



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK MUTTIAMA KASIH
*Alamat : Jln. KH. Abd Rahim Lingk. Simullu Kel. Baruga
Kec. Banggae Timur Kab. Majene Provinsi Sulawesi Barat*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK / SEMESTER	: B/II
TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: BINATANG YANG HIDUP DI AIR
TOPIK	: IKAN
ALOKASI WAKTU	: 180 MENIT
KD	: 1.1,3.1,3.3-4.3,2.2,3.6-4.6, 3.8-4.8,3.12-4.12,2.8, 3.15-4.15
ALAT DAN BAHAN	: Ikan, gambar-gambar binatang yang hidup di air, teks lagu “ikan”, kartu angka, kartu huruf, pipet, krayon, spidol, pensil, penghapus, batu kerikil, biji-bijian, papan panel, kartas karton berwarna, gambar ikan. Tali/pita kecil, plastik kresek.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak mengetahui jenis dan tekstur ikan
4. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang “IKAN”
5. Anak dapat menghitung jumlah benda dan menuliskannya
6. Anak dapat menganyam
7. Anak dapat membedakan binatang yang hidup di dalam air
8. Anak dapat mengikat sederhana
9. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
- Menirukan gerak dan lagu “Baby Shark”
- Pembukaan

SOP pembukaan

Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air

Menyanyikan lagu “IKAN”

IKAN

Hai ikan ikan
Macam-macam warnanya
Berenang dilautan
Dengan sirip-siripnya
Hai ikan ikan
Saya hendak bertanya
Dari mana datangnya
Dimanakah rumahnya

2. KEGIATAN INTI

(Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main)

- a. Mengamati ikan yang ada di dalam toples
- b. Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang ikan
- c. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memelihara ikan
- d. Memasangkan gambar binatang yang hidup di air

- e. Mengikat gambar pola ikan
- f. Menyusun jumlah duri ikan dan menuliskannya dengan angka
- g. Menganyam pola ikan dari bahan bekas (plastic kresek

3. PENUTUP

SOP Penutup

- Manayakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan ini hari, kegiatan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni bertanya kepada orang tua tentang binatang yang hidup di air
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sebelum pulang

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK:

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1, 3.1	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan menyebutkan adab berdoa sebelum makan				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan gerakan binatang, menyebutkan binatang yang hidup di air				
KOGNITIF 2.2,3.6-4.6, 3.8-4.8,	Memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di air				
BAHASA 3.12, 4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan kosa kata, keaksaraan awal macam-macam binatang yang hidup di air				
SOSEM 2.8	Melakukan pekerjaan secara mandiri				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktivitas seni menggunakan berbagai media				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

1. Hasil karya anyaman bentuk ikan.

3. ANEKDOT:

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan KD:			

Mengetahui

Plt. TK. Muttiama Kasih

Guru Klp. B

MUGHRIFAH, S.Pd
NIP. 19831124 201512 2 001

ST. KHAERAT, S.Pd
NIP. 19831124 201512 2 001