

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KALISAPU KECAMATANSLAWI KABUPATEN
TEGAL SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/minggu/hari 1 / 17 / 3

Hari/tanggal	Rabu/ 24 November 2021
Kelompok /usia	B/ 5-6 tahun
Model pembelajaran	Tatap Muka/Luring
Tema/Subtema	Binatang / Binatang Air Ikan
Kompetensi Dasar (KD)	1.1.3, 2.1, 3.1-4.1, 3.8-4.8, 3.6.7 – 4.6.7, 3.11.-4.11., 3.12 – 4.12, 2.10, 2.6, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menunjukkan sikap menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Anak mampu membentuk kebiasaan perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari -hari
4. Mengembangkan kemampuan motorik kasar tangan serta koordinasi mata dan tangan melalui gerak dan lagu “ ikan ikan “
5. Mengetahui lingkungan alam Binatang Air Ikan
6. Menganalisis “ Bagaimana Ikan bernafas ?”
7. Pengembangan Keaksaraan Awal
8. Pengembangan kemampuan Berhitung awal
9. Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)
10. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan bekerjasama
11. Anak mampu mengembangkan sikap estetis dalam karya seni yang diciptakan

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- Mengenal Binatang Air Ikan ciptaan Allah
- Mampu melakukan kegiatan beribadah sehari -hari
- Memiliki perilaku hidup sehat
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar
- Berbahasa ekspresif
- Menganalisis bagaimana ikan bernafas melalui diskusi
- Mengidentifikasi gambar
- Mempunyai sikap menyayangi makhluk hidup ciptaan Allah melalui kegiatan memberi makan ikan
- Mengembangkan Keaksaraan Awal melalui kegiatan menempel kartu huruf “I K A N”
- Mengembangkan Kemampuan berhitung awal melalui kegiatan menempel gambar ikan
- Membuat karya seni membuat ikan dari balon
- Sikap percaya diri
- Pengembangan sikap mampu bekerjasama

C. MATERI PEMBIASAAN

1. Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
2. Mengucapkan salam masuk dan keluar rumah
3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Berjemur setiap pagi hari
5. Hafalan surat pendek , Hadits dan doa doa sehari – hari

D. MEDIA (ALAT DAN BAHAN)

1. video bagaimana ikan bernafas
2. Ikan, toples atau akuarium, pakan ikan
3. lem , kartu huruf dan LKPD
4. lem kartu gambar ikan, gambar akuarium
5. balon, air, doble tape, potongan gambar sirip dan ekor ikan dari kertas asturo

E. KEGIATAN BELAJAR

	Kegiatan belajar	Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum kegiatan. • Fisik motorik kasar: gerak dan lagu “ ikan ikan” • Hafalan hadits “Kasih sayang” • Berdiskusi bersama tentang bagaimana bernafas 	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti dan memberi makan ikan dalam akuarium atau toples • Membandingkan ikan yang besar dan kecil dalam toples atau akuarium • Menghitung banyak ikan dalam toples atau akuarium • Mencipta bentuk ikan dari Balon yang diisi air 	60 menit
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan sebelum makan • Doa mau makan dan minum • Toilet training 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Menanyakan perasaan anak hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, pemberian motivasi • Berdoa sesudah kegiatan 	30 menit

F. **PENILAIAN** (Melalui catatan hasil karya, penugasan , checklist harian) Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

1. Lingkup Perkembangan, Materi Pembelajaran, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Materi/ Muatan Pembelajaran	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya Mengenal kegiatan beribadah sehari hari 	1.1.3 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menyayangi Makhluk hidup ciptaan Tuhan Hafalan hadits Kasih sayang
II	FisikMotorik	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal lingkungan alam (hewan) 	2.1 3.8. 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu berjemur setiap pagi, dan mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir Mengenal gerakan binatang ikan melalui lagu “ Ikan Ikan”
III	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Konsep dan Lambang bilangan 	3.6.7 – 4.6.7	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung banyak ikan dalam toples atau akuarium
IV	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bahasa Ekspresif 	3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan berdiskusi tentang

