

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)  
TK KYAI MOJO YOGYAKARTA  
Alokasi waktu 10 Menit**

<b>Sem/Bln/Mg ke</b>	: II/Januari/1	<b>Kelas/ Usia</b>	: B/5-6 tahun
<b>Tema / Sub tema</b>	: Tanaman/Mangga	<b>Hari / TGL</b>	: 3 Januari 2022
<b>KD</b>	1.1, 1.2,2.1,2,3,2.4,2.6,2.7,3.2-4.2,3,3.3-4.3,3.4-4.4,3.10-4.10,3.12-4.12,3-15-4.15		
<b>Materi Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya (NAM) Menenal ciptaan tuhan tanaman dan buah buahan</li> <li>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu(KOG) Mengamati buah mangga</li> <li>Memiliki sikap yang mencerminkan sikap percaya (SOSEM) Mewarnai gambar buah mangga</li> <li>Mencerminkan sikap hidup sehat (FM) Menyiram tanaman</li> <li>Memahami Bahasa reseptif (BHS) Menyusun huruf kata “ manga”</li> <li>Mencerminkan perilaku sikap estetik (SENI) Mencocok gambar buah mangga</li> </ul>		
<b>Pra pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan anak dengan protocol Kesehatan</li> <li>Cuci tangan</li> <li>Cek suhu dan pencatatan hasil pengukuran</li> </ul>		
<b>Kegiata awal</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris dengan rapi dan tetap jaga jarak</li> <li>Kegiatan Motorik kasar(berjalan di atas papan titian)</li> <li>Cuci tangan</li> <li>Anak masuk kelas dengan tertib</li> </ul>		
<b>Kegiatan Pembukaan 3 menit</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bersama guru duduk melingkar di kursi/karpet/tikar kelas dan tetap jaga jarak</li> <li>Guru menanyakan kabar dan presensi anak,</li> <li>Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum belajar dilanjutkan salam dan dijawab anak-anak,</li> <li>Apersepsi terkait tema</li> <li>Menyanyi lagu “Kalau Kau Suka Mangga Tepuk Tangan”</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti( 5 menit)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan kegiatan main dan memberi kesempatan untuk bereksplorasi, membangun pengalaman main yang bermakna dengan pendekatan saintifik dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan membuat kesepakatan main antara lain:</li> </ul>		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber	
1	Mengupas buah manga membuat Jus	Pisau, manga , mangkok,blander	
2	Menghitung macam macam buah mangga	Gambar mangga, buah mangga sesungguhnya	
<p>APE : buah mangga sesungguhnya Recalling ( SOP kegiatan setelah selesai bermain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merapikan mainan</li> </ul>			

- Diskusi pengalaman hari ini,
- Bercerita/menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### Istirahat

Cuci tangan(SOP cuci tangan )  
Mempersilahkan anak minum ( membawa dari rumah)

#### Kegiatan Akhir 2 menit

- Anak bersama guru duduk melingkar di kursi/karpet/tikar kelas dan tetap jaga jarak
- Info kegiatan besok
- Doa, salam pulang

#### Rencana Penilaian

	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan
2	KOG	2.2	Anak dapat membedakan tekstur benda (kulit halus dan kasar ) Anak dapat menghitung buah mangga
3	SOSEM	2.5	Anak dapat membuat karya sesuai gagasannya
4	FM	2.1	Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus
5	BHS	3.10-4.10	Anak dapat mengenal keaksaraan
6	SENI	2.4	Anak dapat menampilkan hasil karya seni

Teknik Penilaian yang digunakan: Observasi, Penugasan, Percakapan, Unjuk kerja, Hasil karya.

Kepala TK

Guru Kelompok B

PARTINAH,S.Pd  
NIP. 196305161988032005

TRI UMI HIDAYATI,S.Pd  
NIP.-