

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negeri 17 Kota Bengkulu	KD	3.6 dan 4.6
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Aljabar
<b>Kelas/ Semester</b>	VII/ Ganjil	Alokasi Waktu	3jp ( 3x 30 menit)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>Melalui pembelajaran <i>Problem based Learning</i> peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan Mengenal bentuk aljabar.</li> <li>2. Menjelaskan pengertian suku, koefisien, variabel, dan konstanta dengan benar.</li> <li>3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan suku, koefisien, variabel, dan konstanta dengan benar.</li> </ol>		
<b>Strategi /Aktifitas pembelajaran</b>			
<p><b>Model : <i>Peoblem based learning</i></b></p> <p><b>Mode : Daring</b></p> <p><b>Media : Whassaap dan Google Classroom</b></p>	<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media Whatshap grup guru menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa berdoa, dan meminta siswa mengisi persensi melalui google form atau whatshap.</li> <li>2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti ( 70 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati vidio pembelajaran mengenai bentuk aljabar dan Buku Matematika Kelas VII Kemdikbud RI edisi revisi tahun 2017 Hal. 197 – 202.</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari tayangan video atau dari masalah yang disajikan dalam buku siswa tersebut melalui pesan <i>whatsapp</i>.</li> <li>3. Guru membagi LKPD yang di kirim melalui whatsapp/ Google Classroom.</li> <li>4. Guru membimbing siswa menyelesaikan soal di LKPD dengan memberikan arahan melalui media WhatsApp atau Google Classroom</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil kerja yang ada di LKPD melalui Whassaap atau <i>google classroom</i>.</li> </ol> <p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama perihal pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk jaga kebersihan dan jaga jarak untuk memutus rantai penyebaran covid-19</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>		
<p><b>Sumber belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017</li> <li>▪ Bahan ajar dan LKPD vidio pembelajaran</li> </ul> <p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Smartphone</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>			

Penilaian		
Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
Sikap	Observasi / jurnal	Teliti , jujur dan mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis	Bentuk Uraian yang di upload pada Google Classroom atau Whatsaap grup.
Keterampilan	Kinerja	Catatan dan latihan soal di foto kemudian kirim lewat Wa atau Google Classroom.

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Bengkulu,  
Guru Mata Pelajaran

2020

Iman santoso, S.Pd  
NIP 196211101986021006

Dwi Nuryani, S.Pd