

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AL-AZHAR JAMBI
Sentra	: Persiapan
Hari/Tanggal	: Senin/ 21 September 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Th
Semester/Minggu	: I/ 5
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Buah-buahan
Sub-sub tema	: Jeruk
Alokasi waktu	: 1 Minggu
KD	: 1.1, 2.2, 3.3, 3.13, 3.15, 4.3, 4.7, 4.8, 4.11, 4.15
Metode	: Luring

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan
- 3.13 mengenal emosi diri dan orang lain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Materi Pembelajaran

- Kosa Kata :
Jeruk brastagi, jeruk lemon, jeruk purut, jeruk nipis, jeruk kunci, jeruk mandarin, jeruk bali, asam, manis, tawar, bulir, biji, kulit, batang, daun, tangkai.
- Moral Agama :
Berdoa sebelum makan
- Motrik :
Motorik kasar : - Melompat dengan dua kaki
Motorik halus : - Menulis kata jeruk
- Kolase gambar jeruk
- Bahasa :
Tanya jawab tentang : jeruk:
- Seni:
Menyanyi lagu “ jeruk”

- Kognitif :
Menjepit paper clip gambar jeruk sesuai angka
- Sosial Emosi :
Toleransi sesama teman

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyebutkan kosa kata Jeruk brastagi, jeruk lemon, jeruk purut, jeruk nipis, jeruk kunci, jeruk mandarin, jeruk bali, asam, manis, tawar, bulir, biji, kulit, batang, daun, tangkai.
- Anak dapat Berdoa sebelum makan
- Anak dapat melompat dengan dua kaki
- Anak mampu menulis kata jeruk
- Anak dapat mengkolase gambar jeruk
- Anak mampu tanya jawab tentang jeruk
- Anak dapat mengulang lagu jeruk
- Anak dapat menjepit paper clip gambar jeruk sesuai angka
- Anak mampu toleransi sesama teman

D. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Observasi
- Penugasan
- Portofolio

E. Media Pembelajaran/ Alat permainan edukatif

- Buah jeruk
- Gambar Jeruk yang berisi angka untuk di jepit
- Kertas, gambar jeruk, lem
- Pensil, penghapus
- Paper clip

F. Strategi Pembelajaran

1. Pembukaan ± 60 menit

- Berbaris, mengulang lagu sesuai tema dan membaca ikrar (integritas, kemandirian, religiolitas)
- Melompat dengan dua kaki (kemandirian)
- Masuk kelas, duduk membentuk lingkaran (integritas)
- Berdo'a sebelum kegiatan (religiolitas)
- Absensi kelas (kemandirian)
- Mengulang lagu 'jeruk' (budaya dan kewarganegaraan)
- Materi pagi
- Toilet training, cuci tangan, minum (kemandirian)

- Menuju sentra masing-masing

2. Kegiatan inti ± 60 menit

Guru menyiapkan alat dan bahan main untuk setting :

- Menulis kata jeruk
- Menjepit gambar jeruk sesuai angka
- Meronce gambar jeruk sesuai urutan angka
- Kolase gambar jeruk
- Pijakan sebelum main
 - Anak diajak duduk melingkar (kemandirian)
 - Berdoa, salam (religiolitas)
 - Mengulang lagu ‘jeruk’ (budaya dan kewarganegaraan)
 - Tanya jawab tentang jeruk
 - Menulis kosa kata
 - Apersepsi penjelasan tema

Mengamati

- Anak diberi kesempatan untuk mengamati jeruk (Transfer Knowledge)

Menanya

- anak diberi kesempatan untuk berkomentar atau bertanya setelah mengamati jeruk (Transfer Knowledge)
- jika tidak muncul pertanyaan, guru bisa memberikan pertanyaan terkait “jeruk”
- guru bertanya kepada anak tentang warna jeruk, ciri ciri jeruk, manfaat jeruk (Critical and Creative Thinking)

Menalar

- guru memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan pengetahuan mengenai jeruk
- guru bertanya pada anak tentang “jeruk”
apa warna jeruk?
Apa manfaat jeruk

Mengumpulkan informasi

- Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul dari anak anak mengenai jeruk kemudian menyampaikannya kepada anak

menginformasikan

- anak dapat menyampaikan kemabli tentang jeruk seperti yang sudah di sampaikan guru
- menginformasikan kegiatan main

kegiatan 1: menulis kata jeruk (Literasi Baca Tulis)

anak dipersilahkan menulis kata jeruk (Kemandirian)