				<p>Bagaimana ikan bernafas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ikan yang besar dan kecil dalam toples atau akuarium dan menyampaikannya melalui Bahasa ekspresif
V	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri • Pengembangan sikap mampu bekerjasama • Perilaku baik / buruk 	<p>2.5</p> <p>2.10</p> <p>2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berani tampil di depan keluarga • Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama • Meneliti dan memberi makan ikan
VI	Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 	<p>3.15.-</p> <p>4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Ikan dari balon yang diisi air

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah
Bustanul Athfal KALISAPU

Guru kelompok B

OKTIN NUGRAHENI.S.Pd.AUD

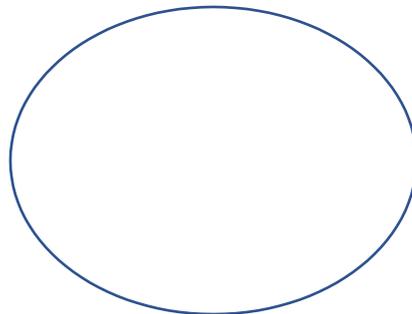
OKTIN NUGRAHENI S.Pd.AUD.

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

MENGHITUNG BANYAK IKAN DALAM TOPLES ATAU AKUARIUM



Anak – anak yang hebat, setelah mengidentifikasi ikan dalam toples atau akuarium, hitung yukk berapa banyak ikan dalam toples atau akuarium itu,,
Lalu tuliskan dalam lingkaran dibawah yaa,,



HARI / TANGGAL	TTD	HASIL

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
MENCIPTA BENTUK IKAN DARI BALON



ALAT DAN BAHAN :

1. BALON
2. DOBLETAPE
3. KERTAS ASTURO DIBENTUK MENJADI MATA IKAN, EKOR IKAN DAN SIRIP IKAN
4. GUNTING
5. SPIDOL

Cara kerja :

1. Bimbing anak untuk meniup balon
2. Lalu ikat ujung balon
3. Kemudian bimbing anak untuk menempel bagian mata, sirip, dan ekor ikan dari kertas asturo dengan dobel tape

INSTRUMEN PENILAIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU
KECAMATAN SLAWI KABUPATEN TEGAL

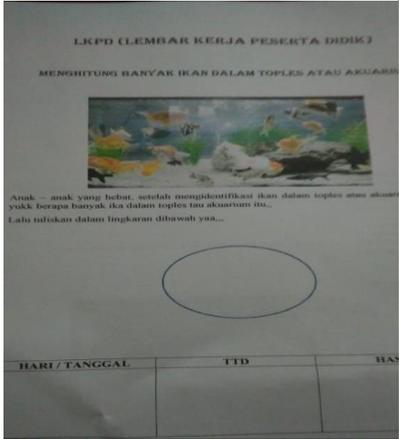


Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG AIR IKAN
Kelompok : B (5-6 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 17/ 3
Hari/ Tanggal : Rabu / 24 November 2021

**FORMAT PENILAIAN PENUGASAN ANAK DIDIK
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU**

NAMA:

KELOMPOK: B

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	JENIS PENUGASAN	HASIL
1	Rabu / 24 November 2021	<p>Foto LKPD Menghitung jumlah ikan di dalam toples atau akuarium (KD 3.6.7 – 4.6.7)</p> 	Menghitung jumlah jumlah ikan di dalam toples atau akuarium (KD 3.6.7 – 4.6.7)	

Slawi, 24 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU

Guru Kelompok B

OKTIN NUGRAHENI S.Pd AUD

OKTIN NUGRAHENI S.Pd.AUD.

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALISAPU**

NAMA:

KELOMPOK: B

NO	HARI/TANGGAL	FOTO KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN
1	Rabu / 24 November 2021	Mencipta bentuk ikan dari balon 	- Kreativitas	

Slawi, 24 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU

Guru Kelompok B

OKTIN NUGRAHANI S.Pd AUD

OKTIN NUGRAHANI S.Pd.AUD.

Sosial Emosional	2.5	Anak berani tampil di depan keluarga																	
	2.10	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya																	
	2.6	Meneliti dan memberi makan ikan																	
Seni	3.15.- 4.15	Anak mampu mencipta bentuk ikan dari balon																	

Slawi , 24 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal KALISAPU

Guru Kelompok B

Oktin Nugraheni. S.Pd.AUD

Oktin Nugraheni S.Pd.AUD.

