

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Bambang Tri Hananto, S.Pd
 Sekolah : SMAN 11 Kota Tangerang Selatan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / I (Ganjil)
 Materi Pokok : Atletik Lari Jarak Pendek
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)

| | | |
|--|---|--|
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
| | 3.3. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *) | 4.3 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *) |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | Menjelaskan tentang keterampilan gerak lari jarak pendek (gerak start, gerakan lari, dan memasuki garis finis) | <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba dan melakukan keterampilan gerak lari jarak pendek (gerak start, gerakan lari, dan memasuki garis finis) dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> • Metode: Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar) • Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Video Pembelajaran o LKPD o Buku Paket o Handphone Android o Whats App Group o Google Classroom o Google Form • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Drs. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd ; Syarifudin, S.Pd. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud 83-86). o Drs. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd ; Syarifudin, S.Pd. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud 83-86). • Materi: Atletik Lari Jarak Pendek • Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> o Berani o Percaya diri o Kerja sama o Kejujuran o Menghargai sesama <p>* Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i> dan siswa mengisi link absensi yang telah disediakan https://forms.gle/vkA2KsUb9eauNrDWA c. Guru memimpin berdoa melalui <i>whats app group</i>. d. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group/ google classroom</i>. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group/ google classroom</i> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi atletik lari jarak pendek di buku paket halaman 83 - 86. • Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video <i>youtube</i> di <i>whats app group/ google classroom</i>. https://www.youtube.com/watch?v=tfH2C6ulJU b. Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gerak lari jarak pendek (gerak start, gerakan lari, dan memasuki garis finis) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar c. Mengumpulkan & Menganalisis Data (Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak lari jarak pendek (gerak start, gerakan lari, dan memasuki garis finis) dan serta menyusun rencana perbaikan serta membuat kesimpulan • Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk membuat rekaman video praktik dikirim ke guru melalui <i>whats app group/ google classroom</i> d. Menarik Simpulan (Creativity) <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. e. Aplikasi dan Tindak lanjut (Communication) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group/google classroom</i>. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>. b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. c. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>. d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i>. | |
| Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Google Form</i>) https://forms.gle/8t2ykqvyJX9h8pMj8 c. Keterampilan : Produk video praktek | | |
| Tagihan materi Atletik Lari Jarak Pendek | Pengetahuan | |
| | LKS / Paket | <i>Google Form</i> |
| | 1. Kerjakan soal latihan pada link berikut: https://forms.gle/8t2ykqvyJX9h8pMj8 | Keterampilan Projek video |
| | | Membuat video mempraktikkan gerak start, gerakan lari, dan memasuki garis finis |

Tangerang Selatan,....2020

Mengetahui,
 Kepala Sekolah Sman 11 Tangerang Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. RODANI, MM.
 NIP. 196401051988111001

BAMBANG TRI HANANTO,S.Pd.
 NIP.