Kegiatan 2 : Menjepit paper clip gambar jeruk sesuai angka

Anak dipersilahkan menjepit paper clip gambar jeruk sesuai angka
HOTS (Problem Solving)
PPK (kemandirian)

Kegiatan 3: kolase gambar jeruk

Anak dipersilahkan mengkolase gambar jeruk
HOTS (Problem Solving)
PPK (kemandirian)

- membangun aturan main
 - memilih kegiatan main

 - **Pijakan saat main**
 - Anak diberi kesempatan main 1 jam
 - Guru mencatat perkembangan anak
 - Memperkuat kemampun bahasa anak
 - Guru memningatkan anak bila ada yang lupa/melanggar aturan main
 - Membantu anak yang kesulitan saat main
 - **Pijakan setelah main**
 - Anak diajak beres-beres
PPK (gotong royong), yaitu anak saling membantu dan bekerja sama dan membereskan mainan
 - Duduk melingkar
 - Menanyakan pengalaman main anak dan bagaimana perasaannya (recolling)
- 3. Kegiatan Penutup ± 60 menit**
- Makan
 - Al barqi
 - Menginformasikan kegiatan esok hari
 - Doa pulang

G. Sumber belajar di lingkungan

- Ensklopedia
- Internet
- Pengalaman anak dan guru langsung melihat buah jeruk

H. Rencana Penilaian

a. Indicator

b. Teknik penilaian

- Fortofolio
- Catatan anekdot
- Penilaian ceklis

I. Rencana penilaian

a. Indikator capaian penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
Fisik motoric	4.3, 3.3	- anak mampu melompat dengan dua kaki - anak dapat menulis kata jeruk - anak mampu membuat Kolase gambar jeruk
Kognitif	2.2, 4.7, 4.8	- anak dapat menjepit gambar jeruk sesuai angka
Bahasa	4.11	- anak dapat menjawab pertanyaan tentang jeruk - anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar tentang jeruk
Social emosinal	3.13	- anak mampu untuk mengantri saat mencuci tangan
Seni	3.15, 4.15	- anak dapat mengulang lagu “jeruk”

Mengetahui Kepala Sekolah
TK Islam Al-Azhar Jambi

(Indah Suarti, S. Pd)

Jambi, September 2020
Guru Sentra Persiapan

(Nur Afni, S.Pd)

b. Teknik Penilaian yang digunakan

1. Penilaian Check List

Indikator	Nama Anak																															
	Athaya				Adit				Ariq				Atha				Bhimas				Ilan				Fhadilla				Quincy			
	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan																																
Anak mampu melompat dengan dua kaki																																
Anak dapat menulis kata jeruk																																
Anak dapat membuat Kolase gambar jeruk																																
Anak dapat menjawab pertanyaan tentang jeruk																																
Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar tentang jeruk																																
Anak dapat mengulang lagu “jeruk”																																
Anak dapat menjepit gambar jeruk sesuai angka																																
Anak mampu untuk mengantri saat mencuci tangan																																

Kriteria Penilaian

1. **BB** : Belum Berkembang
2. **MB** : Mulai Berkembang
3. **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
4. **BSB** : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

Kelompok/Semester : B/I

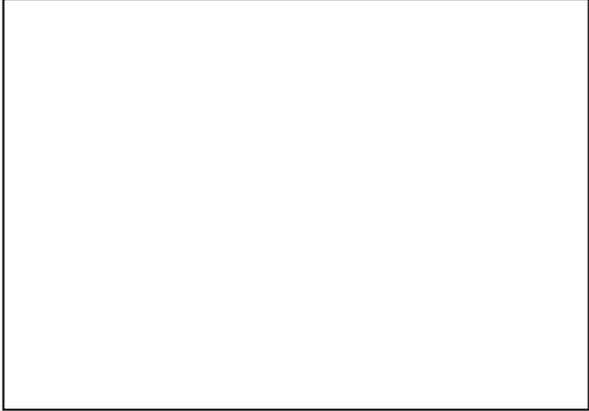
NO	TANGGAL	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	KETERANGAN
1					
2					
3					

HASIL KARYA/PORTOFOLIO

Nama anak :

