

PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SPF SMP NEGERI 32 BULUKUMBA
 JL.Tokambang No. 258 TanahlemoKecamatanBontobahariKab.Bulukumba

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Mengetahui dan Mengeksplorasi Potensi Diri
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <p>SKKPD : Pengembangan Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian potensi diri 2. Peserta didik/konseli dapat memahami bentuk-bentuk potensi diri 3. peserta didik/konseli dapat mengetahui faktor-faktor yang membuat potensi diri terdapat 4. Peserta didik/konseli dapat menganalisis macam-macam pengembangan potensi diri peserta didik
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model/teknik layanan : Metode Diskusi Buz Groups model Socrates 2. Alat / Media :Laptop, LCD, Power Point tentang bagaimana mengenal dan mengeksplorasi potensi diri.
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Peserta didik mengamati tayangan materi melalui media power point ketika guru BK menyampaikan konsep-konsep dasar potensi diri 2.2. Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok dan memilih satu pemimpin kelompok. 2.3. Pemimpin kelompok dibantu guru BK memecah kelompok menjadi 2 kelompok kecil yang terdiri dari 2 atau 3 orang 2.4. Pemimpin mengkoordinir anggota kelompoknya agar diskusi kelompok kecil berjalan lancar. 2.5. Peserta didik mendiskusikan materi dari LK dalam kelompok kecil berupa pertanyaan pertanyaan model socratek berupa action (mengungkapkan perasaan): Reflection 1 (membuka pertanyaan untuk mengidentifikasi dan refleksi pengalaman peserta didik, Reflection 2 (mengajukan pertanyaan dengan memikirkan rencana perbaikan atas kekurangan diri peserta didik, Reflection 3 (Mengajukan pertanyaan membuat rencana tindakan dan cara memperbaiki kelemahan-kelemahan dirinya. 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada kelompok besar kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik merefleksikan kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan layanan. 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan ,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Tanahlemo, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

UMAR TAWAKKAL, S.Ag, M.PdI
NIP.1969 1231 199802 1 010

NISWANA, S.Pd
NIP.1979 0421 200604 2 016

Lembar Penilaian Proses layanan Bimbingan Klasikal

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan bimbingan klasikal yang dilakukan dengan skala penilaiannya yang tersedia jika skor 4 (sangat baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Kurang).

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta didik antusias mengemukakan pertanyaan				
2	Peserta didik Antusias menjawab pertanyaan.				
3	Peserta didik menghargai pendapat temannya.				
4	Peserta didik percaya diri tampil di depan kelas				
5	Peserta didik memberikan argumerntasi yang meyakinkan				
6	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
7	Waktu yang digunakan sesuai dengan waktu yang tersedia (RPL)				
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan tugas perkembangan peserta didik				
9	Konselor mengelolah kelas dengan baik				
10	Konselor menguasai materi layanan				
	Skor Total				
	Catatan:				

Lampiran: **Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Klasikal**

Lembar Penilaian Hasil layanan Bimbingan Klasikal

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan bimbingan klasikal yang dilakukan dengan skala penilaiannya yang tersedia jika skor 4 (sangat baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Kurang).

Nama Peserta didik/konseli :

Tanggal Mengisi :

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai materi yang disampaikan				
4	Saya memberikan argumenntasi yang meyakinkan sesuai materi yang di sampaikan				
5	Saya merasa terbantu dengan adanya layanan BK				
6	Saya menyadari pentingnya mengetahui potensi diri saya setelah mengikuti layanan				
7	Saya dapat mengenali potensi diri saya setelah mengikuti layanan bimbingan klsikal ini				
8	Saya bersemangat mencari sumber belajar				
9	Saya lebih percaya diri dengan kemampuan saya setelah memahami potensi diri				
10	Saya akan menghargai satu sama lain dalam setiap kemampuan yang dimiliki setiap orang				
	Skor Total				

Bulukumba, 2021

Guru BK/ Konselor

NISWANA, S.Pd
NIP. 197904212006042016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

TUGAS KELOMPOK :

HARI/TANGGAL :

Tujuan : Mengenali potensi diri (Kekuatan , kelebihan dan kecakapan peserta didik)

Alat yang digunakan : LK yang sudah disiapkan di masing-masing kelompok dan alat tulis yang dipakai

Deskripsi Kegiatan :

Membentuk 4 Kelompok besar yang dipimpin oleh pemimpin kelompok yang terpilih , pemimpin kelompok yang terpilih dibantu oleh guru BK membuat kelompok kecil terdiri dari 2 sampai 3 orang. 10 menit diberikan kesempatan kepada kelompok kecil membahas tentang tugas- tugas yang diberikan dalam tugas kelompok untuk saling bertanya dan saling menanggapi setiap tugas masing-masing kelompok. Setelah waktu diskusi kelompok kecil berakhir maka kelompok kecil tersebut diminta bergabung kembali dengan kelompok besar untuk saling berdiskusi mana yang menarik dan perlu dipresentasikan untuk presentasi pada dimasing-masing kelompok yang ditunjuk tampil di depan kelas dan kelompok lainnya menanggapi hasil presentasinya.

I. Kegiatan Kelompok kecil:

1. Secara bergantian bertanya dan menanggapi pertanyaan tentang daftar pertanyaan yang sudah dibuat berikut:

Daftar pertanyaan	Jawaban
A. Kenali diri: 1. Apa yang membuat kamu bahagia? 2. Apa yang kamu inginkan dalam hidup ini? 3. Kemukakan kelebihan dan kemampuan atau kecakapan kamu? 4. Apa yang kamu harapkan dalam mencapai tujuan hidupmu sekarang dan akan datang?	
B. Bagaimana perasaanmu ketika memikirkan dan mengatakan kelebihan dan kecakapanmu pada orang lain atau temanmu sendiri?	

II. Kegiatan Kelompok Besar:

Mengumpulkan hasil kegiatan dari kelompok kecil dan membahas bersama mana yang perlu di presentasikan di depan kelas untuk kesimpulan pembahasan tentang bagaimana cara mengenal dan mengeksplorasi potensi diri sesuai hasil rumusan pengalaman yang dibahas pada kelompok kecil untuk dibahas pada masing-masing kelompok yang ditunjuk.

Selamat Bekerja