

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KARTINI SUKOREJO PERAK JOMBANG

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/MingguKe : 1 / Desember / 16
 Hari/Tanggal : Sabtu/ 7 Desember 2021
 Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
 Tema/Sub Tema /Sub sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Naga
 Karakter : Rasa ingin tahu
 Strategi Pembelajaran : PTM terbatas
 KD : 1.1, 2.4, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat menyebutkan bagian – bagian Tanaman buah naga (pra aksara) (BHS- 3.12-4.12)
2. Anak dapat bekerja sama dengan teman dan guru untuk membuat karya (SE – 2.4)
3. Anak dapat menyebutkan berbagai macam Tanaman Buah ciptaan tuhan(NAM – 1.1)
4. Anak dapat mengkoordinasikan tangan saat berekreasi dengan pola buah naga (FM – 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengelompokkan berbagai bagian Tanaman Buah,berdasarkan ukuran,ciri – ciri,bentuk (KOG- 3.6-4.6)
6. Anak dapat menciptakan hasil dengan Tanaman Buah Naga.(SENI – 3.15 – 4.15)

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian- bagian huruf buah naga (BHS- 3.12- 4.12)
2. Kerjasama membuat karya dengan teman dan guru (SE-2.4)
3. Mengenal Berbagai Tanaman buah naga ciptaan Tuhan (NAM-1.1)
4. Koordinasi tangan saat berekreasi dengan pola buah naga (FM- 3.3 – 4.3)
5. Eksplorasi bagian tanaman buah naga menjadi karya dan teknologi sederhana (KOG – 3.6-4.6)
6. Kreativitas dengan Tanaman Buah naga (SENI – 3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam
2. Hafalan doa dan surat pendek (doa masuk kelas, Al-Kautsar)
3. Mengenal aturan bermain saat kegiatan inti.

C. MEDIA DAN SUMBER

- Laptop
- Benda asli
- Loose part

D. METODE

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

E. MODEL PEMBELAJARAN : PROYEK BASED LEARNING (PBL)

F. BAHAN DAN ALAT

- Loose part

G. PROSES KEGIATAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/LOOSEPART
KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan (PPK) 2. Guru melakukan apersepsi dengan info “Tanaman Buah”, membaca cerita tentang Tanaman Buah di Lingkungan Sekitar (GLS) 3. Gerakan Tanaman tertiuip angin. (FM) 4. Menstimulus dengan menayangkan video tentang Tanaman Buah di Lingkungan Sekitar. Guru melakukan tanya jawab tentang cerita yang sudah disampaikan (STEAM, 4C) 5. Anak mengetahui Tanaman Buah di Lingkungan Sekitar merupakan ciptaan Tuhan dan mengajak anak bersyukur Tuhan telah menciptakan Tanaman Buah di Lingkungan Sekitar. (PPK) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video tentang Tanaman Buah naga di Lingkungan Sekitar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penerapan SOP inti ❖ Guru menyampaikan pilihan kegiatan dan menunjukkan pada anak alat dan bahan yang sudah ada di sudut- sudut kelas. ❖ Guru memberi kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan, memilih teman, ragam main dan bereksplorasi sesuai dengan minatnya. 	

	<p>1. KEGIATAN 1 Membuat sate buah naga (FM, SENI)</p> <p>2. KEGIATAN 2 Mewarnai buah naga dengan media loose part (<i>STEAM</i>) (SE)</p> <p>3. KEGIATAN 3 Mengenal huruf vocal pada kata "buah naga" (<i>BAHASA</i>)</p> <p>4. KEGIATAN 4 Mengenal kasar dan halus pada kulit buah naga dan alpukat (<i>KOG</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan bahwa semua anak bebas memilih kegiatan yang akan dikerjakan. ❖ Anak dan guru membuat kesepakatan dan aturan main serta batas waktu dalam bermain. ❖ Anak menyampaikan idenya akan bermain dengan bahan dan karya apa yang akan dibuat, guru mencatat di papan tulis. ❖ Anak mengetahui cara menggunakan alat dan bahan supaya menjadi sebuah karya. ❖ Anak dapat mengambil bahan dan alat yang akan digunakan secukupnya sesuai urutan/antrian. ❖ Anak dapat mempresentasikan hasil karya yang sudah dibuat, guru mengobservasi dan memberikan apresiasi. (<i>HOTS</i>) 	<p>1. Tusuk sate, potongan buah naga</p> <p>2. Pola gambar buah naga, pewarna dari buah naga dan pandan</p> <p>3. Kartu huruf, papan tempel</p> <p>4. Buah naga dengan buah alpukat</p>
KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)	<p>1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini</p> <p>2. Anak bernyanyi tentang bagian – bagian binatang hidup di air</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Penerapan SOP penutup</p>	

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan berbagai macam Tanaman Buah di Lingkungan Sekitar ciptaan tuhan.
Fisik Motorik / Seni	3.3 – 4.3	Mengkoordinasikan tangan saat berkreasi dengan pola buah naga
	3.15 – 4.15	Menciptakan hasil karya dengan pola buah naga
Sosial emosi	2.4	Bekerja sama dengan teman dan guru untuk membuat karya dari buah naga
Kognitif	3.6 - .4.6	Mengelompokkan berbagai bagian buah naga, berdasarkan ukuran, ciri – ciri, bentuk.
Bahasa	3.12 – 4.12	Menyebutkan bagian-bagian kartu huruf buah naga

2. TEKNIK PENILAIAN

- a. Skala pencapaian perkembangan / Rating scale
- b. Anekdote
- c. Hasil Karya

3. Alat Penilaian

- a. Unjuk kerja
- b. Observasi
- c. Percakapan



LILATJUMI MUKHABATI, S.Pd

Jombang, 7 Desember 2021

Guru Kelompok A

AFIFAH, S.Pd