

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Laimajori
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Ayam
Semester/Minggu : I/15
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari/ Tanggal : Kamis, 4 November 2021
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai ayam sebagai ciptaan Tuhan
	1.2	Mensyukuri ayam sebagai ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam Ayam
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang ayam
	3.8-4.8	Mengurutkan perkembangbiakan ayam
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
	3.12-4.12	Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"
Sosial-Emosional	2.8	Kemandirian dalam

		membangun kandang dengan Puzzle Kubus
Seni	2.4 3.15-4.15	Mewarnai gambar ayam dan Menunjukkan aktivitas seni dengan Bernyanyi “Kukuruyuk” sambil tepuk Tangan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak Menyanyi lagu “Kukuruyuk” sambil bertepuk tangan
2. Anak mampu menirukan gerakan senam ayam
3. Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
5. Anak mampu melengkapi gambar ayam dan mewarnainya
6. Anak mampu mandiri membangun kandang ayam dengan Puzzle Kubus
7. Anak mampu membentuk plastisin menjadi kata “Ayam”

D. Materi Pembelajaran

1. Menyaksikan video tentang ayam (2.2)
2. UK. Bernyanyi Lagu “Kukuruyuk” sambil bertepuk tangan (Seni 3.15-4.15)
3. BC.TJ tentang bagian-bagian tubuh ayam (Bhs 3.11-4.11)
4. UK. Menirukan gerakan senam ayam (FM 3.3-4.3)
5. PT. Mengurutkan perkembangbiakan ayam (Kog 3.8-4.8)
6. PT. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya (Seni 2.4)
7. PT. Membangun kandang ayam dengan pasir kinetik (SE 2.8)
8. PT. Membentuk plastisin menjadi kata “Ayam” (Bhs 3.12-4.12)

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop, charger
2. LK perkembangbiakan ayam
3. LK gambar ayam, spidol kecil, krayon
4. Puzzle Kubus , mainan ayam
5. Plastisin, alas

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Berdoa bersama 3. Absensi 4. Menanyakan hari / bulan/tanggal dan tahun 5. Meriview kegiatan pembelajaran sebelumnya 	30 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi Lagu “ Kukuruyuk” sambil tepuk tangan (Komunikatif) 2. Menirukan gerakan senamayam (Mandiri) 4. Menyaksikan video tentang ayam (Rasa Ingin Tahu) 3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam(Komunikatif) 4. Tanya jawab antara anak danguru (5W 1H) (Komunikatif)tentang video binatang ayam yang telah ditonton 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan semangat kepada peserta didik 2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan perkembangan ayam 2. Mewarnai Gambar Ayam 3. Membangun kandang ayam dengan Puzzle Kubus 4. Membentuk plastisin menjadikata “Ayam” 	60 Menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan (Tanggung Jawab) 2. Tanya jawab tentang dengan anak tentang perasaanya selama melakukan kegiatan 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	

D. Istirahat		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toilet training 2. Mencuci tangan 3. Makan dan minum 4. Bermain bebas 	15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Review kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini bersama teman – teman 3. Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar 6. Salam dan pulang 	15 menit

G. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
- b. Event Sampling
- c. Catatan Anekdote
- d. Hasil Karya

Laimajori, 4 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Negeri Laimajori



Martha Bota, S.Pd.Gr
NIP. 19710924 200801 2011

Guru Kelompok

Martha Bota, S.Pd.Gr
NIP. 19710924 200801 2011

Lampiran Format Penilaian
Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema : Binatang / Ayam Kelompok : B/
 Nama Anak : Hari, Tanggal : Kamis, 4 November 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengembangkan sikap mengenal ayam sebagai ciptaan Tuhan				
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengembangkan sikap bersyukur atas ciptaan Tuhan berupa ayam				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri membangun kandang dengan pasir kinetik				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam ayam	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya jawab	Mengembangkan kemampuan bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam				
	3.12-4.12	Keaksaraan awal : membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengembangkan sikap ingin tahu tentang ayam				
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Mengetahui urutan perkembangbiakan ayam				
SENI	2.4	mewarnai gambar ayam	Mengembangkan kemampuan seni anak				
	3.15-4.15	Menunjukkan aktivitas seni Bernyanyi lagu : "Kukuruyuk" sambil bertepuk tangan	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Event Sampling

Nama Anak :

Usia :

