

TOPIK

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP DAN PERKEMBANGANNYA

JUDUL

MENGENAL CIRI-CIRI, KEBUTUHAN, PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Kelas 3 Semester 1

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Ciri – ciri Makhluk Hidup

Pembelajaran 3 Muatan Bahasa Indonesia, Matematika, dan Seni Budaya

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4



DISUSUN OLEH :

SALAMI SAIMAN, S.Pd.

GURU KELAS III

KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN BANDA KABUPATEN MALUKU TENGAH

SD NEGERI 4 NAIRA

Jln. Maitaman, Desa Kampung Baru Kecamatan Banda Kabupaten Maluku Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|------------------|--|
| Nama Sekolah | : SD Negeri 4 Naira |
| Kelas / Semester | : III (TIGA) / I |
| Tema 1 | : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup |
| Subtema 1 | : Ciri – ciri Makhluk Hidup |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

KOMPETENSI DASAR

1. Mencermati kosa kata dalam teks tentang ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, yang ada di lingkungan setempat yang disajikan yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/ atau eksplorasi lingkungan. (B. Indonesia 3.4)
2. Menyajikan laporan tentang ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.(B. Indonesia 4.4)
3. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. (Matematika 3. 1)
4. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. (Matematika 4.1)
5. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dan irama. (SBDP 3.2)
6. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. (SBDP 4.2)

INDIKATOR :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.
2. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.
3. Memahami cara membilang bilangan 1000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
4. Mempraktikkan membilang bilangan 1000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.
5. Mengidentifikasi pola irama sederhana pada sebuah lagu.
6. Memperagakan pola irama sederhana pada sebuah lagu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati gambar dan teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/ disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks dan gambar siswa dapat menuliskan pokok – pokok informasi yang didengar / disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan siswa dapat mengidentifikasikan bentuk pola irama sederhana pada lagu “Anak Ayam “ dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “ Anak Ayam “ dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.
 - c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
2. Kegiatan Inti :
 - a. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar pada buku teks.
 - b. Siswa mengamati gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk ayam bersama telur dan anaknya.
 - c. Siswa berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar dan menuliskan di lembar kerja siswa.
 - d. Guru menjelaskan hubungan kedua gambar tentang adanya saling ketergantungan antara manusia dan hewan, sebagai bahan makanan.
 - e. Siswa menjelaskan ketergantungan antara manusia dengan makhluk hidup lain sebagai sumber makanan.
 - f. Guru menjelaskan gambar hubungan induk ayam, telur dan anak ayam sebagai hasil perkembangbiakan.
 - g. Siswa mengamati gambar dan menunjukkan perkembangbiakan ayam, mulai dari telur, menjadi anak ayam, selanjutnya tumbuh menjadi ayam dewasa.
 - h. Siswa dan Guru menyanyikan lagu “Anak Ayam” dengan gembira.
 - i. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu “Anak Ayam”.
 - j. Siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup sesuai lagu yang dinyanyikan.
 - k. Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya.
 - l. Siswa menyelesaikan soal Latihan mengenai nama dan lambang bilangan pada LKS.
 - m. Siswa mengumpulkan hasil kerja yang terdapat pada buku siswa halaman 30- 31.
3. Kegiatan Penutup :
 - a. Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
 - b. Menutup pembelajaran dengan menyanyi bersama dilanjutkan dengan membaca doa.

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada gambar yang diamati.(KD Bahasa Indonesia) dan menyelesaikan soal matematika tentang nama dan lambang bilangan dengan menggunakan nilai tempat pada buku siswa 30 – 31.
2. Penilaian Sikap melalui observasi selama pembelajaran berlangsung di kelas.
3. Penilaian Keterampilan : Siswa menyanyikan lagu “ Anak Ayam” secara berkelompok.

| | |
|---|---|
| <p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>ADRIANA LAMBADU, S.Pd</u> NIP. <u>196609211987122002</u></p> | <p>Banda, 17 Juli 2021 Guru Kelas</p> <p><u>SALAMI SAIMAN, S.Pd</u> NIP : -</p> |
|---|---|

Lampiran 1 :

Ayo Mengamati



Ayo amati gambar di atas!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Ciri-ciri makhluk hidup apakah yang terdapat pada gambar tersebut?
2. Tuliskan kegiatan induk dan anak ayam pada gambar tersebut!
3. Apakah manusia memerlukan makhluk hidup lain untuk kebutuhan makanan?
4. Berikan contoh makanan yang berasal dari ayam!
5. Selesaikan soal-soal Matematika berikut !
 - a. 4.750 dibaca
 - b. dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas
 - c. Tulislah nilai tempat untuk bilangan 5.234 pada tabel di bawah ini !

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|--------|---------|---------|--------|
| | | | |

Lampiran 2 : Lembar Observasi dan Kegiatan Penilaian

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Cir-ciri Makhluk Hidup

Pembelajaran : 3

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / I

| No | Nama Siswa/ Kelompok | Penilaian Sikap | | | | | Penilaian pengetahuan (2) | Penilaian Ketrampilan (3) | Jumlah / Nilai Akhir $\frac{1 + 2 + 3}{3}$ |
|----|-------------------------|-----------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | A | B | C | D | RATA - RATA (1) | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |

KETERANGAN :

A : Berdoa

B : Kerjasama

C : Tanggung jawab

D : Disiplin

Indicator Penilaian Sikap :

1. 90 – 100 : sangat baik
2. 80 – 89 : baik
3. 70 – 79 : cukup
4. 60 – 69 : perlu bimbingan

| | |
|--|------------|
| Mengetahui Kepala Sekolah <u>Adriana Lambadu, S.Pd</u> NIP. <u>196609211987122002</u> | Guru Kelas |
|--|------------|

| | |
|--|----------------------------|
| | <u>Salami Saiman, S.Pd</u> |
|--|----------------------------|