

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK 05 PERENG
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang yang terbang (Kupu-kupu)
Judul Kegiatan Belajar : Belajar mengenal kupu-kupu

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal kupu-kupu ciptaan Allah SWT
	1.2	Anak mampu bersyukur atas ciptaan Allah berupa kupu-kupu
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang Anak mampu mencocok gambar kupu-kupu
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu mengelompokkan dan menghitung gambar kupu-kupu sesuai warnanya
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menempel kartu huruf dibawah gambar kupu-kupu

Sosial-Emosional	2.8	Anak mampu menghargai hasil karya orang lain
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mewarnai gambar kupu-kupu

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati kupu-kupu, anak dapat menyebutkan minimal 3 pertanyaan dengan kata tanya yang tepat.
2. Setelah melihat gambar tentang kupu-kupu, anak mampu mengembangkan variasi gerakan kupu-kupu terbang secara terkoordinasi dengan baik.
3. Setelah melihat gambar tentang kupu-kupu, anak mampu menempel kartu kata dibawah gambar "kupu-kupu" dengan baik.
4. Setelah melihat gambar kupu-kupu yang berbagai macam warna ditunjukkan oleh guru, anak mampu berhitung dan mengelompokkan gambar kupu-kupu dengan cara menuliskan angka yang sesuai jumlah gambar dan mengenal lambang bilangannya dengan benar.
5. Setelah mendengar tutorial dari guru, anak mampu mencocok gambar kupu-kupu dengan baik.
6. Setelah melihat gambar tentang kupu-kupu, anak mampu mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi.

D. Materi Pembelajaran

1. Perkembangbiakan kupu-kupu.
2. Menirukan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi
3. Menghitung gambar kupu-kupu sesuai dengan warnanya
4. Menempel kartu kata dibawah gambar kupu-kupu
5. Mencocok gambar kupu-kupu
6. Mewarnai gambar kupu-kupu

E. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN/ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi) 07.30 – 07.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak saling memberi salam dan sapa (Religius dan Kemandirian) 2. Anak bersama guru mengucapkan 	Praktek langsung

	<p>doa sebelum belajar (Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan anak menyanyi lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme) 4. Anak dan guru bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan (Religius) 	
<p>Apersepsi 07.40 – 08.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyimak gambar tentang binatang kupu-kupu yang diputar oleh guru (Rasa ingin tahu) 2. Anak dan guru berdiskusi tentang binatang kupu-kupu (Rasa ingin tahu) 3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman mereka saat melihat kupu-kupu (Kemandirian) 4. Anak dan guru bersama melakukan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi (Kreativitas) 	<p>Gambar kupu-kupu, gambar berkembang biakan kupu-kupu</p>
<p>Motivasi 08.00 – 08.05</p>	<p>Guru memberikan motivasi pada anak agar semangat melaksanakan kegiatan sampai selesai</p>	<p>Tutorial guru</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>Kegiatan 1 08.05 – 08.15</p>	<p>Anak mewarnai gambar kupu-kupu yang ada di LKPD yang disediakan guru dengan crayon atau pensil warna (Kreativitas dan kemandirian)</p>	<p>LKPD, Cat air, cottonbud</p>
<p>Kegiatan 2 08.15 – 08.30</p>	<p>Anak menempelkan kartu huruf dibawah gambar kupu-kupu (Kemandirian dan tanggungjawab)</p>	<p>Kartu huruf, LKPD</p>
<p>Kegiatan 3 08.30 -08.45</p>	<p>Anak mengelompokkan dan menghitung gambar kupu-kupu yang sesuai dengan warnanya dengan cara menuliskan angka bilangan (Rasa ingin tahu)</p>	<p>LKPD, pensil</p>
<p>Kegiatan 4 08.45 – 09.00</p>	<p>Anak mencocok gambar kupu-kupu dengan bantalan dan jarum cocok yang telah disediakan oleh guru (Kemandirian dan Kreativitas)</p>	<p>Gambar kupu-kupu (LKPD), bantalan, jarum cocok</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
<p>09.00 – 09.15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan (Kemandirian dan Tanggungjawab) 2. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama berkegiatan hari ini (Kemandirian) 	<p>LKA di kumpulkan pada guru</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman saat berkegiatan (Kemandirian) 4. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru (Rasa ingin tahu) 5. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru (Rasa ingin tahu dan Tanggungjawab) 6. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok (Rasa ingin tahu) 7. Anak dan guru berdoa sebelum pulang (Religius) 8. Anak menjawab salam dari guru (Religius dan Kemandirian) 	
--	---	--

F. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Hasil Karya

Karanganyar, 7 November 2020

Mengetahui

Kepala TK 05 PERENG



Sri Rohmah, S.Pd.AUD

Guru Kelompok

Dina Indriastuti, S.Pd

Lampiran Format Penilaian
Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema :
 Nama :

