

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**  
**KALISAPU KECAMATANSLAWI KABUPATEN**  
**TEGAL SEMESTER I**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/minggu/hari 1 / 17 / 3

Hari/tanggal	Rabu/ 24 November 2021
Kelompok /usia	B/ 5-6 tahun
Model pembelajaran	Tatap Muka/Luring
Tema/Subtema	Binatang / Binatang Air Ikan
Kompetensi Dasar (KD)	1.1.3, 2.1, 3.1-4.1, 3.8-4.8, 3.6.7 – 4.6.7, 3.11.-4.11., 3.12 – 4.12, 2.10, 2.6, 3.15-4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menunjukkan sikap menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Anak mampu membentuk kebiasaan perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari -hari
4. Mengembangkan kemampuan motorik kasar tangan serta koordinasi mata dan tangan melalui gerak dan lagu “ ikan ikan “
5. Mengetahui lingkungan alam Binatang Air Ikan
6. Menganalisis “ Bagaimana Ikan bernafas ?”
7. Pengembangan Keaksaraan Awal
8. Pengembangan kemampuan Berhitung awal
9. Anak mampu memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal)
10. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan bekerjasama
11. Anak mampu mengembangkan sikap estetis dalam karya seni yang diciptakan

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

- Mengenal Binatang Air Ikan ciptaan Allah
- Mampu melakukan kegiatan beribadah sehari -hari
- Memiliki perilaku hidup sehat
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar
- Berbahasa ekspresif
- Menganalisis bagaimana ikan bernafas melalui diskusi
- Mengidentifikasi gambar
- Mempunyai sikap menyayangi makhluk hidup ciptaan Allah melalui kegiatan memberi makan ikan
- Mengembangkan Keaksaraan Awal melalui kegiatan menempel kartu huruf “I K A N”
- Mengembangkan Kemampuan berhitung awal melalui kegiatan menempel gambar ikan
- Membuat karya seni membuat ikan dari balon
- Sikap percaya diri
- Pengembangan sikap mampu bekerjasama

## **C. MATERI PEMBIASAAN**

1. Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
2. Mengucapkan salam masuk dan keluar rumah
3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Berjemur setiap pagi hari
5. Hafalan surat pendek , Hadits dan doa doa sehari – hari

## **D. MEDIA (ALAT DAN BAHAN)**

1. video bagaimana ikan bernafas
2. Ikan, toples atau akuarium, pakan ikan
3. lem , kartu huruf dan LKPD
4. lem kartu gambar ikan, gambar akuarium
5. balon, air, doble tape, potongan gambar sirip dan ekor ikan dari kertas asturo

## E. KEGIATAN BELAJAR

	<b>Kegiatan belajar</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdo'a sebelum kegiatan.</li><li>• Fisik motorik kasar: gerak dan lagu “ ikan ikan”</li><li>• Hafalan hadits “Kasih sayang”</li><li>• Berdiskusi bersama tentang bagaimana bernafas</li></ul>	30 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meneliti dan memberi makan ikan dalam akuarium atau toples</li><li>• Membandingkan ikan yang besar dan kecil dalam toples atau akuarium</li><li>• Menghitung banyak ikan dalam toples atau akuarium</li><li>• Mencipta bentuk ikan dari Balon yang diisi air</li></ul>	60 menit
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuci tangan sebelum makan</li><li>• Doa mau makan dan minum</li><li>• Toilet training</li></ul>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recalling</li><li>• Menanyakan perasaan anak hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, pemberian motivasi</li><li>• Berdoa sesudah kegiatan</li></ul>	30 menit

F. **PENILAIAN** ( Melalui catatan hasil karya, penugasan , checklist harian ) Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

1. Lingkup Perkembangan, Materi Pembelajaran, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Materi/ Muatan Pembelajaran	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>Mengenal kegiatan beribadah sehari hari</li> </ul>	1.1.3  3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyayangi Makhluk hidup ciptaan Tuhan</li> <li>Hafalan hadits Kasih sayang</li> </ul>
II	FisikMotorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</li> <li>Mengenal lingkungan alam ( hewan )</li> </ul>	2.1  3.8. 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu berjemur setiap pagi, dan mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</li> <li>Mengenal gerakan binatang ikan melalui lagu “ Ikan Ikan”</li> </ul>
III	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Konsep dan Lambang bilangan</li> </ul>	3.6.7 – 4.6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung banyak ikan dalam toples atau akuarium</li> </ul>
IV	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami bahasa Ekspresif</li> </ul>	3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengidentifikasi</b> dan berdiskusi tentang</li> </ul>

