

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



TEMA : ALAM SEMESTA
SUB TEMA : GEJALA ALAM
SUB SUB TEMA : GUNUNG BERAPI

TK. ANANDA

1. RPPH



YAYASAN PELITA BANGSA
TAMAN KANAK-KANAK & KELOMPOK BERMAIN
" ANANDA "
JL. MALLOMBASSANG NO.26 (0411) 855 757 MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ANANDA

KOTA MAKASSAR

Semester/Bulan/Minggu	: II/VII/III
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema	: Alam Semesta / Gejala Alam / Gunung Berapi
KD:	
NAM: 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 3.8-4.8; BHS: 3.11-4.11; SOSEM: 2.5; SN: 3.15-4.15	
Materi	
Mengenal Gunung Berapi ciptaan Tuhan, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lava Gunung Berapi , Melakukan percobaan membuat Lava Gunung Berapi, Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan, Berani tampil bercerita tentang apa yang sudah dilakukan, Membuat Lava Gunung Berapi	
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan2. Anak mampu melatih motorik halus3. Anak dapat mengembangkan kreatifitas4. Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi5. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif6. Anak mampu mengembangkan sikap percaya diri	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none">- Gambar Gunung Berapi- Gelas plastik 3 pics- sendok- Air- Pewarna makanan (Warna merah)- Soda Kue- Sabun cuci (Deterjen)- Cuka- Miniatur Gunung Berapi dari Plastisin	

Kegiatan Pembukaan, 3 menit

Kegiatan Pembukaan : Berdoa sebelum belajar, bernyanyi lagu pembukaan, Tanya jawab tentang lava Gunung Berapi , menginfokan kegiatan yang akan dilakukan, menyanyi lagu Gunung Meletus

Kegiatan Inti, 5 menit

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik bermuatan STEAM

Kelompok

- Percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi

Kegiatan Penutup, 2 Menit

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari, pesan-pesan
- Berdoa pulang, keluar kelas menunggu jemputan

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Gunung Berapi ciptaan Allah																		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas																		
Kognitif	3.8-4.8	Melakukan percobaan sains sederhana Sebab dan Akibat																		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan																		
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman dan guru																		
Seni	3.15-4.15	Membuat Lava Gunung Berapi																		

Rubrik:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sanga Baik

Indikator :

- **NAM : Mengenal Gunung Berapi ciptaan Allah**

BB : Bila anak belum mengenal Gunung Berapi sebagai ciptaan Allah

MB : Bila anak sudah mengenal Gunung Berapi sebagai ciptaan Allah namun masih di ingatkan guru

BSH : Bila anak dapat mengenal Gunung Berapi sebagai ciptaan Allah secara mandiri

BSB : Bila anak dapat mengenal Gunung Berapi sebagai ciptaan Allah secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

- **FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lava Gunung Berapi**

BB : Bila anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lava Gunung Berapi.

MB : Bila anak mulai terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat lava gunung Berapi, namun masih di bantu oleh guru

BSH : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat Lava Gunung Berapi mandiri tanpa dibantu lagi oleh guru

BSB : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat Lava Gunung Berapi secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

- **KOG : Percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi**

BB : Bila anak belum dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi

MB : Bila anak mulai dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi, namun masih dibantu oleh guru

BSH : Bila anak dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi secara mandiri, tanpa dibantu lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

- **BHS & SOSEM : Berani tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan**

BB : Bila anak belum mampu tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan

MB : Bila anak mulai mampu tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, namun sikap dan perilakunya masih diingatkan oleh guru

BSH : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan secara mandiri tanpa diingatkan lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan baik sikap dan perilakunya sudah ditampilkan secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

- **SENI : Membuat Lava Gunung Berapi**

BB : Bila anak belum bisa membuat Lava Gunung Berapi

MB : Bila mulai bisa membuat Lava Gunung Berapi, namun masih dibantu oleh guru

BSH : Bila anak dapat membuat Lava Gunung Berapi secara mandiri tanpa dibantu lagi oleh guru

BSB : Bila anak dapat membuat Lava Gunung Berapi secara mandiri dan dapat membantu temannya.

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN										KETERANGAN	
		Penyambutan		PEMBUKAAN		INTI		ISTIRAHAT		PENUTUP			
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-		
1	Yusuf												
2	Radit												
3	Rawafid												
4	Alif												
5	Eliyas												
6	Hanisa												
7	Elena												
8	Adrian												
9													
10													

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Nama Kegiatan</p> <p>foto</p>	
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p>	

2. Skenario

Skenario pembelajaran :

a. Kegiatan Pembukaan :

- Anak masuk ke dalam kelas dan duduk melingkar
- Anak memberi salam dan di jawab guru
- Guru menuntun anak untuk berdo'a sebelum belajar
- Bernyanyi bersama lagu pembukaan
- Guru menanyakan tentang kegiatan pada hari sebelumnya
- Guru menyampaikan tentang tema dan subtema hari itu
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu
- Menyanyi bersama lagu Gunung Meletus

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada tiap kelompok di kegiatan inti

• Kegiatan : Percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi

1. masing anak mengambil pewarna makanan (warna merah) air, soda kue, sabun cuci (deterjen) dan cuka yang telah di sediakan.
2. Mencampur pewarna makanan kedalam gelas yang berisi air sehingga airnya berubah warna menjadi warna merah.
2. Guru membantu anak mengarahkan untuk memasukkan soda kue kedalam miniatur Gunung Berapi sebanyak 2 sendok.
3. Guru membantu anak mengarahkan untuk memasukkan sabun cuci (deterjen) sebanyak 3 sendok kedalam Miniatur Gunung Berapi.
4. Guru membantu anak mengarahkan untuk menuang air yang sudah di campur dengan pewarna makanan kedalam Miniatur Gunung Berapi.
5. Anak menuangkan cuka setegah gelas plastik yang telah di sediakan ibu guru kedalam Miniatur Gunung Berapi.
6. Meminta anak untuk mengamati apa yang terjadi.
7. Tanya jawab tentang hasil.

• Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling untuk memberikan penilaian kepada anak.

Pendekatan STEAM

- Science : Percobaan sains sederhana membuat Lava Gunung Berapi.
- Technology : Miniatur Gunung Berapi, Gelas Plastik, Sendok dan bahan bahan Untuk membuat Lava Gunung Meletus.
- Engineering : Cara membuat campuran air dan pewarna makanan, cara memasukkan bahan bahan untuk membuat Lava Gunung Berapi sesuai urutannya kedalam miniatur Gunung Berapi.
- Art : Membuat Lava Gunung Berapi.
- Mathematic : Menghitung jumlah menghitung jumlah bahan yang di masukkan kedalam Miniatur Gunung Berapi.

c. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main yang paling disukai.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Menyanyi bersama lagu penutup dan pesan-pesan.
- Guru menuntun anak untuk berdo'a sebelum pulang.
- Anak keluar kelas dengan rapih untuk menunggu jemputan.