

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK 05 PERENG
Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Berkaki 2(Ayam)
Judul Kegiatan Belajar : Belajar mengenal binatang ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal binatang ayam ciptaan Allah SWT
	1.2	Anak bersyukur atas ciptaan Allah berupa binatang ayam
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Anak mampu bertepuk ayam Anak mampu mandiri membanguin kandang ayam
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu menghitung gambar telur, anak ayam, ayam betina, ayam jago dengan cara melingkari angka yang sesuai.
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menulis kata ayam
Sosial-Emosional	2.8	Anak mampu menghargai hasil karya orang lain

Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kolase bentuk ayam
------	-----------	---------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati ayam, anak dapat menyebutkan minimal 3 pertanyaan dengan kata tanya yang tepat.
2. Setelah menyimak video tentang ayam, anak mampu mengembangkan variasi tepuk ayam secara terkoordinasi dengan baik.
3. Setelah menyimak video tentang ayam, anak mampu menulis kata “ayam” dengan baik.
4. Setelah melihat gambar telur, anak ayam, ayam betina, dan ayam jago yang ditunjukkan oleh guru, anak mampu berhitung sesuai gambar dengan cara melingkari angka yang sesuai jumlah gambar dan mengenal lambang bilangannya dengan benar.
5. Setelah mendengar tutorial dari guru, anak mampu membuat kandang ayam dari kardus bekas dengan baik.
6. Setelah menyimak video tentang ayam, anak mampu membuat kolase ayam dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Perkembangbiakan ayam dan manfaat ayam
2. Menirukan tepuk ayam
3. Menghitung gambar telur, anak ayam, ayam betina, dan ayam jago
4. Menulis kata “ayam”
5. Membuat kandang “ayam”
6. Kolase “ayam”

E. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN/ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi) 07.30 – 07.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak saling memberi salam dan sapa (Religius dan Kemandirian) 2. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar (Religius) 3. Guru dan anak menyanyi lagu 	Praktek langsung

	<p>kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme)</p> <p>4. Anak dan guru bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan (Religius)</p>	
<p>Apersepsi</p> <p>07.40 – 08.00</p>	<p>1. Anak menyimak tayangan video tentang binatang ayam yang diputar oleh guru (Rasa ingin tahu)</p> <p>2. Anak dan guru berdiskusi tentang binatang ayam (Rasa ingin tahu)</p> <p>3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman mereka saat melihat ayam (Kemandirian)</p> <p>4. Anak dan guru bersama melakukan gerakan tepuk ayam (Kreativitas)</p>	<p>Laptop atau HP Video pembelajaran</p>
<p>Motivasi</p> <p>08.00 – 08.05</p>	<p>Guru memberikan motivasi pada anak agar semangat melaksanakan kegiatan sampai selesai</p>	<p>Tutorial guru</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>Kegiatan 1</p> <p>08.05 – 08.15</p>	<p>1. Anak menulis kata “ayam” dengan crayon di LKPD yang telah disediakan oleh guru (Kemandirian)</p>	<p>LKPD, Crayon</p>
<p>Kegiatan 2</p> <p>08.15 – 08.30</p>	<p>2. Anak menghitung gambar telur, anak ayam, ayam betina, dan ayam jago dengan cara melingkari angka yang sesuai dengan jumlah di LKPD yang disediakan oleh guru (Rasa ingin tahu)</p>	<p>LKPD, pensil</p>
<p>Kegiatan 3</p> <p>08.30 – 08.45</p>	<p>3. Anak membuat kandang “ayam” secara sederhana dari kardus bekas yang sebelumnya di tutoriakan oleh guru (Kreativitas dan Kemandirian)</p>	<p>Kardus bekas, plester, carter.</p>
<p>Kegiatan 4</p> <p>08.45 – 09.00</p>	<p>4. Anak membuat kolase “ayam” di LKPD yang disediakan oleh guru (Kreativitas dan Kemandirian)</p>	<p>Gambar “ayam”, kulit telur</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
<p>09.00 – 09.15</p>	<p>1. Anak mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan (Kemandirian dan</p>	<p>LKA anak didik dikumpulkan kepada guru</p>

	<p>Tanggungjawab)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama berkegiatan hari ini (Kemandirian) 3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman saat berkegiatan (Kemandirian) 4. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru (Rasa ingin tahu) 5. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru (Rasa ingin tahu dan Tanggungjawab) 6. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok (Rasa ingin tahu) 7. Anak dan guru berdoa sebelum pulang (Religius) 8. Anak menjawab salam dari guru (Religius dan Kemandirian) 	
--	--	--

F. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Hasil Karya

Karanganyar, 23 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK 05 PERENG



Sri Rohmah, S.Pd.AUD

Guru Kelompok

Dina Indriastuti, S.Pd

mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

BSB :Berkembang Sangat Baik, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Hasil Karya

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Menulis kata "ayam"
Catatan :
Anak menulis kata "ayam" dengan crayon







1. ayam
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Catatan :
- Anak menghitung jumlah gambar telur, anak ayam, ayam betina dan ayam jago kemudian melingkari angka yang sesuai jumlahnya

	7 8 9 10
	3 4 5 6
	5 6 7 8
	2 3 4 5

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
KD/ Indikator : 3.3-4.3 / Membuat kandang ayam secara sederhana dari bahan kardus bekas
Catatan :
Anak menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan dilakukan
Anak membuat kandang ayam dari kardus bekas



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
(membuat kolase ayam)

- Catatan :
- Guru menyiapkan alat dan bahan
 - Anak melihat tutorial dari guru
 - Anak membuat kolase ayam dari kulit telur




Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

Mengetahui,
Kepala TK 05 Pereng
SRI ROHIMAH, S.Pd.Aud



Karanganyar, 23 Oktober 2020
Guru Kelas
DINA INDRIASTUTI, S.Pd



KETERANGAN:

Ada 4 skala pencapaian perkembangan anak :

BB : **Belum Berkembang**, artinya bila anak mengerjakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : **Mulai Berkembang**, artinya bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : **Berkembang Sesuai Harapan**, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : **Berkembang Sangat Baik**, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

