

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK AL-MOESTAFA
MODEL AREA**



Di Susun oleh

REZKI AYU SADHI, M.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Sekolah : TK Al-Moestafa Kota Jambi
Tema / Sub Tema : Tanaman/Buah
Topik Bahasan : Buah Kelapa
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Selasa , 12 Nopember 2020
Semester / Bulan / Minggu ke: 1 / Nopember/ XIII
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga, per: bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, per: pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR :

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2)
2. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri (SE 2.8)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
4. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (KOG 3.9-4.9)
5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15-4.15)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui Ucapan alhamdulillah anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada allah secara baik.
2. Melalui kegiatan membuat mainan tempurung kelapa anak dapat melakukan pekerjaan mandiri secara baik
3. Melalui kegiatan menemukan jejak huruf dengan slime anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik
4. Melalui kegiatan memeras santan kelapa anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi secara tepat
5. Melalui kegiatan menonton Video anak dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat buah kelapa secara tepat
6. Melalui kegiatan menghias tempurung kelapa anak secara mandiri dapat menghasilkan karya seni secara kreatif

E. MATERI:

1. Pengertian Buah Kelapa
2. Manfaat Buah Kelapa
3. Kandungan dalam buah kelapa
4. Jenis-jenis Buah kelapa
5. Prosedur membuat santan kelapa

F. MEDIA BAHAN, ALAT

1. Media : a. Buah Kelapa Tua dan Muda, santan kelapa
b. Video tentang Buah Kelapa

b. Alat dan bahan

- Laptop
- Speaker kecil
- Tempurung kelapa
- Kertas Crab (Kertas Jagung)
- Lem Fox
- Slime
- Plastik
- LKA

G. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : AREA
3. Metode : Tanya jawab, Demontrasi, Unjuk kerja

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) (07.00-07.30 Wib)
- ❖ Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00 wib)
- ❖ **Pembukaan (08.00-08.15 wib)**
 1. Mengucapkan salam
 2. Berdo'a sebelum belajar
 3. Guru menanyakan pada anak siapa yang tidak hadir
 4. Guru menanyakan materi sebelumnya

5. Guru mengenalkan tema dan sub tema
6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang buah kelapa
7. Menonton Video tentang manfaat buah (santan) kelapa
8. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas buah kelapa ciptaan Allah (NAM. 1.2)

❖ **Inti (08.15-08.45) WIB**

a. Pengamatan

Anak mengamati Buah kelapa (Kelapa Tua dan kelapa Muda)

b. Menanya

Tanya jawab tentang Buah Kelapa (Manfaat, Kandungan, Jenis) (BHS)

c. Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi

Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan di setiap Area

1. Area Seni : Menghias Tempurung kelapa (SN)
Mandiri membuat bentuk Tempurung kelapa (SE)
2. Area Saint : Memeras santan kelapa (KOG)
3. Area Baca Tulis : Menemukan dan menulis bacaan buah kelapa (FM)

d. Mengkomunikasikan

1. Anak menceritakan tentang hasil karyanya.
2. Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

❖ **Penutup (08.45-09.00) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucapkan salam dan membalas salam

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik penilaian yaitu :

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Pemberian tugas
4. Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

1. Tes Lisan
2. Non tes (hasil karya)

J. SUMBER :

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kelapa>

<https://www.google.com/search?client=firefox-d&q=kandungan+dalam+buah+kelapa>

<https://wartakota.tribunnews.com/2019/06/14/fakta-fakta-tentang-daging-kelapa-dan-manfaat-buah-kelapa-untuk-kesehatan-tubuh-anda?page=all>

<http://tokomesinkelapa.com/jenis-jenis-kelapa/>

<https://rumahmesinblog.wordpress.com/2013/04/04/cara-membuat-santan-kelapa/>