

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talango
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Bentuk Aljabar
Sub Tema	: Mengenal Bentuk Aljabar
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengenal bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian koefisien, variabel, konstanta, suku dan suku sejenis.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pada bentuk aljabar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru menyampaikan salam
 - Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan peserta didik dan memimpin doa
 - Guru mengabsen peserta didik
 - Guru motivasi peserta didik dengan menceritakan tokoh aljabar
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan teknik penilaian proses yang akan dilakukan
 - Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan
2. Kegiatan inti (8 menit)
 - Guru menyampaikan materi pokok yang akan disajikan tentang bentuk aljabar
 - Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang dan memanggil setiap ketua kelompok untuk menerima penjelasan materi konsep bentuk aljabar selama ± 2 menit
 - Ketua kelompok kembali ke kelompoknya semula, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada anggota kelompoknya selama ± 2 menit
 - Kemudian setiap peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok selama ± 2 menit
 - Kemudian kertas itu dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain ± 1 menit
 - Setelah peserta didik dapat satu bola berisi satu pertanyaan ia diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut secara bergantian selama ± 1 menit.
 - Evaluasi
3. Penutup
 - Salah satu kelompok memberi kesimpulan
 - Guru meminta masukan peserta didik tentang efektifitas model pembelajaran yang digunakan
 - Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
 - Guru memotivasi agar memanfaatkan waktu dirumah agar selalu belajar dengan rajin guna meraih cita-citanya
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam.

C. Penilaian

1. Sikap

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket

2. Pengetahuan

NO	INDIKATOR	SOAL	KUNCI JAWABAN	Skor
1	3.5.1. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	Identifikasi suku, koefisien, variabel dan konstanta pada bentuk aljabar berikut: a. $4a + 5$ b. $6p - 2$ c. $x - 2y + z$	a. Jenis suku : suku dua Koefisien : 4, Variabel : a, Konstanta : 5 b. Jenis suku : suku dua Koefisien : 6, Variabel : p, Konstanta : -2 c. Jenis suku : suku tiga Koefisien : 1, - 2, 1 (berurutan), Variabel : x, y, z, Konstanta : tidak ada	10

3. Keterampilan

NO	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1.	Performan/Penampilan				
2.	Penggunaan bahasa				
3.	Kerja sama				
	Total Skor				

Nilai rentang antara 1- 4 ; 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Amat Baik

Mengetahui
Kepala

MARSUTO, S.Pd

Pembina TK. 1

Nip. Nip. 19730905 200604 1 008

Gapura, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MARSUTO, S.Pd

Nip. 19730905 200604 1 008

BAHAN BELAJAR BENTUK ALJABAR

- Bentuk aljabar adalah suatu bentuk kalimat matematika yang mengandung variabel dan konstanta. (Tatag Yuli Eko Siswono, *Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VII*, Hal. 104, Esis, Jakarta, 2007).
- Bentuk-bentuk yang dipisahkan oleh tanda penjumlahan disebut dengan suku. Berikut nama-nama bentuk aljabar berdasarkan banyaknya suku.
 - ▶ 2, x , dan $2x$ disebut suku satu atau monomial
 - ▶ $2x + 4$ disebut suku dua atau binomial
 - ▶ $2x + 3y + 7$ disebut suku tiga atau trinomial
 - ▶ Untuk bentuk aljabar yang tersusun atas lebih dari tiga suku dinamakan polinomial. (Kemendikbud. 2016. *Matematika Kelas VII SMP/MTs*. Hal. 201: Buku Siswa. Jakarta: Puskurbuk).
- Suku adalah bagian dari bentuk aljabar yang dipisahkan oleh tanda tambah atau kurang;
- Koefisien adalah faktor konstan pada suatu suku;
- Variabel adalah suatu simbol yang mewakili suatu nilai tertentu;
- Konstanta adalah suku pada bentuk aljabar yang berupa bilangan/nilai tertentu. (Kemendikbud. 2016. *Matematika Kelas VII SMP/MTs*. Hal 196: Buku Guru. Jakarta: Puskurbuk).
- Suku sejenis adalah suku-suku aljabar yang memuat variabel sama dan pangkat variabel sama. (Tazuddin., dkk., *Matematika Kontekstual Kelas VII*, Hal. 109, Literatur Media Sukses, Jakarta, 2005).
- Suku tidak sejenis adalah suku-suku aljabar yang memuat variabel dan pangkat variabel berbeda. (Tazuddin., dkk., *Matematika Kontekstual Kelas VII*, Hal. 109, Literatur Media Sukses, Jakarta, 2005).

2. Materi Remedial

Bentuk aljabar adalah kalimat matematika yang memuat variabel

Dalam kegiatan pengamatan, kalian telah mengamati beberapa ilustrasi bentuk-bentuk aljabar. Jumlah buku dinyatakan dengan simbol x dan y . Bentuk-bentuk tersebut dinamakan bentuk aljabar. Kalian boleh menggunakan simbol yang lain untuk menyatakan bentuk aljabar.

Pada kegiatan pengamatan, kita mengenal beberapa bentuk aljabar, seperti : 2; x ; $2x$; $2x + 4$; $2x + 3y + 7$.

Bentuk-bentuk yang dipisahkan oleh tanda penjumlahan disebut dengan suku. Berikut nama-nama bentuk aljabar berdasarkan banyaknya suku.

- » 2, x , dan $2x$ disebut *suku satu atau monomial*
- » $2x + 4$ disebut *suku dua atau binomial*
- » $2x + 3y + 7$ disebut *suku tiga atau trinomial*
- » Untuk bentuk aljabar yang tersusun atas lebih dari tiga suku dinamakan *polinomial*

Pada bentuk $2x + 4$, bilangan 2 disebut koefisien, x disebut variabel, sedangkan 4 disebut dengan konstanta.

