

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 2 Makassar Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.15 Pertemuan ke : 1
Materi : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whats app, Ruangguru, slide PPT	Laptop, Handphone	Buku guru dan siswa, Internet

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius). • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, ruangguru). • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. • Mereka diberi tayangan/bahan bacaan (melalui ruangguru terkait materi Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar). (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar). (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengapresiasi dan Mengkreasikan

	<p>Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar).(Collecting information and Problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Whatsapp group , Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap	Pengetahuan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil identifikasi ciri umum cerita fabel/legenda (lihat LKPD)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Andi Mardiani Maddusila, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650112 198903 2 011

Makassar,

2020

Guru Mata Pelajaran

Rahmini,S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19720915 200003 2 003

