

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|---|--|---|
| NAMA SEKOLAH | SMP MUHAMMADIYAH 12 GKB | |
| MATA PELAJARAN | IPA (FISIKA) | |
| KELAS/SEMESTER | VII / GANJIL | |
| Melalui pendekatan <i>scientific</i> dan daring peserta didik dapat memahami perbedaan besaran dan satuan dalam kehidupan sehari – hari serta menyajikan data hasil percobaan untuk membedakan alat ukur dalam besaran dan satuan, serta penggunaan alat ukur dalam sehari - hari | KD. 3 | KD. 4 |
| | 3. 1 Memahami perbedaan besaran dan satuan dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari | 4. 1 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki perbedaan besaran dan satuan serta penggunaan alat ukur |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | 3. 1. 1 Memahami besaran dan satuan dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari | 4. 1. 1 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki perbedaan besaran dan satuan 4. 1. 2 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki penggunaan alat ukur yang benar |
| MATERI PEMBELAJARAN | BESARAN DAN SATUAN DALAM ILMU IPA | |
| MODEL : Discovery learning, Daring (google classroom, moodle, quizziz) | LANGKAH PEMBELAJARAN : 1. Stimulation / pemberian rangsang dan analisis data Peserta didik di sajikan sebuah topik mengenai ilmu ipa yang berkaitan dengan besaran dan satuan. 2. Problem statemen (identifikasi masalah) Guru memberikan sebuah video yang akan di analisis oleh siswa mengenai besaran dan satuan serta cara menggunakan alat ukur yang baik. 3. Zoom (virtual metting) Menjelaskan besaran dan satuan pada siswa dan cara menggunakan yang tepat 4. Google classroom (evaluasi) Menyajikan sebuah soal pilihan ganda dan esai pada anak mengenai materi besaran dan satuan | |
| ALAT, BAHAN, DAN MEDIA 1. Hp / laptop 2. Paket data | | |