

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK PELITA**

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1/ Januari / 12
Hari / Tanggal	: Selasa/ 4 - 01 - 2021
Kelompok / Usia	: B/ 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Binatang/ Binatang Air/ Ikan Mas
Alokasi Waktu	: 180 menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya ( NAM )
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (SOSEM)
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus. (Fisik Motorik)  
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.(Fisik Motorik)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya).(KOGNITIF)  
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(KOGNITIF)
- 3.8 – 4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll). (KOGNITIF)  
Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll).(KOGNITIF)
- 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA)  
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.(BAHASA)
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.(SENI)  
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

## **A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mensyukuri hewan air sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menyebutkan macam – macam hewan air
3. Anak dapat menyebutkan bagian – bagian anggota tubuh hewan air
4. Anak dapat menghitung gambar ikan.
5. Anak dapat mengenal dan menirukan huruf dari “Ikan”
6. Anak dapat mewarnai gambar ikan

## **Materi Kegiatan :**

1. Mengetahui hewan air ciptaan Tuhan. (NAM)
2. Melakukan gerakan sederhana cara berenang hewan air ( Ikan Mas ). (FM)
3. Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya. (SOSEM)
4. Mengetahui operasional bilangan. (KOG)
5. Mengetahui ciri, warna dari hewan Ikan. (KOG)
6. Mengetahui dan menirukan bunyi huruf “Ikan”. (BHS)
7. Mengetahui dan menghasilkan berbagai aktivitas seni (mewarnai). (SENI)

## **Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Model : Kelompok  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Bercakap-cakap

## **Media dan Bahan**

Kertas bergambar hewan air (Ikan Mas), Krayon, Lembar Kerja Anak, Pensil

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pembukaan**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucapkan salam, Absen
4. Berdiskusi tentang hewan air (Jenis hewan air, manfaat dari ikan)
5. Mengamati ikan mas
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

### **2. Kegiatan Inti**

1. Menirukan huruf dari kata “IKAN”
2. Menghitung gambar ikan
3. Mewarnai gambar ikan

### **3. Istirahat**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan

4. Bermain bebas

#### **4. Recalling**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain

#### **5. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Penerapan SOP penutupan

### **C. Penilaian**

#### **a. Sikap**

- Dapat menyebutkan jenis-jenis binatang air, manfaat dari binatang air (Ikan Mas)
- Menggunakan kata sopan saat bertanya

#### **b. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Dapat menyebutkan manfaat dari binatang air, jenis binatang air (Ikan Mas)
- Dapat menyebutkan macam-macam warna ikan
- Dapat menirukan huruf dari “Ikan”
- Dapat menghitung gambar ikan
- Dapat mewarnai gambar ikan

Metode Penilaian :

- a. Skala Pencapaian perkembangan (Penilaian ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK PELITA

Rangkasbitung, 4 - 01 - 2021  
Guru Kelompok B

**Iin Prihatini, S.Pd. AUD**  
NIP : 197609062008012006

**Iin Prihatini, S.Pd.AUD**  
NIP. 197609062008012006