

Nama : Salamah,S.Pd
Nama Lembaga : TK Ittihad Samarinda
Email : salam17ah@yahoo.co.id dan mrs.salamah17@gmail.com
RPPH : Jenjang Taman Kanak-kanak

A. Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- ✓ Anak terbiasa mengucapkan salam
- ✓ Anak dapat menyanyikan lagu
- ✓ Anak terbiasa tertib/mengikuti aturan dalam permainan
- ✓ Anak mengetahui dan mengenal bentuk geometri
- ✓ Anak dapat mengetahui benda yang ada dikelas dan kegunaannya
- ✓ Mengembangkan motoric halus dan kasar anak dengan maksimal
- ✓ Anak dapat berkreasi

B.Kegiatan Pembelajaran :

- Menjiplak
- Bermain kotak geometri
- Tepuk geometri

C. Penilaian Pembelajaran :

- ❖ Observasi
- ❖ Check list
- ❖ Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ITTIHAD

KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 tahun
SEMESTER/MINGGU : I / 7
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Lingkunganku/Sekolah/Kelasku
TANGGAL : 31 Agustus 2020

INDIKATOR/KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN GURU	METODE	ALAT/ SUMBER BAHAN	TEHNIK PENILAIAN
<p>SENI : 3.15/4.15 Mengekspresikan karya seni dan music NAM : 3.1/4.1 Membaca doa doa pendek(doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan) FM : 3.3/ 4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang , dan lincah. BAHASA : 3.11/4.11 Menjawab pertanyaan dengan lebih kompleks,membaca dan menulis sebagai pengalaman mengasikkan.</p>	<p>I. PEMBUKAAN(45 MENIT):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan anak • Bernyanyi dan bertepuk • Berbaris • Berdoa sebelum kegiatan (klasical) • absen • Menggali pengetahuan anak tentang tema Lingkunganku subtema Sekolah Topik Kelasku 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi anak - Bersalaman dengan anak - Mendampingi dan menjelaskan tentang jurnal kegiatan pagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung - Tanya jawab 	<p>Guru dan Anak</p> <p>Benda yang ada dikelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Observasi
<p>. BAHASA : 3.10/ 4.10 Menceritakan kembali cerita secara berturut – turut. SOSEM : 2.6 Mengikuti aturan dalam bermain SENI : 3.15/4.15 Menunjukan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media FM : 3.3/ 4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang , dan lincah. KOGNITIF : 3.6/4.6 Nama nama binatang ,warna, bentuk</p>	<p>II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pijakan Sebelum Main(10 menit): <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang kelasku - Membangun aturan main - Berdoa sebelum bermain • Pijakan Saat Main (40 menit): <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi lagu pertama kesekolah - Bermain kotak geometri - Menjiplak bentuk geometri - Melompat bentuk geometri • Pijakan Setelah Main (10 menit): <ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres, recalling,bertanya tentang perasaan anak saat main 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi dan memotivasi anak dalam pencapaian indikator perkembangan anak - Memfasilitasi dan memotivasi anak dalam pencapaian indikator perkembangan anak - Memotivasi untuk biasa menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap Praktek langsung - Praktek langsung - Pemberian tugas - Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak - Anak - dadu - kotak geometri - Buku gambar - Pencil - potongan buah bentuk geometri 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Observasi - Check list - Fortofolio -Observasi Observasi

<p>geometri, konsep ukuran, lambang bilangan. BAHASA : 3.11/4.11 Menjawab pertanyaan dengan lebih kompleks, membaca dan menulis sebagai pengalaman mengasikkan.</p>					
<p>FISMO : 3.4/4.4 Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan dengan benar setiap mau makan.</p>	<p>III. ISTIRAHAT, MAKAN BERSAMA (30 MENIT) - Cuci tangan, doa, makan bersama - Bermain bebas</p>	<p>- Mendampingi dan memonitor saat anak makan dan bermain</p>	<p>- Praktek langsung</p>	<p>- Sabun, air, tisu - Kue, air minum - Alat Main</p>	<p>- Observasi</p>
<p>SENI : 3.15/4.15 Mengekspresikan karya seni dan music. BAHASA : 3.11/4.11 KOGNITIF : 3.6/4.6 Nama nama binatang ,warna, bentuk geometri, konsep ukuran, lambang bilangan. NAM : 3.1/4.1 Membaca doa doa pendek(doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan)</p>	<p>IV. PENUTUP (15 MENIT) : -Tepuk Geometri -Tanya jawab tentang nama bentuk geometri -Guru Merecalling dan memberikan Reward kepada anak karena telah melaksanakan kegiatan main. -Guru memotifasi anak agar merawat benda disekitarnya -Berdoa dan Salam</p>	<p>- Meminta anak bernyanyi bersama - Meminta anak untuk menjawab pertanyaan sederhana - Meminta anak yang bersedia untuk memimpin doa, bersalaman</p>	<p>- Praktek langsung</p>		<p>- Observasi - Check list</p>

Mengetahui,
 Kepala TK ITTIHAD

Samarinda, 31 Agustus 2020
 Guru Kelas,

BERMAIN KOTAK GEOMETRI

Aturan permainan :

1. Menggoncang dadu bergantian dimulai dari sisi kanan
2. Menjiplak balok bentuk geometri ke buku gambar sesuai jumlah dadu yang muncul.
3. Berjalan dan melompat kedepan dan memasukan balok geometri sesuai bentuknya kedalam kotak geometri sambil menyebut nama bentuk geometri
4. Mengatakan yess dan okey dengan gerak tangan setelah menyelesaikan permainan
5. Mengambil potongan buah yang ditusuk sate bentuk geometri sesuai jumlah dadu yang muncul.

Posisi anak saat bermain : membentuk huruf U

Lagu: Pertama Masuk Sekolah
Hari ini hari pertamaku
Hari pertama kesekolah
Senangnya hatiku diantar Ayah Ibu
Pergi berangkat kesekolah
Senangnya hatiku bertemu teman baru
Guru baru tentulah ramah
Ayo ke sekolah 2x

Tepuk Geometri :

Persegi prok-prok, segitiga prok-prok, lingkaran
Sambil jari kedua tangan membentuk geometri yang disebutkan