

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : TK ABA 28P.BULAN  
**HARI / TANGGAL** : SENIN, 04 JANUARI 2021  
**SEMESTER / BULAN / MINGGU** : 2 / I / I  
**KELOMPOK** : B (5-6 TAHUN)  
**TEMA / SUB TEMA** : TANAMAN / TANAMAN BUAH  
**SUB – SUB TEMA** : BUAH PEPAYA  
**ALOKASI WAKTU** : 10 MENIT  
**MODEL PEMBELAJARAN** : PEMBELAJARAN TATAP MUKA

**KOMPETENSIINTI (KI)** :  
**KI.1.** Menerima ajaran agama yang dianutnya  
**KI.2.** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman  
**KI.3.** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa meraba); mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  
**KI.4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<p><b><u>Nilai Agama Moral</u></b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya</p>	<p>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</p>
<p><b><u>Sosial Emosional</u></b></p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p>	<p>Tidak tergesa-gesa</p>
<p><b><u>Fisik Motorik</u></b></p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal memotong buah, mengancingkan baju, menggambar, menggunakan alat makan).</p>
<p><b><u>Kognitif</u></b></p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</p>
<p><b><u>Bahasa</u></b></p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan</p>
<p><b><u>Seni</u></b></p> <p>4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai aktivitas seni dengan berbagai media</p>	<p>Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar</p>

## **Tujuan pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru tentang buah pepaya, anak meyakini bahwa buah pepaya sebagai ciptaan tuhan. **(NAM)**
2. Saat kegiatan memercik, anak mampu menyelesaikan tugas memercik dengan tidak tergesa-gesa. **(SOSEM)**
3. Setelah mendengar penjelasan guru tentang cara memercik , anak mampu memercik dengan terampil. **(FISIK MOTORIK)**
4. Setelah mendengar penjelasan guru tentang mengerjakan maze, anak mampu menyelesaikan maze dengan tepat **(KOGNITIF)**
5. Setelah mendengar penjelasan guru, Anak mampu menulis kata “buah pepaya” dengan benar **(BAHASA)**
6. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu mengkreasikan memercik dengan bentuk yang lain **(SENI)**

## **MATERI :**

1. Memercik
2. Menulis “Buah Pepaya”
3. Maze

## **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buah pepaya
2. Kerta HVS

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Daun pepaya
2. Pewarna makanan
3. Sikat gigi
4. Sisir
5. Mangkuk kecil
6. Pensil

## **MODEL, METODE DAN PENDEKATAN :**

MODEL : Pembelajaran Tatap Muka

METODE : Penugasan, observasi, unjuk kerja

Pendekatan : Saintifik

## **B. KEGIATAN PEMBUKAAN [2 menit]**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak-anak
3. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar
4. Guru mengajak anak tepuk semangat
5. Penjelasan tentang buah pepaya

### **C. KEGIATAN INTI [6 Menit]**

- a. Anak melihat poster buah pepaya
- b. Anak memercik gambar daun pepaya
- c. Menulis “buah pepaya”
- d. Mengkreasikan memercik dengan bentuk yang lain

#### **Mengamati:**

- Anak mengamati buah pepaya anak mengetahui manfaat buah pepaya dan mengamati buah pepaya secara langsung

#### **Menanya:**

- Anak menanyakan kembali kepada guru tentang manfaat dan ciri buah pepaya

#### **Mengumpulkan informasi:**

- Setelah mengamati buah pepaya dan mendengar penjelasan guru tentang buah pepaya. Anak mengetahui tentang buah pepaya dan manfaatnya

#### **Menalar :**

- Anak dapat memahami tentang manfaat buah pepaya bagi tubuh

#### **Kegiatan 1 : Memercik dengan daun pepaya**

- Guru memberikan contoh cara memercik
- Guru menyiapkan buku gambar dan memberikan kepada anak saat pembelajaran
- Guru meminta anak memercik sendiri tanpa dibantu
- Anak memercik menjadi bentuk daun pepaya

#### **Kegiatan 2 : Menirukan tulisan “ buah pepaya”**

- Guru menyiapkan lembar kerja
- Anak mendengar penjelasan guru tentang menulis huruf menjadi kata “buah pepaya”
- Anak menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru

### **Kegiatan 3 : Mengerjakan maze**

- Anak mendengarkan perintah guru
- Anak mengerjakan maze sesuai dengan perintah guru
- Anak tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan tugasnya

### **Mengkomunikasikan**

Anak menceritakan kembali tentang cara memercik dengan daun pepaya

### **D. RECALLING / PENUTUP (2 menit)**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan anak hari ini
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang di lakukan hari ini
4. Guru mengajak anak berdo'a sesudah belajar
5. Guru menyampaikan pesan moral
6. Guru mengucapkan salam

## E. RENCANA PENILAIAN

### Indikator Penilaian :

<b>LingkupPerkembangan</b>	<b>IndikatorPencapaian Kompetensi</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>NAM</b>	Meyakini bahwa buah pepaya ciptaan tuhan				
<b>SOSEM</b>	Tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan tugas dari guru				
<b>BAHASA</b>	Menulis buah pepaya				
<b>KOGNITIF</b>	Menyelesaikan maze				
<b>FISIK MOTORIK</b>	Praktek memercik dengan daun pepaya				
<b>SENI</b>	Mengkreasikan mengkreasikan memercik dengan bentuk yang lain				

Catatan teknik penilaian yang dapatdigunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

## REKAP PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Hari /Tanggal : SENIN, 04 Januari 2021

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah / Buah Pepaya

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK	
1	Meyakini bahwa buah pepaya ciptaan tuhan (NAM )		
2	Tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan tugas dari guru (SOSEM )		
3	Praktek memercik dengan daun pepaya( FISIK MOTORIK)		
4	Menyelesaikan maze ( KOGNITIF )		
5	Menulis “buah pepaya” (BAHASA)		
6	Mengkreasikan memercik dengan bentuk yang lain (SENI)		



## CATATAN HASIL KARYA ANAK DIDIK

Usia / Kelas : 5-6 TAHUN / B

Nama Guru : Sri Ninta Sebayang, S.Pd. AUD., M.P si

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

