

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Paud TK Alkhairaat Nurul Hasnah Larobenu
Kelas / Semester	: B/ I
Tema	: Binatang
Sub tema	: Binatang yang hidup di Air
Sub-Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi Waktu	: 180 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (NAM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(Motorik)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (Kog)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (ikan yang hidup di air tawar dan hidup di Air Laut) (Kog)
- 2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)

### B. INDIKATOR :

- Menyebutkan ciptaan tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3- 4.3 )
- Menceritakan jenis-jenis ikan sesuai tempat hidupnya (kog 3.8)
- Membilang banyak benda 1-10 (Kog. 3.6)
- Menulis huruf-huruf. (BHS 4.12)
- Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE 2.10)
- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15- 4.15)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan tanya Jawab tentang binatang ciptaan Tuhan. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- Melalui membuat kolase pola ikan dari potongan kertas berbentuk sisik-sisik ikan, anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri dan teliti
- Melalui kegiatan menirukan tulisan huruf pada kata " i k a n" anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik.
- Melalui kegiatan Bermain memancing ikan mengenal lingkungan alam (ikan yang hidup di air tawar dan hidup di Air Laut)
- Melalui kegiatan menghitung jumlah ikan anak dapat mengenal konsep bilangan
- Melalui kegiatan Bermain memancing ikan anak dapat bekerjasama dengan temannya
- Melalui kegiatan kolase gambar ikan menggunakan sisik-sisik ikan secara mandiri anak dapat menyajikan karya seni secara kreatif.

#### **D. Kegiatan Pembelajaran**

##### **☞ Pembukaan (07.30-08.15)**

1. Mengucapkan salam
2. Menyapa anak-anak di kelas
3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran
4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
5. Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema binatang dengan sub tema binatang air dengan sub-sub tema ikan.
6. Tanya jawab tentang binatang ciptaan Tuhan
7. Motorik Kasar (Menirukan gerakan ikan berenang)

##### **☞ Kegiatan Inti (08.15-09.00)**

###### **a. Pengamatan**

Anak mengamati gambar ikan dan ikan yang asli yang telah disediakan guru

###### **b. Menanya**

Tanya jawab tentang binatang ikan (Manfaat, Kandungan gizi, macam-macam ikan, bentuk dan warna ikan) (BHS)

###### **c. Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi**

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan :
  1. Kelompok 1 : Membuat kolase pola gambar ikan dengan menggunakan sisik-sisik ikan (SN). Bekerjasama membuat kolase pola sisik ikan (SE).
  2. Kelompok 2 : Mengelompokkan Macam-macam ikan yang disediakan guru sesuai tempat hidupnya melalui kegiatan bermain memancing (Kog)
  3. Kelompok 3 : Menulis Kata "i k a n" (Bhs dan FM)
  4. Kelompok 4 : Menghitung ikan yang di sediakan guru (Kog)
    - Guru memotivasi untuk melakukan kegiatan sesuai yang diminati oleh anak.
    - Guru memantau kegiatan anak sambil membimbing anak.
    - Guru memerintahkan anak untuk memilih kegiatan berikutnya bila sudah selesai melakukan tugas yang dikerjakan.

###### **d. Mengkomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang hasil karyanya.
- Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan.

##### **☞ Makan/Istirahat (09.00-09.30)**

- Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan
- Mengajak anak untuk istirahat bermain dan pesan-pesan kepada anak sebelum bermain

##### **☞ Penutup (09.30-10.00)**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucap salam dan membalas salam

#### **E. MEDIA dan SUMBER Belajar :**

1. Media :
  - a. gambar ikan
  - b. pensil
  - c. binatang ikan yang asli
  - d. LKA

#### **2. STTPA**

#### **F. Evaluasi**

##### **penilaian yaitu :**

1. Penilaian Harian
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya
4. Catatan Anekdote



Mengetahui

Kepala TK



Marya Ulfa, S.Pd

Nip.198211132008012006

Guru Kelas B

Marya Ulfa, S.Pd

Nip.198211132008012006

Fomat penilaian harian

Hari / Tanggal :Sabtu,17 April 2021

Tema dan Sub tema : Binatang/ Binatang yang hidup di Air

Indikator	Peserta didik							
	Alya	Ajufri	Agra	Iqra	Habibi	Hafiza	Alif	Marya m
1. Terbiasa mengucapkan Kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.1)	MB	MB	-	MB	MB	BSH	MB	MB
1. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3- 4.3 )	MB	MSB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
2. Menceritakan jenis-jenis ikan sesuai tempat hidupnya (kog 3.8)	MB	BSB	MB	MB	MB	MB	BB	-
3. Membilang banyak benda 1-10 (Kog. 3.6)	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB
4. Menulis huruf-huruf. (BHS 4.12)	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB
5. Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE 2.10)	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
6. Membuat karya seni sesuai kretifitasnya (Seni 3.15- 4.15)	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB

Keterangan:

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 bintang

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 bintang

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 2 Bintang

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat 1 bintang

**CATATAN ANEKDOT**

Tanggal 17 April 2021

Kelompok/Usia : B /4-5 Tahun

Nama Guru : Marya Ulfa S.Pd

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa /Perilaku</b>
Basid	Diruang Kelas	07.30	Saat ibu guru membimbing untuk mengucapkan doa sebelum belajar anak berlari ke arah ibunya,dan meminta ibunya untuk mengendongnya, saat di tanya anak hanya diam dan terus memegang tangan sambil menangis.
<b>Capaian Perkembangan</b> KD 4.1 Terbiasa mengucapkan Doa sebelum dan sesudah belajar (Nam) (BB) KD 4.13 Dapat mengendalikan Emosi Secara wajar (sosem)(BB) KD 2.8 Anak bersikap mandiri(Sosem) (BB) KD 4.11 Berkomunikasi secara lisan (Bahasa) (BB)			

**Contoh Catatan Hasil Karya Anak**

Nama : Hafizah

Kelompok : B

Hari/Tanggal:Sabtu, 17 April 2021

No	Hasil Karya Dan pengamatan	KD Dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.		✓ FM 3.3- 4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	<b>BSH</b>
✓ SEK 2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman		<b>MB</b>	
✓ Seni 3.15- 4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya		<b>BSH</b>	