

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : MTs.ALKH.BANTUGA
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 KELAS/SEMESTER : VII/GENAP
 MATERI POKOK : MENGAPRESIASIKAN DAN MENGKREASIKAN FABEL
 ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui ciri dan menceritakan kembali isi fabel
- Menelaah struktur dan bahasa fabel

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

ALAT/BAHAN : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & infocus

SUMBER BELAJAR: Buku bahasa indonesia siswa kelas VII, kemendikbud, tahun 2017 (edisi revisi)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

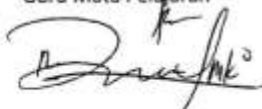
| KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (mengetahui&menelaah) dengan mempelajari materi: MENGAPRESIASIKAN DAN MENGKREASIKAN FABEL. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | |
| KEGIATAN INTI (90 Menit) | |
| Kegiatan literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi mengetahui dan menelaah struktur bahasa fabel |
| Critical thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengetahui dan menelaah struktur bahasa fabel. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat keimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait mengetahui dan menelaah struktur bahasa fabel peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami |
| KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- PENILAIAN PENGETAHUAN berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian. Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- PENILAIAN KETERAMPILAN berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Umar Samir, S.Pd.I
Nip. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 22 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Nurhayati Sri Hardini, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : MTs.ALKH.BANTUGA
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 KELAS/SEMESTER : VII/GENAP
 MATERI POKOK : MENGENAL DAN MEMAHAMI PUISI RAKYAT
 ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui dan memahami Puisi Rakyat
- Menyimpulkan isi Puisi Rakyat

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

ALAT/BAHAN : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & infocus

SUMBER BELAJAR: Buku bahasa indonesia siswa kelas VII, kemendikbud, tahun 2016

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


| KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (mengetahui&memahami serta menyimpulkan) dengan mempelajari materi: MENGENAL DAN MEMAHAMI PUISI RAKYAT | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | |
| KEGIATAN INTI (90 Menit) | |
| Kegiatan literasi | Peserta Didik Diberi Motivasi Dan Panduan Untuk Melihat, Mengamati, Membaca Dan Menuliskannya Kembali. Mereka Diberi Tayangan Dan Bahan Bacaan Terkait Materi Mengenal Dan Memahami Serta Menyimpulkan Isi Puisi Rakyat. |
| Critical thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengenal Dan Memahami Serta Menyimpulkan Isi Puisi Rakyat. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat keimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait pengertian dan contoh laporan hasil observasi peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami |
| KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- PENILAIAN PENGETAHUAN berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian. Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- PENILAIAN KETERAMPILAN berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Umar Samir, S.Pd.I
Nip. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 22 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Nurhayati Sri Hardini, S.Pd