

RPPH siklus 1:

RPPH TK BUNGA AL-QUR'AN

Semester/Bulan/Minggu Ke/Hari Ke : I / Oktober / XIII / I
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Buah-buahan/Mangga
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Hari/ TGL : Senin, 22 Oktober 2020

Kompetensi Inti :

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan "atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan "atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi mengolah informasi" mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

1.1	NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
1.2	NAM	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2.1	FM	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
2.2	KOG	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
2.4	SN	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
2.8	SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
2.12	SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
3.6	KOG	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
3.8	KOG	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
3.12	BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.1	NAM	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
4.3	FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4.5	KOG	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

4.6	KOG	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
4.11	BHS	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.15	SN	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Indikator Pencapaian Kompetensi:

NAM	Mengucapkan doa-doa dengan sikap yang baik
FM	Mengerakkan motorik halus tangan melalui menulis (menulis kata “mangga”)
KOG	Menghitung jumlah gambar buah mangga
BHS	Menyimpulkan identifikasi tentang buah mangga (dengan menggunakan 5W+1H)
SOSEM	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian dan tanggung jawab
SN	Berkreasi melalui karya seni mewarnai gambar buah mangga

Judul Kegiatan : Mengenal Buah Mangga

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah *mengamati*/ menyaksikan video tentang buah mangga, Anak dapat membedakan mana mangga yang tua dan mangga yang muda
2. Anak dapat *berkreasi* menunjukkan karya seninya melalui kegiatan mewarnai gambar buah mangga
3. Anak dapat *memutuskan* berapa jumlah gambar buah mangga, melalui kegiatan menghitung jumlah gambar buah mangga
4. Anak dapat *menyusun* huruf dengan *menulis* kata “mangga”, untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan memegang pensil

Materi Kegiatan:

1. Mengenal buah mangga ciptaan Allah
2. Karakteristik buah mangga (bentuknya, warnanya, bijinya, daging buahnya, kulit dan lain-lain)
3. *Berkreasi* dengan mewarnai buah mangga
4. Menghitung jumlah gambar buah mangga
5. *Menyusun* huruf dengan *Menulis* kata “mangga”

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan (SOP):

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
3. Toilet training
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat, Media & Sumber Belajar:

Buah Mangga , Pensil, Krayon/pensil warna, LKPD ,laptop atau smartphone yang memiliki koneksi internet,vidio, google (gambar mangga) dan Yuotube <https://youtu.be/0u2DELo2ztQ>

Metode :

Diskusi, Pengamatan,unjuk kerja dan Penugasan

A. PEMBUKAAN (07.30 -09.15)

- Guru memberi informasi kegiatan hari ini melalui WA group wali murid
- Guru mengirimkan video pembelajaran melalui WA group wali murid, Isi Video :
 1. Salam
 2. Mengucapkan do'a mau belajar
 3. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang “buah mangga”
 4. Bernyanyi lagu ”siapa suka makan buah Mangga..”
 5. **Mengamati** /menyaksikan tayangan vidio tentang buah mangga
 6. Kemudian anak **menyimpulkan** kembali isi vidio dengan bercerita menggunakan bahasa yang sederhana (5W+1H)

B. KEGIATAN INTI (09.15-10.15)

1. Guru mengajak anak **berdiskusi** tentang buah mangga bersama dengan orang tua (tentang bentuknya, warnanya, bijinya,daging buahnya,kulit , ciri mangga yang masih muda dan sudah tua, dan lain-lain)
2. Guru mengajak anak **mengamati** alat dan bahan yang disediakan melalui vidio pembelajaran
3. Guru **mengarahkan** anak melakukan kegiatan yang diminatinya:
 - **Berkreasi** dengan mewarnai gambar buah mangga
 - Menghitung jumlah gambar buah mangga
 - **Menulis** kata “mangga”

Pendekatan saintifik :

- Mengamati : Anak mengamati video yang dikirimkan guru dengan baik
- Menanya : Anak bertanya tentang karakteristik buah mangga
- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi melalui tayangan vidio pembelajaran buah mangga
- Menalar : Anak membuat kesimpulan tentang karakteristik buah mangga
- Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan tentang buah mangga melalui kegiatan bercerita/tanya jawab (5W+1H)

C. RECALLING (10.15-10.20)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (10.20-10.30)

1. Evaluasi
2. Pesan-pesan
3. Informasi esok hari
4. Membaca do'a penutup dan do'a pulang
5. Bernyayi bersama
6. Salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

RPOGRAM PENGEMBANGAN	KOMPENTISI	INDIKATOR
NAM	1.1, 1.2, 4.1	Mengetahui mangga adalah buah ciptan Allah dengan mengucapkan syukur kepada NYA
SOSEM	2.8, 2.12	Mandiri dalam menyelesaikan tugas
KOGNITIF	2.2,3.6,3.8,4.5,4.6	Menghitung jumlah gambar buah mangga
FISIK MOTORIK	2.1,4.3	Menulis kata “mangga”
BAHASA	3.12,4.11	<i>menyimpulkan</i> kembali isi vidio dengan bercerita menggunakan bahasa yang sederhana(5W+1H)
SENI	2.4, 4.15	<i>Berkreasi</i> dengan mewarnai gambar buah mangga

2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Daftar Checklist Harian
- b. Observasi
- c. Portopolio hasil karya
- d. Anekdote

Aceh Singkil, 23 Oktober 2020

**Mengetahui;
Kepala sekolah**

**Guru Kelas
Kelompok B**

.....

Cut Nurina,S.Pd