Kelompok : Kindy 2

HASIL KARYA ANAK	KD/INDIKATOR	PENGAMATAN
<p data-bbox="465 391 720 418">Menulis Kata Jeruk</p> <div data-bbox="325 435 852 813" style="border: 1px solid black; height: 233px; width: 196px;"></div>	<p data-bbox="1034 391 1723 418">4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p data-bbox="1051 467 1723 495">4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</p> <p data-bbox="1051 544 1561 646">4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p data-bbox="1051 695 1723 797">4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	
<p data-bbox="451 834 733 862">Kolase Gambar Jeruk</p> <div data-bbox="306 878 884 1360" style="border: 1px solid black; height: 297px; width: 215px;"></div>	<p data-bbox="978 834 1677 862">4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p data-bbox="935 932 1723 1034">4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan cara yang tepat</p> <p data-bbox="919 1105 1736 1208">4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p>	

<p>Menjepit paper clip gambar jeruk sesuai angka</p> 	<p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>4..3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p>	
--	--	--

Mengetahui Kepala Sekolah
TK Islam Al-Azhar Jambi

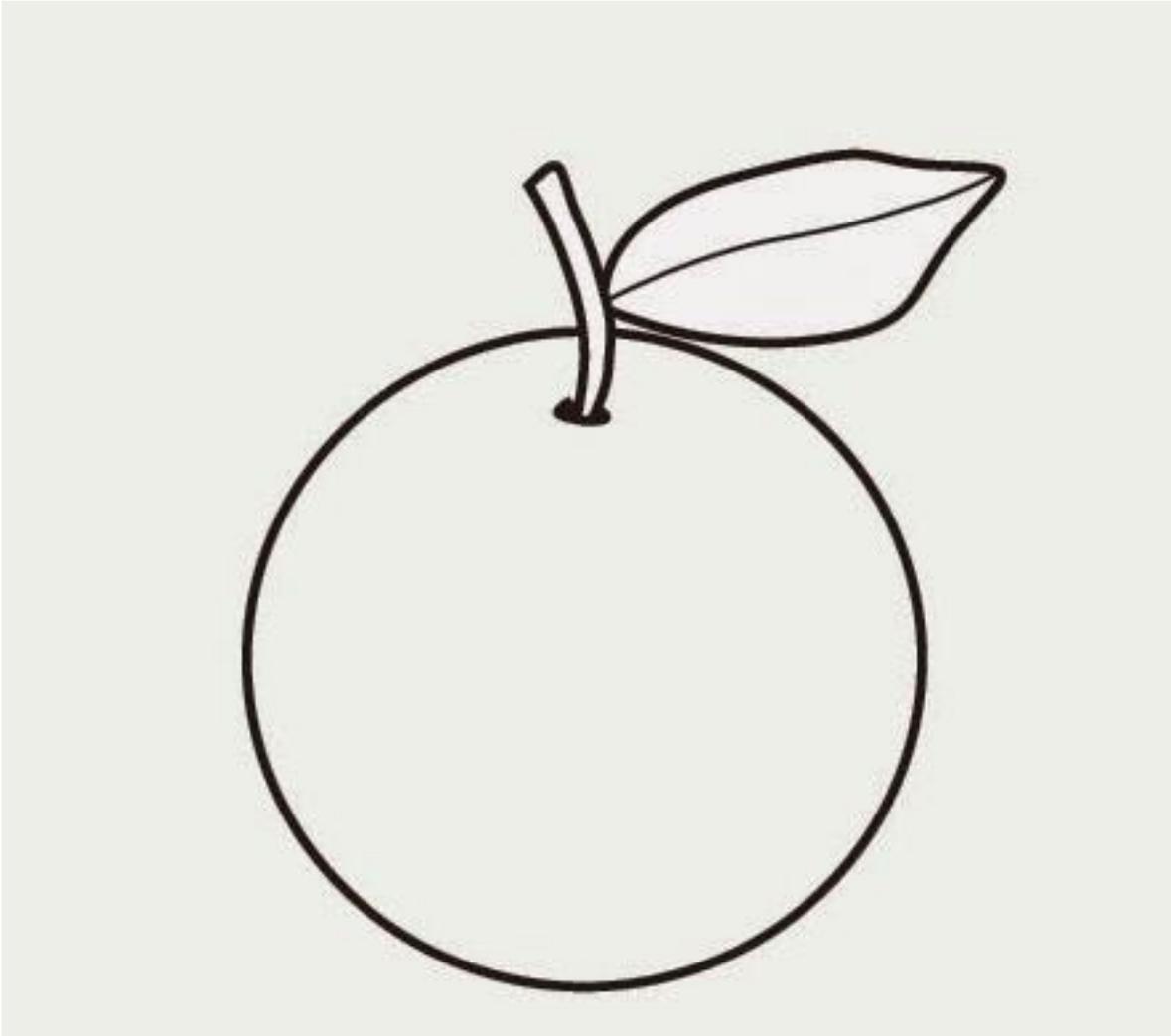
(Indah Suarti, S. Pd)

