

NAMA : TITIN WIDYASTUTI

LEMBAGA : DHARMA WANITA

CAMPURASRI 2

TUGAS MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BLENDED LEARNING

RPPH I

RPPH BLENDED LEARNING TK DHARMA WANITA CAMPURASRI2

HARI/TANGGAL : SENIN, 07 NOVEMBER 2021
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : TANAMAN/BUAH / AYAM
KD DAN INDIKATOR : 3.1-4.1, 2.5, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none">Anak berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan sikap berdoa yang khusuk (NAM)Anak dapat bertanggung jawab merapikan peralatan main yang telah digunakan (SOSEM)Anak berani menampilkan hasil karyanya di depan temannya (SOSEM)Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan menggunting, menempel, dan menulis dengan rapi (FISIK MOTORIK)Anak dapat melengkapi gambar menjadi gambar yang utuh (KOG)Anak dapat membuat bentuk geometri segitiga dengan stik es		<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembeajaran disekolah termasuk memenuhi protocol KesehatanGuru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp GroupGuru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group	<ul style="list-style-type: none">Bahan belajar1. Bagian-bagian Pohon apel2. Warna dan jenis buah apel3. Manfaat buah apel4. Keaksaraan yang berhubungan dengan "apel"Sumber Belajar1. Gambar Apel2. Portal Rumah Belajar https://sumber.belajar.ke mdikbud.go.id/#!/Content/List/PIndex	<ul style="list-style-type: none">Gambar apelLKA gambar apel, lem, gunting, crayonKartu huruf, buku tulis, pensil	<ul style="list-style-type: none">Observasi (Pedoman pengamatn capaian indikator perkembangan)Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya)Anekdote (catatan kasus)

krim (KOG)

- Anak dapat menceritakan apa yang

- Guru membagikan video,

<p>telah dilihat dari video (BAHASA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal huruf-huruf pada kata “apel” (BAHASA) • Anak dapat menyanyikan lagu “nama buah-buahan” (SENI) 	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa pembuka • Guru bercerita tentang buah “apel” untuk menarik perhatian anak terkait dengan tema • Membuat kesepakatan main dengan anak • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 1 Mewarnai gambar buah apel, kemudian menggunting dan menempelkan pada tempat yang disediakan. Kemudian anak diminta menceritakannya. 	<p>“Petik Apel” sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menyanyikannya dirumah dan didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatsapp group</p>			
---	--	--	--	--	--

- Kegiatan main 2
Mencari kartu huruf “a p e l”, dan menyusunnya menjadi kata “apel” kemudian menuliskannya pada buku tulis.
- Kegiatan main 3
Membuat alat musik perkusi sederhana dari botol bekas yang diisi biji-bijian makanan ayam (seperti beras, jagung dan gabah), dan memainkannya sesuai irama lagu “nama buah-buahan”

KEGIATAN AKHIR

- Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama
- Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya
- Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang

	<p>didapat anak dengan bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan esok hari via whatsappgroup• Berdoa sesudah belajar				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita
Campurasri 2

Guru Kelas B

Purnamiatun, S.Pd
NIP. 19650908 200112 2 001

Titin Widyastuti, S.Pd

