

Nama: Riska Mardiyanti

Surel : 201901183666@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : TK Mekar Sari Kulu

Semester : II

Kelas : A

Tema/Sub Tema : TANAMAN/TANAMAN BUAH

Sub – sub Tema : Jeruk

Alokasi Waktu : 150 menit(10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan pengenalan buah jeruk secara mandiri
- FM 3.3/4.3 Anak biasa terampil menggunakan tangan kiri dan kanan melalui kegiatan memeras buah jeruk secara mandiri
- KOG 3.9/4.9 Anak terbiasa menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya secara mandiri
- BHS 3.12/4.12 Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk secara mandiri
- SOSEM 2.7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan melalui minuman jeruk secara mandiri
- SENI 3.15/4.15 Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni melalui kegiatan membuat buah dari plastisin secara mandiri

B. BAHAN AJAR

BUAH JERUK

Buah jeruk adalah salah satu buah yang paling populer sedunia. Buah ini berdaging dan memiliki rasa yang masam dan segar. Namun ada beberapa jenis jeruk yang memiliki rasa manis. Buah jeruk juga dinilai sangat baik untuk memenuhi kebutuhan vitamin C yang diperlukan oleh tubuh karena kandungan vitamin C pada buah jeruk cukup tinggi.

Di Indonesia sendiri ada beberapa jenis buah jeruk diantaranya: jeruk nipis, jeruk purut, jeruk Bali, jeruk Mandarin, jeruk Pontianak jeruk lemon dll.

Selain memiliki banyak varian, buah jeruk juga memiliki banyak manfaat

yaitu dapat memperkuat gigi, menjaga kekebalan tubuh, mencegah penyakit jantung, mencegah penyakit kanker, dapat mengontrol tekanan darah tinggi, memperkuat tulang dan masih banyak lagi.

C. METODE

- Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Demonstrasi dan penugasan

D. ALAT DAN BAHAN

- Buah Jeruk
- Gula
- Gelas Plastik
- Sendok
- Pisau
- Saringan
- Air
- Plastisin
- Kartu Huruf



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	3 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, berdoa sebelum belajar 2. Melakukan Absensi dengan lagu 3. Kegiatan motoric kasar gerak dan lagu buah 4. Apersepsi 	
Inti	5 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang disediakan 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang disediakan 3. Guru menjelaskan kegiatan dan aturan main pada anak. 4. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan yang dikerjakan lebih dahulu. 	

Kegiatan main 1 : Praktek membuat minuman jeruk Kegiatan main 2 : meniru membuat buah jeruk dari plastisin Kegiatan main 3 : menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk 5. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang sudah dilaksanakan	
Penutup	2 Menit
1. Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan hari ini 2. Guru memberikan reward dan motivasi supaya bisa lebih baik lagi 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Berdoa setelah belajar, salam, pulang	

F. PENILAIAN

Aspek Perkemb	KD	Teknik Penilaian	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Cek List	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan				
FM	3.3/4.3	Cek List	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam memeras buah jeruk				
KOG	3.9/4.9	Cek List	Anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya				
BHS	3.12/4.12	Cek List	Anak dapat mengenal huruf abjad				
SOSEM	2.7	Cek List	Anak terbiasa memiliki perilaku sabar				
SENI	3.15/4.15	Hasil Karya	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Mekar Sari Kulu

Guru Kelas

SUHERNI, S.Pd

RISKA MARDIYANTI, S.Pd