Kelompok : B/
 Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mengembangkan sikap mengenal kupu-kupu ciptaan Allah				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menghargai karya orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan kupu-kupu terbang Mencocok gambar kupu-kupu	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.12-4.12	Menempel kartu huruf dibawah gambar	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	3.8-4.8	Anak mampu mengelompokkan dan menghitung gambar kupu-kupu sesuai warnanya	Mengenal lingkungan alam				
SENI	3.15-4.15	Mewarnai gambar kupu-kupu	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

KETERANGAN:

BB :Belum Berkembang, artinya bila anak mengerjakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

MB :Mulai Berkembang, artinya bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru/orangtua

BSH :Berkembang Sesuai Harapan, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

BSB :Berkembang Sangat Baik, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Hasil Karya


Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Udara (Kupu-Kupu)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Menempel kartu angka dibawah gambar Kupu-Kupu
Catatan : Anak menempelkan kartu huruf dibawah gambar kupu-kupu dengan cara menggunakan lem






















K	U	P	U	K	U	P	U
---	---	---	---	---	---	---	---

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Udara (Kupu-Kupu)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Catatan :
- Anak Mengelompokkan dan menghitung gambar kupu-kupu sesuai warnanya dengan cara menuliskan lambing bilangannya

					
					
					
 =	 =	 =			

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Udara (Kupu-Kupu)
Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
KD/ Indikator : 3.3-4.3 / Mencocok gambar Kupu-Kupu

Catatan :
Guru menyiapkan media berupa gambar kupu-kupu, bantalan, dan alat cocok
Anak menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan dilakukan

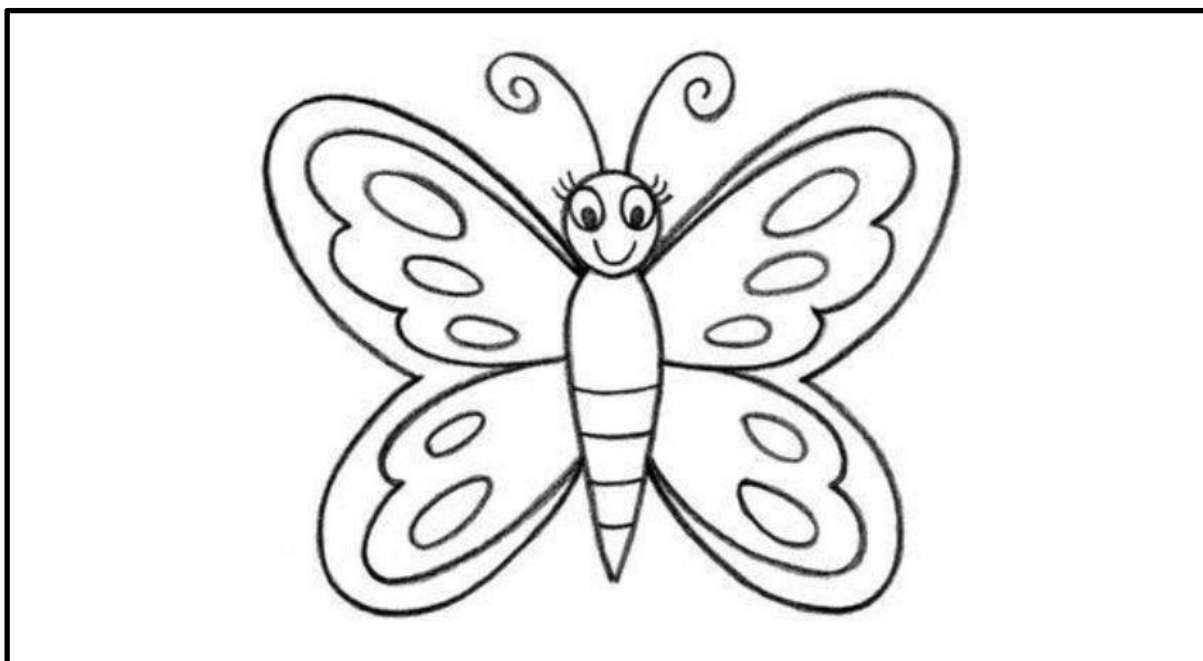


Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Udara (Kupu-Kupu)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Mewarnai gambar Kupu-Kupu

- Catatan :
- Guru menyiapkan alat dan bahan
 - Anak melihat tutorial dari guru
 - Anak mewarnai gambar Kupu-Kupu



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

FM	3.3-4.3	Mengembangkan kemampuan motorik kasar dan halus (gerakan kupu-kupu terbang dan mencocok gambar Kupu-kupu)												
BAHASA	3.12-4.12	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal (menempel kartu huruf dibawah gambar kupu-kupu)												
SENI	3.15-4.15	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain (mewarnai gambar kupu-kupu)												

Mengetahui, Kepala
TK 05 PERENG



SRI ROHIMAH, S.Pd.Aud

Karanganyar, 7 November 2020
Guru Kelas

DINA INDRIASTUTI, S.Pd

KETERANGAN:

Ada 4 skala pencapaian perkembangan anak :

BB :Belum Berkembang, artinya bila anak mengerjakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB :Mulai Berkembang, artinya bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH :Berkembang Sesuai Harapan, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB :Berkembang Sangat Baik, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.