

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 KESU'
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
 Sub Materi : Mengenal dan Menggunakan Mikroskop
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang di amati.	* Mengetahui fungsi bagian-bagian dari mikroskop * Mengetahui cara menggunakan mikroskop.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.	* Melakukan pengamatan sel dengan mikroskop

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengetahui fungsi bagian-bagian mikroskop.
2. Mengetahui cara menggunakan mikroskop.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
1. Metode : Diskusi, Demonstrasi
2. Model : Pemodelan

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD,LKS, Mikroskop, Lembar penilaian, Laboratorium IPA
2. Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan mengenai mengenal Mikroskop..	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Mengenal Mikroskop, dan Tata cara Menggunakan Mikroskop	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengenal Mikroskop bagian-bagian, dan Tata cara Menggunakan Mikroskop
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan 1 actual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengenal Mikroskop, Tata cara Menggunakan Mikroskop, dan Mengamati Mikroorganisme.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengenal Mikroskop, Tata cara Menggunakan Mikroskop dan Mengamati Mikroorganisme
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengenal Mikroskop, Tata cara Menggunakan Mikroskop, dan Mengamati Mikroorganisme Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesu'

Toraja Utara,

Guru Mata Pelajaran

DEBORA NOHALIUM, S.Pd,M.Pd
NIP 196811101991032017

DEBORA NOHALIUM, SPd,MPd
NIP 196811101991032017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Kesu'
Kelas / Semester : VII (tujuh)/Semester II
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Alokasi waktu : 4 X 40' (simulasi 10 menit)
Standar Kompetensi : 5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.
Kompetensi Dasar : 5.3 Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat:

Pertemuan I

1. Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
2. Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.
3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.

Pertemuan II

4. Menggunakan mikroskop dengan benar.
5. Menyebutkan nama bentuk sayatan.
6. Membuat sayatan (melintang dan membujur).
7. Membuat preparat basah.
8. Membuka penutup tubuh hewan.
9. Mengoleksi makhluk hidup.
10. Menjelaskan cara mengawetkan hewan dan tumbuhan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Materi Pembelajaran : Mikroskop

Metode Pembelajaran : Model

- Direct Instruction (DI)/Pemodelan
- Cooperative Learning

Metode

- Diskusi kelompok
- Demonstrasi
- Eksperimen

Langkah-langkah Kegiatan

PERTEMUAN PERTAMA

a. Kegiatan Pendahuluan

- . Motivasi dan apersepsi
 - Alat apakah yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil?
 - Pernahkah kalian melihat mikroskop?
- . Prasyarat pengetahuan
 - Apakah yang dimaksud dengan mikroskop?
 - Bagaimana cara menggunakan mikroskop?
- . Pra eksperimen
 - Berhati-hatilah menggunakan mikroskop.

b. Kegiatan Inti

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
- ☞ Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.

- ☞ Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.
- ☞ Menggunakan mikroskop dengan benar.
- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.
- ☞ Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian mikroskop dan kegunaannya.
- ☞ Guru menunjukkan bagian-bagian mikroskop dan menunjukkannya kepada peserta didik.
- ☞ Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan hal yang sama seperti yang ditunjukkan oleh guru, jika ada kesalahan langsung diberi umpan balik.
- ☞ Guru mendemonstrasikan langkah-langkah penggunaan mikroskop, pengamatan pada suatu objek, cara menggambar hasil, menentukan bangun benda dan ukuran benda di bawah mikroskop.
- ☞ Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mengambil mikroskop, gelas benda, kaca penutup, potongan kertas, dan rambut.
- ☞ Guru mempresentasikan langkah kerja untuk melakukan eksperimen mengamati objek dengan mikroskop.
- ☞ Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan langkah kerja yang telah dijelaskan oleh guru.
- ☞ Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk melakukan eksperimen mengetahui dan memahami cara mengukur objek mikroskopis dengan mikroskop.
- ☞ Peserta didik melakukan eksperimen dengan menggunakan mikroskop, mikrometer, gratikula dan alat buah.
- ☞ Guru memeriksa kegiatan eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada peserta didik atau kelompok yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- ☞ Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya untuk membuat kesimpulan dari hasil percobaan.
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal.
- ☞ Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Sumber Belajar

- a. Buku IPA Terpadu
- b. Buku referensi yang relevan
- c. Alat-alat praktikum (Mikroskop)

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengenal bagian-bagian mikroskop - Menggunakan mikroskop dengan benar (mengatur fokus, pencahayaan, menemukan objek Mikropis)	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	Tentukan dan sebutkan nama-nama bagian mikroskop!
	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur	Amati preparat basah atau preparat jadi yang sudah tersedia hingga ditemukan objek yang dimaksud!

c. Instrumen:

- uji petik kerja prosedur

Tentukan dan sebutkan bagian-bagian mikroskop.

No	Aspek	Skor
1.	Kelengkapan bagian mikroskop yang disebut namanya	1
2	Kebenaran posisi setiap bagian mikroskop yang disebut namanya	2
Skor maksimum		3

tes uraian

Jelaskan Fungsi Bagian-bagian mikroskop sesuai urutan nomornya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Toraja Utara.....
Guru Mapel IPA

Debora Nohalium, SPd, MPd
NIP 196811101991032017

Debora Nohalium, SPd, MPd
NIP 196811101991032017

