

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menenal Bidang Koordinat Kartesius
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menggambarkan sumbu-X dan sumbu-Y dengan benar
2. Peserta didik dapat menyatakan kuadran pada bidang Kartesius dengan benar
3. Peserta didik dapat menentukan jarak titik ke sumbu-X dan ke sumbu-Y dengan benar
4. Peserta didik dapat menentukan titik koordinat pada bidang Kartesius dengan benar
5. Peserta didik dapat menentukan letak titik koordinat pada bidang kartesius dengan benar
6. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Pernahkah kalian mendengar bidang koordinat Kartesius?”

- b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi bidang koordinat Kartesius yang diupload oleh guru di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=p_W4EE3VcYU&t=23s

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Sudah kenalkan kalian bidang koordinat Kartesius?
 - Sudah bisakah kalian menentukan kuadrat pada bidang Kartesius?
 - Sudah bisakah kalian menentukan jarak sebuah titik terhadap sumbu-X dan sumbu-Y?
 - Sudah dapatkah kalian menentukan titik koordinat yang ada pada bidang Kartesius?
 - Sudah dapatkah kalian meletakkan titik koordinat pada bidang Kartesius?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi menentukan titik koordinat dan meletakkan titik koordinat pada bidang Kartesius

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan titik koordinat dan letak titik koordinat pada bidang Kartesius, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menentukan titik koordinat dan letak titik koordinat pada bidang Kartesius

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi menentukan titik koordinat dan letak titik koordinat pada bidang Kartesius
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan quiz yang diupload oleh guru https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVWYB16gVgLwaa_3skooDvKiKYArDy0y7w-SggoSoNh92iuQ/viewform
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

