

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Klakahkasihan 01                  |
| Kelas/ Semester   | : V/ 2                                  |
| Tema              | : 9. Benda-benda di sekitar kita        |
| Subtema           | : 3. Manusia dan benda di lingkungannya |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP           |
| Pembelajaran ke   | : 2                                     |
| Alokasi Waktu     | : 1 Hari                                |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bacaan siswa dapat memahami tentang benda campuran di sekitarnya.
2. Melalui menjawab soal-soal siswa dapat memahami isi bacaan tentang benda campuran dengan benar.
3. Melalui eksperimen sederhana siswa dapat membuat benda campuran di sekitarnya.
4. Melalui kegiatan menggambar siswa dapat menggambar benda campuran di sekitarnya.

### B. Kegiatan

#### Pembelajaran

##### Kegiatan Awal

1. Guru menyapa orang tua siswa di grup WA dengan menanyakan keadaan anak.
2. Guru mengambil presensi dengan meminta siswa mengirim emoticon tersenyum dan lambaian tangan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa kegiatan yang mereka lakukan semenjak bangun tidur sampai saat mereka melaksanakan pembelajaran.
4. Guru memberi apresiasi terhadap jawaban siswa, dan memotivasi siswa untuk tetap melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari

##### Kegiatan Inti

1. Siswa membaca bacaan "Benda di sekitar kita" dengan benar.
2. Siswa menjawab soal latihan di buku masing-masing.
3. Setelah selesai mengerjakan soal-soal, siswa diminta melakukan eksperimen mencampurkan benda-benda di sekitarnya atas instruksi guru.
4. Guru membimbing siswa dalam bereksperimen.
5. Siswa yang sudah selesai bereksperimen, diminta menuliskan hasil eksperimen masing-masing.
6. Setelah selesai bereksperimen, siswa diminta menggambar hasil eksperimen di buku masing-masing.

##### Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Guru memberi penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan berkomitmen dalam mengikuti pembelajaran.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### **C. Assesment**

#### **a. Pengetahuan**

1. Menjawab pertanyaan dari bacaan “Benda di sekitar kita”.

#### **b. Keterampilan**

1. Membuat eksperimen sederhana tentang benda campuran.
2. Menggambar benda campuran.

#### **c. Sikap**

1. Percaya diri dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klakahkasihan, 3 Juni 2020  
Guru Kelas 5

**Karno, S.Pd.**  
NIP. 196601131988061002

**Mohammad Khoirul Umam, S.Pd.**  
NIP. 199203012019021004

## CAMPURAN

Misalkan, kamu akan mencampurkan dua zat berbeda, yaitu air dan garam, sehingga hasilnya menjadi air garam. *Nah*, air garam yang kamu dapatkan ini dinamakan dengan campuran. Dengan kata lain, campuran adalah suatu **zat yang terbuat dari gabungan dua atau lebih zat yang berbeda tanpa melalui reaksi kimia**. Gabungan zat-zat ini bisa berupa senyawa dengan senyawa, unsur dengan unsur, atau senyawa dengan unsur. Namun, zat tersebut tidak dapat bersatu secara kimiawi karena masih mempertahankan sifat aslinya.

Campuran digolongkan menjadi dua jenis, yaitu campuran homogen dan heterogen. **Campuran homogen** terjadi apabila seluruh materi penyusun campuran itu tidak dapat dibedakan lagi antara satu dengan yang lainnya. Tapi, sifat dari masing-masing materi penyusunnya masih dapat terlihat.

**Contohnya**, campuran air dengan susu bubuk coklat. Saat kamu mencampurkan kedua zat tersebut, air dan susu bubuk coklat telah bercampur menjadi cairan berwarna coklat. Akibatnya, kamu tidak bisa membedakan mana zat yang merupakan air dan susu. Tapi, sifat dari masing-masing zat itu masih tetap terlihat, yaitu

**Contohnya**, campuran air dengan susu bubuk coklat. Saat kamu mencampurkan kedua zat tersebut, air dan susu bubuk coklat telah bercampur menjadi cairan berwarna coklat. Akibatnya, kamu tidak bisa membedakan mana zat yang merupakan air dan susu. Tapi, sifat dari masing-masing zat itu masih tetap terlihat, yaitu sifat cair dari air dan sifat manis dan warna coklat dari susu bubuk coklat.



Jangan *ngiler*, ya! (sumber: beritagar.id)

Sementara itu, **campuran heterogen** terjadi apabila seluruh materi penyusun campuran itu beserta sifat-sifatnya masih dapat dibedakan satu dengan yang lainnya. **Contohnya** adalah campuran air dengan minyak goreng.

## Lampiran 2

### Soal untuk Siswa

#### A. soal

1. Apa yang dimaksud benda campuran?
2. Jelaskan 2 jenis campuran dari bacaan di atas!
3. Sebutkan benda-benda campuran yang adadi rumahmu!
4. Apa inti dari paragraf ke-2 dari bacaan di atas?
5. Buatlah kesimpulan dari bacaan di atas!

#### B. Kunci Jawaban

1. Gabungan dari dua zat tanpa memalui reaksi kimia
2. Campuran homogen=campuran yang tidak dapat dibedakan lagi zat pembentuknya. Heterogen=materi penyusun campuran masih dapat dibedakan
3. Larutan gula, minuman kopi dll.
4. Campuran digolongkan menjadi dua jenis.
5. Kreasi siswa

#### C. Penilaian

Skor tiap soal: sangat tepat= 3, tepat=2, kurang tepat=1, salah=0

Nilai total=  $\frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$

#### Tugas Praktik

1. Buatlah sebuah campuran (boleh homogen atau heterogen) dengan benda-benda yang ada di sekitarmu, fotolah setiap prosesnya hingga selesai serta tulislah hasil eksperimenmu di buku masing-masing!
2. Gambarlah hasil eksperimenmu di buku gambarmu masing-masing!

Lampiran 3

Dokumentasi

FOTO TUGAS SISWA

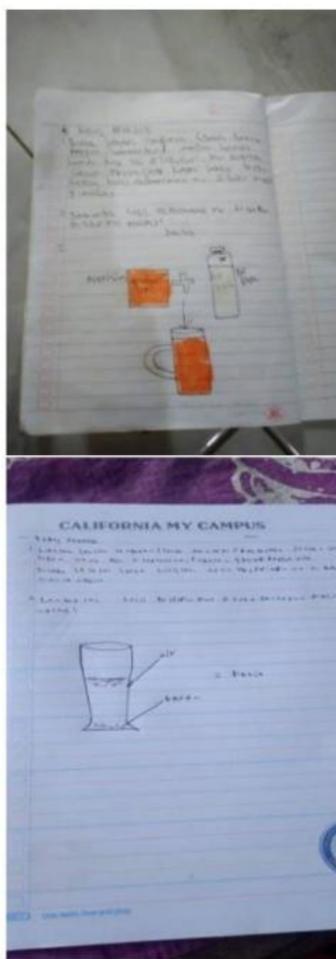


FOTO SISWA

