



Yayasan Darul Fikri

# SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR

JL. Meranti Raya No. 1 Panakkukang Makassar Telp. (0411)-4663964/081342585807



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Fikri Makassar.  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Tema 8 Peristiwa Alam  
Sub Tema : Sub Tema 3 Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah	Melalui <i>model pembelajaran Saintifik</i> diharapkan murid dapat : 1. Mengenal ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar 2. Mengenal ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3. Memberi contoh upaya menghadapi saat musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat

<p>3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah</p>		
<p>4. Menyajikan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>		

## **B. Kegiatan Pembelajaran:**

### **1. Pendahuluan:**

- a. Guru memberi salam menanyakan kabar, kehadiran dan kesiapan belajar murid.
- b. Mengkondisikan murid dan mengingatkan murid tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan
- c. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa dan berdoa Bersama
- d. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran yang telah dipelajari melalui tanya jawab misalnya :
  - Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan hujan?
  - Kegiatan apa yang dapat kamu lakukan saat cuaca cerah dan hujan?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, manfaat dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

### **2. Inti**

- a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada murid, kemudian murid mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan
- b. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan
- c. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok
- d. Guru memberikan lembar kelompok yang berisikan percakapan Setiap kelompok berdiskusi, siapa yang mendapat peran percakapan yang mana.

- e. Guru memberikan waktu untuk membaca dan menghafalkannya.
- f. Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju ke depan kelas memerankan percakapan di Buku Murid.
- g. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran.
- h. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.
- i. Memberikan evaluasi berupa tes tertulis

### 3. Penutup

- a. Guru bersama murid melakukan refleksi pembelajaran
- b. Murid menyimpulkan kegiatan yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan
- c. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- d. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa

### C. Penilaian:

- a. Sikap: disiplin, bertanggungjawab, kerjasama dan percaya diri (observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar
- c. Keterampilan: Kegiatan bermain peran (penampilan dan ekspresi)

Makassar, 4 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Makassar

Guru Kelas

The image shows a circular official stamp of SDIT Nurul Fikri Makassar on the left. To its right is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Istha Herlitha'.

**Istha Herlitha, S.Pd**

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Istha Herlitha', enclosed within a rectangular box.

**Istha Herlitha, S.Pd NIY : 082011 120117 19840418**

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri
1	Abrizam Raadhi Husain				
2	Aidan Atharizz Ismunandar				
3	Akhyar Fattan El Arasy				
4	Altavillay Alwy				
5	Andi Hail Raziq Idham				
6	Andi Muhammad Azzam				
7	Bagas Runako Abqari Rumi				
8	Moammar Farzan				
9	Muhammad Fauzan Zamani				
10	Adzkia Nurul Rajab				
11	Andi Nurul Faiqah Syauqiah				
12	Anindiyah Fauziah Naswar				
13	Athaya Rahmadhaniyah Syam				
14	Aura Latisha Amirah Anjani				
15	Ayunda Rafeyfa Febyola				
16	Azimah Sabrina				
17	Nada Alisha Zulfahmi				
18	Tatiana Asyura Sudirman				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 : sangat baik

3 : baik

2 : Cukup



1 : Kurang

## B. Penilaian Pengetahuan

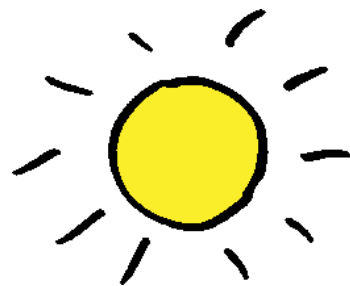
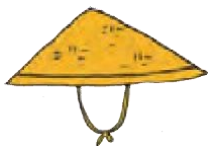
1. Apakah perbedaan gambar A dan gambar B di bawah ini!



2. Upaya yang dapat kita lakukan agar siap menghadapi musim kemarau dan hujan adalah . . .

Musim	Upaya yang dilakukan
<b>Kemarau</b> 	
<b>Hujan</b> 	

3. Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.



### C. Keterampilan

#### Lembar Pengamatan Bermain peran

Kelas : 1A

Tema : Peristiwa Alam

Kegiatan : Bermain Peran

Nama	Aspek		Nilai
	Penampilan	Ekspresi	
	(60 – 100)	(60 – 100)	
Abrizam Raadhi Husain			
Aidan Atharizz Ismunandar			
Akhyar Fattan El Arasy Kuliasa			
Altavillay Alwy			
Andi Hail Raziq Idham			
Andi Muhammad Azzam			
Bagas Runako Abqari Rumi			
Moammar Farzan			
Muhammad Fauzan Zamani			
Adzkia Nurul Rajab			
Andi Nurul Faiqah Syauqiah			
Anindiyah Fauziah Naswar			
Athaya Rahmadhaniyah Syam			
Aura Latisha Amirah Anjani			
Ayunda Rafeyfa Febyola			
Azimah Sabrina			
Nada Alisha Zulfahmi			
Tatiana Asyura Sudirman			