Jambi, September 2020
Guru Sentra Persiapan

(Nur Afni, S.Pd)

LEMBAR KERJA

KOLASE GAMBAR JERUK



LEMBAR KERJA

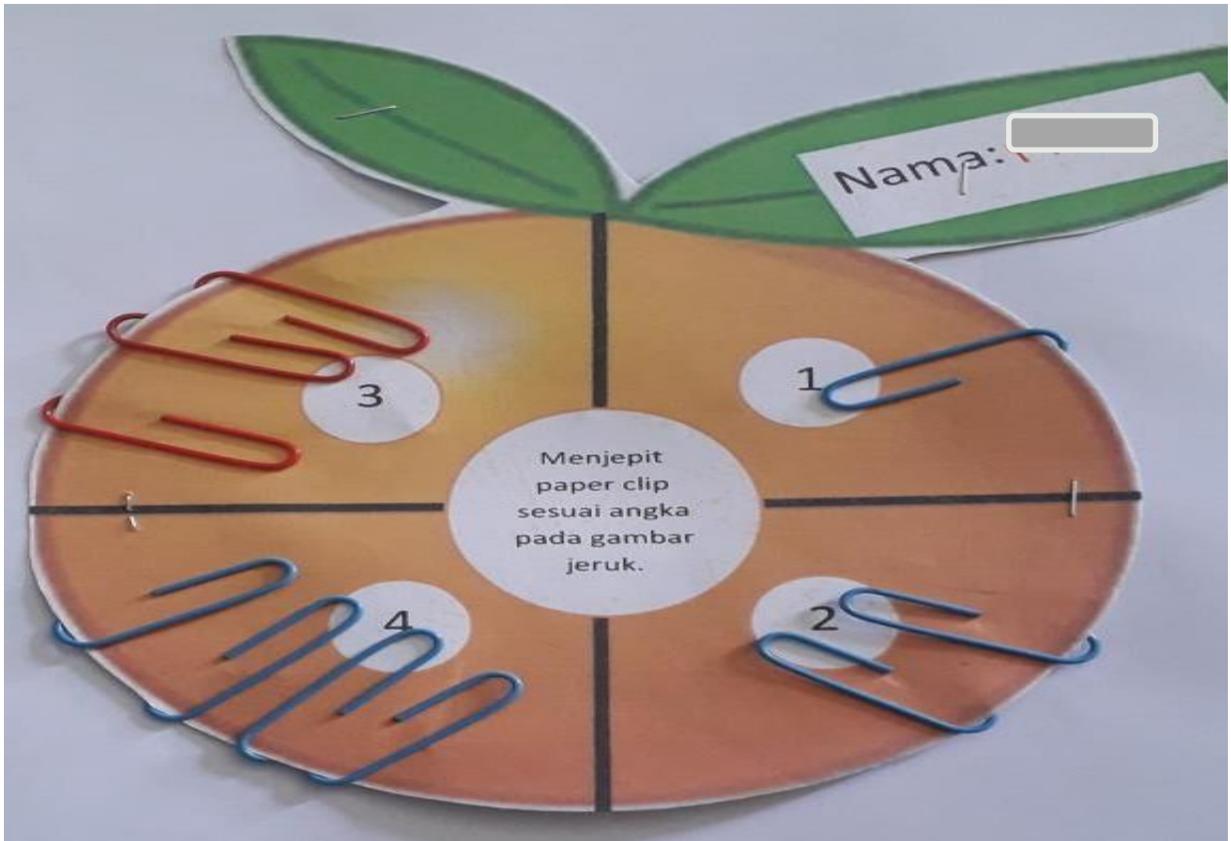
MENULIS KATA Jeruk



Jeruk

1.

2.



**Menjepit paper clip sesuai
angka pada gambar jeruk**