

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Menenal Binatang Peliharaan**

Satuan Pendidikan : **TK. AL-AQSHA**
 Kelas / Semester : PAUD / I
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan (Kambing)
 Pembelajaran ke : Minggu 15
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Topik : Cara menyayangi makhluk hidup
 Alokasi waktu : 07.30 s.d 09.00 Wib
 Metode Pembelajaran : Luring

Kompetensi inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.1	Mempunyai sikap berani dan rasa percaya diri

	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.5	Mempunyai sikap berani dan rasa percaya diri
	2.8	Mempunyai sikap mencerminkan kemandirian
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.6	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan memahami huruf vokal dan konsonan
Seni	3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Mengetahui jenis binatang, makanan binatang, cara berkembang biak, manfaat binatang
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli lingkungan
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal lingkungan sosial
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Media pembelajaran (laptop, infocus, kertas gambar, krayon, dll)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Kegiatan Main	Sumber Belajar/Media	Penilaian
NAM (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya SE (2.5)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Ikrar Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Infocus • Laptop • Kartu Huruf • Kartu Angka • Kertas gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceklist • Anekdote

<p>Berani dan mempunyai rasa percaya diri FM (3.3) Mengenalkan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus FM (4.3) Mengenalkan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Bersyukur kepada Allah diberikan kesehatan • Tanya jawab/ Bercakap tentang makhluk hidup ciptaan Allah • Merangkak 	<ul style="list-style-type: none"> • Krayon 	
<p>KOG (3.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) KOG (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi) BHS (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain bersama BHS (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai</p>	<p>INTI Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyimak video tentang kehidupan kambing melalui media infocus: makanan kambing, kandang kambing, berkembang biak kambing, makanan yang berasal dari daging kambing, manfaat bulu kambing <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi stimulus untuk bertanya dan menjawab tentang media pembelajaran hari itu • Anak bertanya tentang benda, media <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan pertanyaan tentang ciri-ciri kambing, warna, bentuk, guna, siapa yang menciptakan, 		

<p>bentuk karya SN (3.15) Mengenal berbagai aktivitas seni SN (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>pekerjaan apa yang berhubungan dengan kambing, dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menemukan jawaban dari pendapat teman dan pendapat guru <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menarik kesimpulan tentang kambing dan diberi kesempatan untuk memanfaatkan media pembelajaran bermain dan belajar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang kambing melalui bermain dan belajar <p>Kegiatan bermain Penutup Penenangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menirukan tepuk • Anak menyanyikan lagu binatang 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari • Anak menceritakan perasaannya saat bermain <p>Penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan penguatan yang positif tentang hasil aktivitas yang telah dilakukan <p>Tindaklanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi penyampaian materi dan media pembelajaran untuk esok hari 		

	Doa/Penutup <ul style="list-style-type: none">• Berdoa/Penutup• Salam• Pulang		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Guru / Kepsek

(Sujana, S.Pd.,AUD., M.Pd)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Cek List

Format Scala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : **Hari** :

Semester/ Minggu Ke : **Tgl** :

Nama Anak :

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan				
	1.Mengenal benda-benda ciptaan Allah				
	2. Mengenal ciri-ciri kambing				
	3.Mengagungkan nama Allah atas karunianya				
2.	Memiliki sikap berani dan rasa percaya diri				
	1.Mempunyai keberanian saat kegiatan berjalan merangkak				
	2.Mengikuti kegiatan tampil dengan percaya diri				
	3.Berani bertanya dan menjawab pertanyaan pada saat /sesudah kegiatan				
3.	1.Menyebutkan bilangan 1-10				
	2.Mengenal angka 1-10				
4	Menyanyi lagu anak gembala dengan ekspresi (suara, mimik, vokal, gerak)				
5	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	1.Mengenal huruf vocal (a,a)				
	2.Mengenal huruf konsonan (n, n, s)				
	3.Mencocokkan kartu huruf dengan gambar				
	4. Menulis huruf vocal dan konsonan				
	5. Menyusun kartu huruf sesuai gambar				
	6. Anak dapat menceritakan tentang kambing				
	7.Anak dapat bertanya apa, bagaimana, mengapa, dimana berkaitan dengan lingkungan sekitar				

*) Keterangan:

- * Belum Berkembang : BB
- * Mulai Berkembang : MB
- * Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- * Berkembang Sangat Baik : BSB

*** Catatan Anekdote**

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator