

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Swasta Inayah Az Zahra
Kelas /Semester : TK B / 1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanama Buah
Sub-Sub Tema : Buah Semangka
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI): KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar menghirup, merasa dan meraba); mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan guru tentang buah semangka, anak dapat meyakini bahwa buah semangka ciptaan Tuhan (**NAM**)
2. -Saat kegiatan finger painting pada gambar buah semangka, anak mampu menyelesaikan dengan percaya diri (**SOSEM**)
- Saat kegiatan membuat sate buah anak mampu menyelesaikan tugas membuat sate buah semangka dengan sabar dan tidak tergesa gesa (**SOSEM**)
- Saat kegiatan tebak rasa buah dengan tarik garis memasangkan gambar dengan Buahnya, anak mampu meningkatkan rasa ingin tahu (**SOSEM**)
3. Setelah mendengar penjelasan guru tentang finger painting anak mampu membuat Finger painting buah semangka (**FISIK MOTORIK**)
4. Setelah mendengar penjelasan guru tentang membuat sate buah semangka, anak Mampu menyelesaikan dengan tepat (**KOGNITIF**)
5. Setelah mendengar penjelasan guru, anak mampu meniru tulisan “Semangka” dengan benar (**BAHASA**)
6. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu mengkreasikan finger painting dengan bentuk yang lain (**SENI**)

MATERI :

1. Finger Painting buah Semangka
2. Meniru tulisan “Semangka”
3. Membuat sate buah semangka

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buah Semangka
2. Lembar kerja Anak

ALAT DAN BAHAN

1. Tinta Finger painting
2. Mangkuk kecil
3. Pensil
4. Tusuk sate

MODEL, METODE DAN PENDEKATAN

Model : Pembelajaran Tatap Muka
Metode : Observasi, penugasan, Unjuk Kerja
Pendekatan : Saintifik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak-anak
3. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar
4. Guru Mengajak anak tepuk semangat
5. Penjelasan buah semangka

Inti (6 Menit)

1. Anak diajak melihat Buah Semangka
2. Anak membuat finger painting buah semangka
3. Meniru tulisan “Semangka”
4. Membuat sate buah semangka

Mengamati :

- * Anak mengamati buah semangka secara langsung

Menanya :

- * Guru memotivasi anak untuk bertanya warna buah semangka dan manfaatnya

Mengumpulkan Informasi :

- * Anak mencari tahu dengan melihat langsung warna buah semangka setelah di belah

Menalar

- * Anak memahami setelah melihat buah semangka langsung

Kegiatan 1 : Finger painting buah semangka

- Guru memberikan contoh Finger painting
- Guru menyiapkan lembar kerja dan memberikan kepada anak saat pembelajaran
- Guru meminta anak membuat finger painting sendiri tanpa di bantu
- Anak membuat Finger Painting bentuk buah semangka tanpa di bantu

Kegiatan 2 : Meniru Tulisan “Semangka”

- Guru menyiapkan lembar kerja anak
- Anak mendengar penjelasan guru bagaimana meniru tulisan “Semangka”
- Anak menyelesaikan lembar kerja yang di berikan guru

Kegiatan 3 :

- Guru memberikan contoh membuat sate buah semangka kepada anak
- Guru menyiapkan buah semangka dan tusuk sate
- Guru meminta anak membuat sate buah
- Anak membuat sate buah semangka tanpa di bantu

Mengkomunikasikan

*Setelah anak melihat langsung buah semangka, membuat finger painting dan membuat sate buah semangka anak mengkomunikasikan apa yang diketahuinya mengenai buah semangka

RECALLING/PENUTUP (2 Menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan anak hari ini
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang di lakukan hari ini
4. Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
5. Guru menyampaikan pesan moral
6. Guru mengucapkan salam

KOMPETENSI DASAR (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
<u>Nilai Agama Moral</u> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Terbiasa Menyebut nama Tuhan Sebagai Pencipta
<u>Sosial Emosional</u> 2.7 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Tidak tergesa gesa
<u>Fisik Motorik</u> 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas (misal memotong buah, mengancingkan baju, menggambar, menggunakan alat makan)
<u>Kognitif</u> 4.5.Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
<u>Bahasa</u> 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan
<u>Seni</u> 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai aktivitas seni dengan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar

C. RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Lingkup Perkembangan	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Meyakini bahwa semangka ciptaan Tuhan				
SOSEM	Tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan tugas dari guru				
BAHASA	Meniru Tulisan Semangka				
KOGNITIF	Membuat Sate buah semangka				
FISIK MOTORIK	Praktek membuat Finger Painting buah semangka				
SENI	Mengkreasikan finger painting dengan bentuk yang lain				

Catatan teknik penilaian yang di gunakan

- catatan hasil karya
- catatan anekdot
- Sakala capaian perkembangan anak (rating scale)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

CATATAN HASIL KARYA ANAK DIDIK

Usia/Kelas : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Deni Irawati,S.Pd.I.,M.Psi

