

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Pulosari	Kelas /Semester	VII / Gasal
Mata Pelajaran	Matematika	Alokasi Waktu	1 x 2 JP (Pertemuan ke 1)
KD	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian). 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar		
IPK	3.5.1 Mengenal bentuk aljabar 3.5.2 Mengidentifikasi variable, koefisien, konstanta, suku pada bentuk aljabar		
Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan aplikasi online (<i>Google Classroom, Google form, Whatsapp group dan Youtube</i>) serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab antara guru dan peserta didik, diharapkan peserta didik memiliki sikap disiplin, bertanggung jawab dan bekerja keras serta peserta didik dapat mengenal bentuk aljabar dan mengidentifikasi variable, koefisien, konstanta, suku pada bentuk aljabar.		
Materi	Bentuk Aljabar		
Kegiatan Pembelajaran			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <i>Google Classroom (GC) (PPK- Integritas)</i> Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<i>PPK-Religius</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara meminta pesera didik menulis nama dan absen di kolom komentar <i>GC. (disiplin)</i> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <i>GC</i> mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai bentuk aljabar dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (<i>4C-Communication, 4C-Creative</i>) 		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mempelajari modul dan video youtube dengan alamat https://youtu.be/x76-67PU0IY mengenai materi bentuk aljabar dan mengambangkan rasa <i>ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati)</i> Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi bentuk aljabar yang dipelajari melalui <i>GC (5S-Menanya)</i> Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian bentuk aljabar <i>Fase 2 – Problem Statement</i> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual bentuk aljabar dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bentuk aljabar. (<i>Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication</i>) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam <i>GC</i> <i>Fase 3 – Data Collecting</i> Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD melalui <i>Whatsapp group (4C-Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi)</i> <i>Fase 4 – Data Processing</i> Peserta didik diminta untuk <i>teliti</i> menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD. <i>Fase 5 – Verification</i> Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD melalui <i>GC. (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)</i> <i>Fase 6 – Generalization</i> Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep bentuk aljabar dengan benar. (<i>5S-Mengasosiasikan</i>) 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (<i>4C-Communicative</i>) Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi <i>GF</i> di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan dikerjakan secara <i>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i> Peserta didik mencermati arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui <i>GC</i>. Guru menutup kelas dengan memebrikan salam (pada kolom postingan forum kelas <i>GC</i>) 		
.Penilaian			
Pengatahuan	Keterampilan	Sikap	
Dengan menggunakan kuis pada aplikasi <i>Google Form</i> https://forms.gle/fbZDoMefEzHs3qZ6	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD pada <i>Google Classroom</i> https://classroom.google.com/u/1/c/MTQxMTIyOTU3MDQ5	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomi Yulianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700714 199802 1 004

Pemalang,

Guru Mata Pelajaran

Julian Reza Siwi, S.Pd.
NIP.