

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SMP ISLAMİYAH BELAWAN
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS / SEMESTER : VII / I
MATERI POKOK : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
ALOKASI WAKTU : 1 X 40

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa melalui rekaman video, dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a.
2. Guru memberikan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh ciri-ciri makhluk hidup (lewat WA Grup kelas).
3. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa).

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi: salam, memberikan semangat dan tayangan gambar ciri-ciri makhluk hidup yang mampu dipahami siswa).
2. Siswa mengamati tayangan video kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar (lewat WA Grup kelas).
3. Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek pengenalan ciri-ciri makhluk hidup yang ada di rumah (lewat WA Grup kelas).
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas).
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas).
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan absensi dan mengecek siswa yang online
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA.
8. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis dibuku kemudian difoto).
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA).
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian.

3. Guru menutup pembelajaran.
 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA).
- 3. Alat dan bahan**
- Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh ciri-ciri makhluk hidup.
4. Metode
DARING (Dalam Jaringan via WA Grup kelas)
 5. Penilaian/ Assesment
Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan :
 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
 2. Pengetahuan, presentasi unjuk kerja/ hasil karya (jawaban soal yang dikirim siswa).

Medan, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

(ELFI ROSSANI S.Pd)

(FATAN HAMAMA S.Pd)