtube.com/watch?v=Y4zuaDENLMQ>)

##### Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

##### Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menjawab pertanyaan yang tertera pada buku pegangan siswa, halaman 206 No. 10 - 13 (*Ayo kita berlatih 3.1*), guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan variabel, koefisien, konstanta, suku, dan suku sejenis

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bentuk aljabar
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Gustina Tama Ria