				<p>Bagaimana ikan bernafas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan ikan yang besar dan kecil dalam toples atau akuarium dan menyampaikannya melalui Bahasa ekspresif</li> </ul>
V	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Pengembangan sikap mampu bekerjasama</li> <li>• Perilaku baik / buruk</li> </ul>	<p>2.5</p> <p>2.10</p> <p>2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak berani tampil di depan keluarga</li> <li>• Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama</li> <li>• Meneliti dan memberi makan ikan</li> </ul>
VI	Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</li> </ul>	<p>3.15.-</p> <p>4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Ikan dari balon yang diisi air</li> </ul>

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah  
Bustanul Athfal KALISAPU

Guru kelompok B

OKTIN NUGRAHENI.S.Pd.AUD

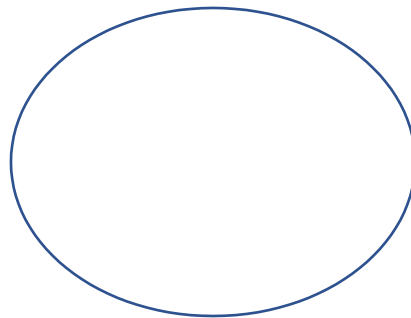
OKTIN NUGRAHENI S.Pd.AUD.

# LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

## MENGHITUNG BANYAK IKAN DALAM TOPLES ATAU AKUARIUM



Anak – anak yang hebat, setelah mengidentifikasi ikan dalam toples atau akuarium, hitung yukk berapa banyak ikan dalam toples atau akuarium itu,,  
Lalu tuliskan dalam lingkaran dibawah yaa,,



HARI / TANGGAL	TTD	HASIL

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**  
**MENCIPTA BENTUK IKAN DARI BALON**



**ALAT DAN BAHAN :**

1. BALON
2. DOBLETAPE
3. KERTAS ASTURO DIBENTUK MENJADI MATA IKAN, EKOR IKAN DAN SIRIP IKAN
4. GUNTING
5. SPIDOL

**Cara kerja :**

1. Bimbing anak untuk meniup balon
2. Lalu ikat ujung balon
3. Kemudian bimbing anak untuk menempel bagian mata, sirip, dan ekor ikan dari kertas asturo dengan dobel tape

# **INSTRUMEN PENILAIAN**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU**  
**KECAMATAN SLAWI KABUPATEN TEGAL**



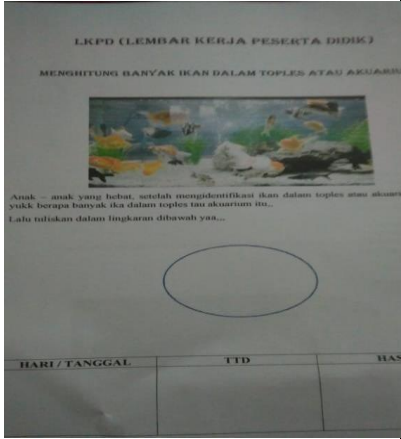
**Tema** : BINATANG  
**Sub Tema** : BINATANG AIR IKAN  
**Kelompok** : B (5-6 tahun)  
**Semester/ Minggu** : I/ 17/ 3  
**Hari/ Tanggal** : Rabu / 24 November 2021



**FORMAT PENILAIAN PENUGASAN ANAK DIDIK  
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU**

NAMA:

KELOMPOK: B

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	JENIS PENUGASAN	HASIL
1	Rabu / 24 November 2021	<p>Foto LKPD Menghitung jumlah ikan di dalam toples atau akuarium (KD 3.6.7 – 4.6.7 )</p> 	Menghitung jumlah jumlah ikan di dalam toples atau akuarium (KD 3.6.7 – 4.6.7 )	

Slawi, 24 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU

Guru Kelompok B


OKTIN NUGRAHENI S.Pd AUD

OKTIN NUGRAHENI S.Pd.AUD.

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK  
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU**

NAMA:

KELOMPOK: B

NO	HARI/TANGGAL	FOTO KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN
1	Rabu / 24 November 2021	Mencipta bentuk ikan dari balon 	- Kreativitas	

Slawi, 24 November 2021

Mengetahui,

**Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU**

**Guru Kelompok B**

**OKTIN NUGRAHANI S.Pd AUD**

**OKTIN NUGRAHANI S.Pd.AUD.**



Sosial Emosional	2.5	Anak berani tampil di depan keluarga																	
	2.10	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya																	
	2.6	Meneliti dan memberi makan ikan																	
Seni	3.15.- 4.15	Anak mampu mencipta bentuk ikan dari balon																	

Slawi , 24 November 2021

**Mengetahui**

**Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU**

**Guru Kelompok B**

**Oktin Nugraheni. S.Pd.AUD**

**Oktin Nugraheni S.Pd.AUD.**