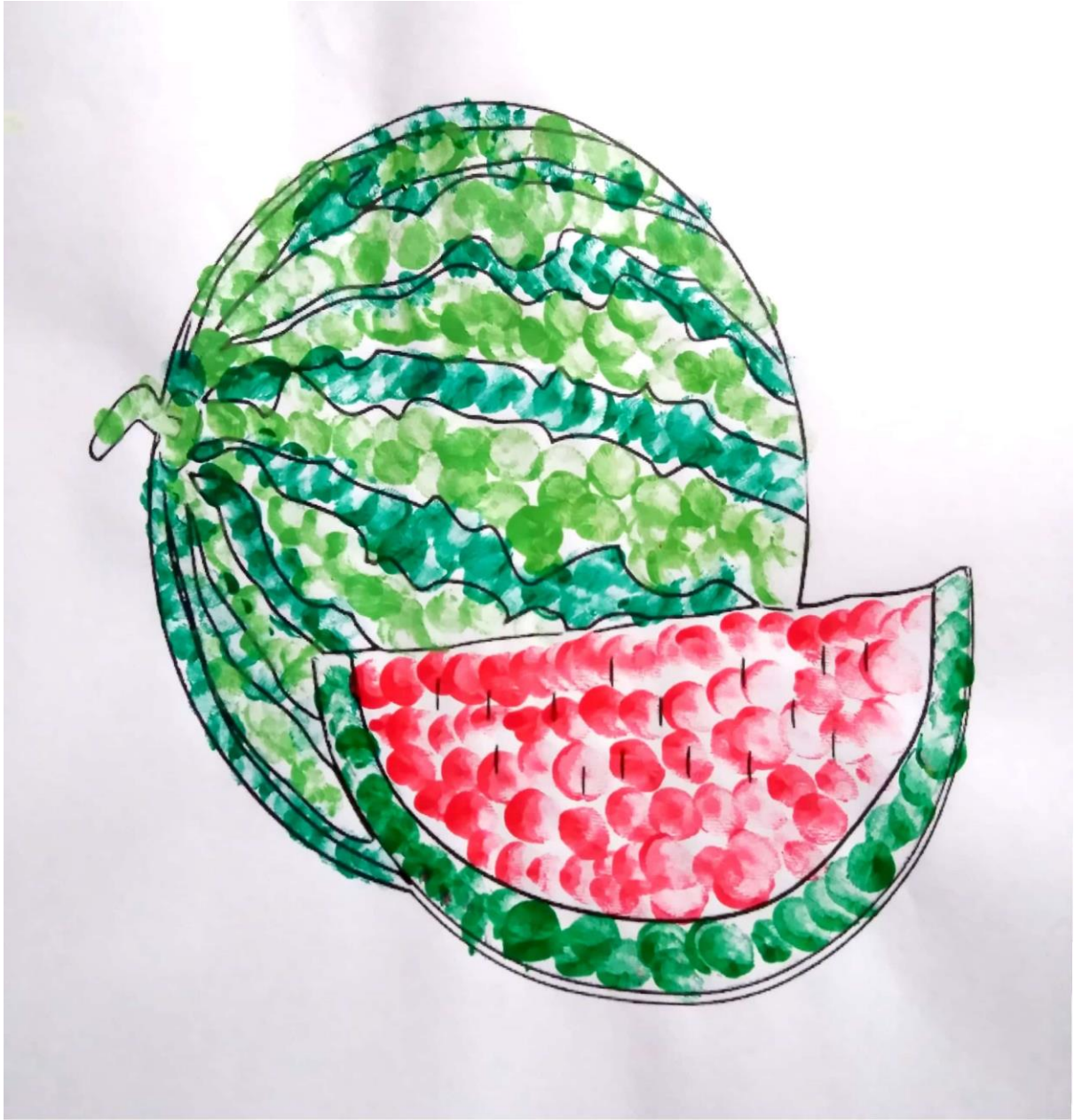
TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

REKAP PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B
Hari / Tanggal : Jumat, 09 April 2021
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah / Buah Semangka

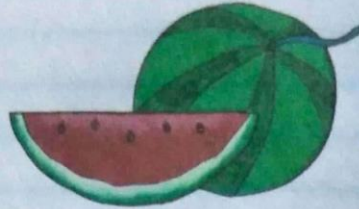
No	INDIKATOR	NAMA ANAK	
1	Meyakini bahwa buah semangka ciptaan Tuhan (NAM)		
2	Sabar dan tidak tergesa gesa dalam menyelesaikan tugas dari guru (SOSEM)		
3.	Praktek Finger painting buah semangka (FISIK MOTORIK)		
4.	Membuat sate buah semangka (KOGNITIF)		
5.	Meniru Tulisan “Semangka” (BAHASA)		
6.	Mengkreasikan Finger painting dengan bentuk yang lain (SENI)		

1. Buatlah Finger painting pada gambar buah semangka di bawah ini



2. Meniru Tulisan Semangka

Buah semangka



s	e	m	a	n	g	k	a
S	e	m	a	n	g	k	a
S	e	m	a	n	g	k	a
S	e	m	a	n	g	k	a
s	e	m	a	n	g	k	a
S	e	m	a	n	g	k	a

3. Membuat sate buah semangka