Sekolah : TK Negeri Lamajori

Pengamat : Martha Bota, S.Pd.Gr

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

Waktu	Peristiwa	Perilaku	Konsekuensi

Catatan Anekdote

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Capaian Hasil

Hasil Karya

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

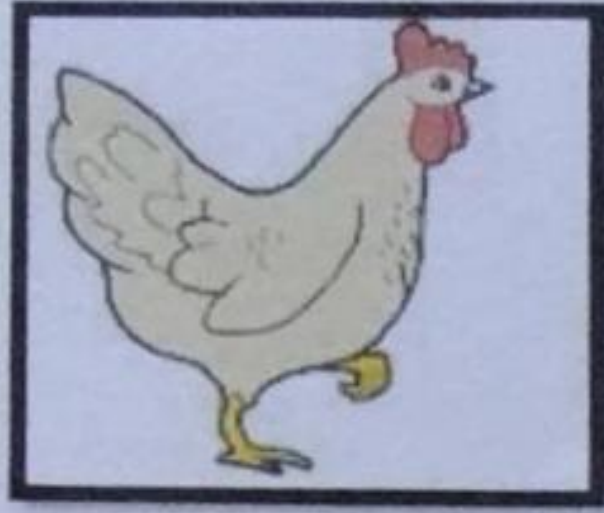
LAMPIRAN LKPD

Nama Anak :

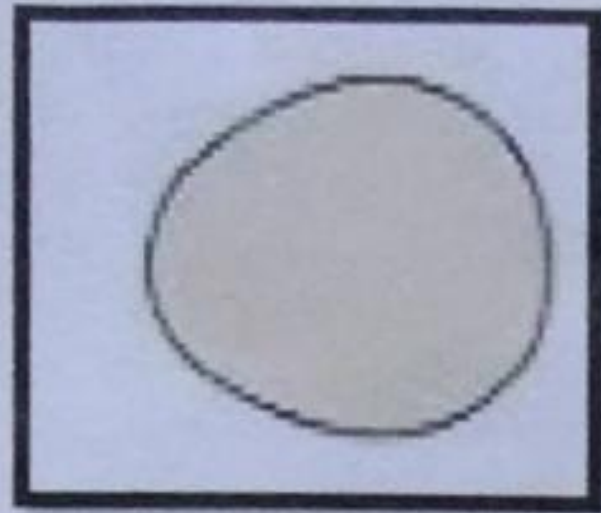
Kelompok / usia : B/5-6 tahun

Mengurutkan perkembangan biakan ayam (Kog. 2.2- 3.8-4.8)

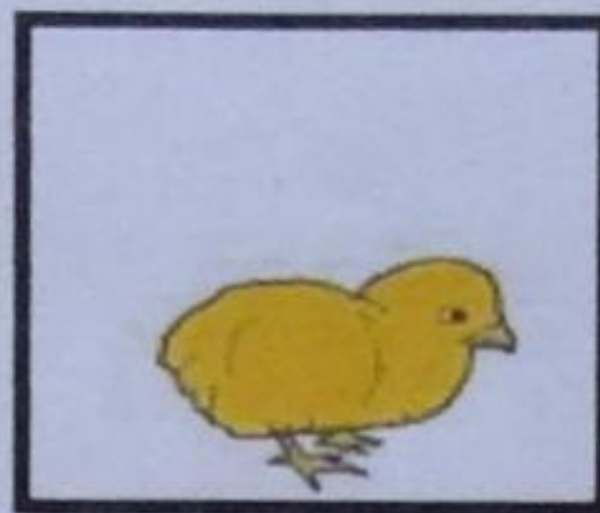
Dengan menuliskan nomor sesuai urutan perkembangan biakan ayam yang benar



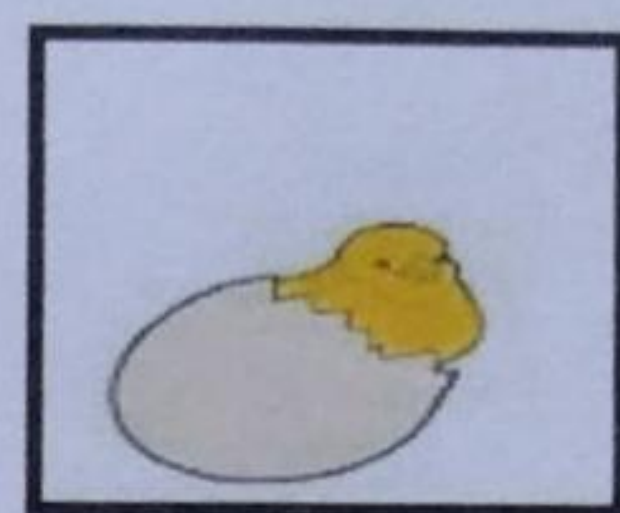
1



2



3



4

LAMPIRAN LKPD

Nama Anak :

Kelompok / usia : B/5-6 tahun

Mewarnai Gambar Ayam (Seni 2.4- 3.15,4.15)

