

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : SMPN 1 Mesuji Makmur
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (60 Menit)

Kelas/ Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Perbandingan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan aplikasi google Fromulir, Waashap dan melalui LKPD Peserta didik dapat Memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

| |
|---|
| Pendahuluan 10 Menit |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran melauai WA (berdoa)2. Guru memastikan semua peserta didik telah absensi di WA Group3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan juga kegitan pembelajaran yg akan dilalui siswa selama 60 menit |
| Inti 40 menit |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberika file LKPD dalam file yang dikirim kegroup wa berisi materi perbandingan senilai2. Guru memberikan penjelasan dan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika da materi yang belum dipahami dengan mengacungkan tangan (emoticon)3. Peserta didik menyelesaika permasalahan dari apa yang telah dipelajari LKPD yang telah dibuat guru |
| Penutup 40 |
| <ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan.2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik yang telah dibuat melalui google fromulir atupaun WA. |

C. Penilaian

| Sikap | Pengetahuan | Ketrampilan |
|--|---|--|
| Dalam jurnal harian guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan bertanya, ketepatan waktu hadir. | Tes uraian di akhir pembelajaran yang hasilnya diunggah di GF | Tes uraian diakhir pembelajaran yang hasilnya diunggah di GF sehingga dapat dilihat keterampilan procedural peserta didik. |

D. Sumber Belajar :

LKPD yang dibuat guru dan buku siswa matematika kelas VII Kurikulum 2013 semester 2 Edisi Revisi 2016

E. Media Pembelajaran : Google Froom (GF) dan WA

F.

Guru Mata Pelajaran

Mesuji Makmur, 12 Februari 2021
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Mesuji Makmur

Fitri Yuniati, S.Pd
NIP. -

Etik Yuli Ismiyati, S.Si
NIP. 19740706 200701 2 008

LKPD

Petunjuk :

Pahami permasalahan yang tertera pada lembar kerja ini kemudian jawablah permasalahan pada kolom yang disediakan!

Kegiatan 1. Materi

LKPD

5.3 Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang terkait dengan perbandingan senilai

Contoh 5.6

1. Tentukan apakah himpunan pasangan bilangan di atas proporsi atau tidak. Jelaskan alasan kalian.

a.

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|----|
| Bilangan Pertama (x) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Bilangan Kedua (y) | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |

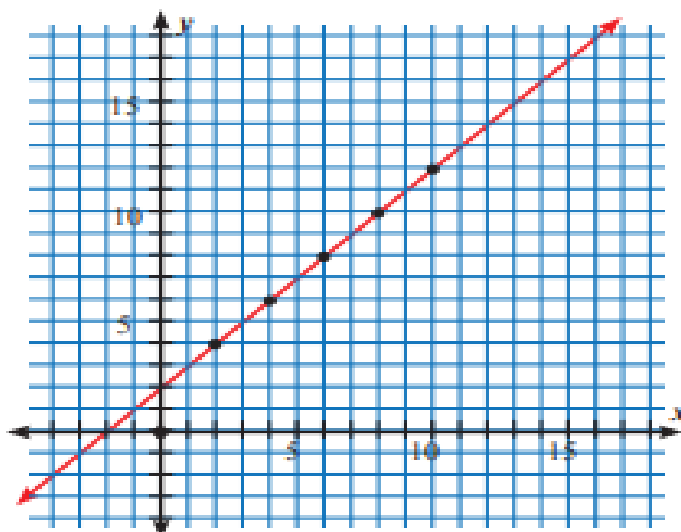
Alternatif Penyelesaian

1. Untuk masalah a, perhatikan bahwa rasio bilangan kedua, $\frac{x}{y}$ tidak sama.

$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$, sedangkan $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ begitu juga untuk yang lainnya.

Jadi, masalah a bukan merupakan masalah proporsi.

2. Garis yang menghubungkan titik-titik pasangan bilangan kedua masalah disajikan sebagai berikut.



Gambar 5.8 Gambar grafik tabel 1a

Kegiatan 2 menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai



*Ayo Kita
Berlatih 5.3*

1. Tentukan apakah tiap tabel berikut menunjukkan perbandingan senilai. Jika iya, jelaskan.

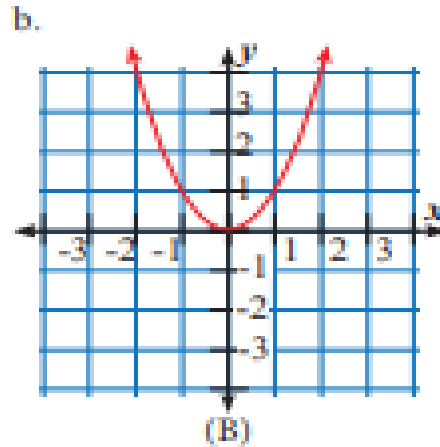
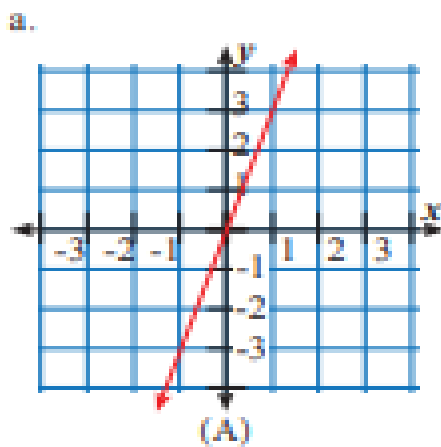
a.

| | | | |
|-----|---|----|----|
| x | 2 | 3 | 8 |
| y | 8 | 12 | 24 |

b.

| | | | |
|-----|----|----|----|
| x | 6 | 10 | 14 |
| y | 18 | 30 | 42 |

2. Manakah grafik berikut ini yang bukan menunjukkan grafik perbandingan senilai? Jelaskan alasanmu.



Penyelesaian